

No 98 COMUNICANDONOS

200 AÑOS
BICENTENARIO
ARGENTINO



DPTO. DE COMUNICACIONES - JUNIO A AGOSTO DE 2010 - AÑO 20 - Nº 98 - INFO@ASUNCIONDELAVIRGEN.EDU.AR



Fiestas Patronales 2010

*Que todos tengamos la mirada de María:
mujer creyente y comprometida con el Reino...*

"Lo decimos...lo cantamos...algo lindo está naciendo..."

Ciertamente el viernes 13 de agosto fue un día de FIESTA para nuestra querida escuela. Por la mañana temprano..."sirviendo la vida es fiesta"...un grupo de colaboradores distribuyó mate cocido con alfajores entre los chicos...Y después...¡¡¡A jugar!!! Los profes de educación física, junto a los preceptores y a algunos alumnos del secundario organizaron distintos juegos y postas para los más pequeños de primaria.

Mientras..."A María le gusta tanto recibirnos cantando"...

El secundario celebraba en el Templo junto a sus profesores y al Padre Peto. El gran signo de la Misa fue el armado de la fachada de nuestra casa...EL COLEGIO... y así distintos miembros de la comunidad fueron colocando los elementos que componen el frente de la escuela: Banderas, ventanas, la Virgen, el Escudo, el nombre de la Institución.

Luego llegó el turno de la Celebración de primaria..."Qué alegría cuando me dijeron vamos a la Casa del Señor..." ¡¡Cuánto entusiasmo!! Se los vio participar, cantar y rezar con muchas ganas a todos los chicos. Fue muy emotivo ver a los más chiquitos saludar el ingreso de la Virgen con pañuelos blancos.

Los festejos siguieron con...¡¡Panchos!! Y para terminar los más grandes se lucieron con un gran festival de bandas en el patio de deportes.

A la tarde, el nivel inicial, realizó una recorrida con la Virgen por distintos lugares del colegio que concluyó con una Celebración rezándole todos juntos a María.

Y así llegamos al sábado donde le contagiamos al barrio nuestra alegría por las fiestas patronales, realizando una peregrinación con la imagen de nuestra Patrona.

En cada estación, organizada por los grupos de Catequesis de primer año, compartimos distintas miradas hechas a María: Desde José, los pastores, Isabel, Jesús, una vecina, un hombre del siglo XXI.

Al llegar al Templo rezamos juntos con una representación y un video sobre la cotidianeidad de María.

¡¡Estamos muy felices como comunidad de celebrar en el marco de los 50 años de nuestro colegio, porque nos sabemos muy queridos y cuidados por María!!

Milva



UN ENCUENTRO DE AMOR: LAS MIRADAS HACIA MARÍA...

Jesús nos dice que cuando dos o tres nos reunimos en su Nombre, Él está en medio nuestro, por eso les proponemos rezar en familia con las "miradas hacia María", que nos acompañaron durante la Peregrinación de las Fiestas Patronales:

Mirada de los pastores

A los pastores les sorprende encontrar en María y en la familia de Jesús personas sencillas y comunes.

Descubren que Ella los invita a buscar las respuestas en el corazón donde Dios se va revelando.

Al contemplar la escena del pesebre se introducen en el misterio de amor de Dios hacia el hombre.

Mirada de José

Para José, María es la mujer que llenó de luz su vida. Nos enseña que la Virgen es una persona muy valiente y cariñosa que se ocupó con mucho amor de cuidar a su Hijo Jesús.

Juntos rezamos: ¡Que así como José la tuvo de compañera de vida, nosotros nos dejemos acompañar por su amor! Amén

Mirada de Isabel

En esta imagen fraterna y solidaria, María e Isabel nos enseñan a ser hermanos en lo cotidiano, a llevar a la práctica esto de: "Lo que hiciste con el más pequeño de mis hermanos, conmigo lo hiciste".

¡María enseñanos a que cada encuentro con nuestros hermanos sea una verdadera Visitación!

La mirada de Jesús

Imaginar la mirada de Jesús a su mamá, es como veríamos nosotros a nuestras madres. El mira a María y nos mira a todos con ternura y ferviente esperanza.

¡María te miramos junto con Jesús para que guíes nuestros pasos en la construcción del Reino!

La mirada de una vecina

Juana, vecina de María, comenzó a entender como era el reino de Dios comparable a una pizca de levadura. Solo una pizca puede levantar la masa.

María, nos ponemos en tus manos para que nos ayudes a entender que las cosas pequeñas hechas con amor, paciencia y en sus tiempos son las que dan los verdaderos frutos.

¡Bajo tu protección, querida Virgencita, ponemos todas nuestras necesidades, alegrías, tristezas, sueños y proyectos!

Hombres y mujeres del siglo XXI

Para nosotros hombres y mujeres del siglo XXI, María es un ejemplo de entrega y de lucha a favor de los que sufren. María, queremos caminar con vos, comprometernos como vos, amar como vos...Contamos con tu Maternal intercesión, para que así sea.

LEARN & PLAY

HOW MANY ENGLISH WORDS DO WE USE EVERY DAY?

DIARIAMENTE UTILIZAMOS, A VECES CASI SIN DARNOS CUENTA, MUCHAS PALABRAS DE ORIGEN INGLÉS. VEAMOS SI PODEMOS COMPLETAR LOS SIGUIENTES TEXTOS CON FRASES O PALABRAS QUE NACIERON EN EL REINO UNIDO.

Cuando escuché el.....de The Black Eyed Peas corrí a comprarlo, ya era un! Todos lo escuchaban en la radio! Ya había visto un en la tele mientras hacía..... Y me pareció re! Sí! Ya era un verdadero, dispuesto a escuchar todos sus temas día y noche.

El fin de semana pasado salí con mis amigos. Fuimos primero a un - cerca de la oficina, ahí sólo sirven- con mostaza, pero yo siempre que voy pido un de jamón crudo y queso. Preferimos este lugar a un-, donde las hamburguesas son tan finitas que parecen fetas de fiambre! Luego pensamos en ir al cine, estaban dando un, esas películas donde quedas duro por el suspenso. Era con Leonardo Di Caprio; pero no fuimos. Es que dos de las chicas se ponen muy nerviosas cuando ven películas de ese tipo.

Mi prima Raquel es una persona bastante particular. Ella trabaja de-..... los fines de semana; adora a los chicos! Durante la semana trabaja en un en una librería muy importante, donde ella es la encargada del sector de los-....., donde encontrás los libros más vendidos. Lo más gracioso es que siempre recomienda a los clientes qué comprar y ella no leyó ninguno! También disfruta de este trabajo ya que cuando no hay gente, se toma un recreo y se conecta a Es que ha creado un donde recomienda libros para los más chiquitos.

- CD HIT
- VIDEO CLIP
- ZAPPING
- COOL
- FAN
- SNACK-BAR
- HOT-DOGS
- SANDWICH
- FAST FOOD
- THRILLER
- BABY-SITTER
- SHOPPING CENTER
- BEST-SELLERS
- INTERNET
- BLOG

ANSWERS

NIVEL INICIAL... NOS CUENTA SU FESTEJO

Queridas familias:

Les queremos contar cómo festejamos el día de La Asunción de la Virgen. Cada sala hizo un regalo muy especial y de corazón: **sala bordó** confeccionó **un rosario** gigante que pintó con hermosos colores, **sala naranja** decoró con sus dedos **la imagen de la Virgen y al niño Jesús** y **sala verde** escribió una **pancarta** llena de lindas palabras. Todos juntos le agradecemos a la Virgen por su protección y amor y también le pedimos por nuestras familias, amigos y mascotas.

Junto al Padre Peto, Patricia, algunos padres y abuelas caminamos en procesión hacia la iglesia alegrando nuestro paso con cantos para la Virgen. En el templo nos mostraron un audio visual de algunos momentos especiales de María. ¡Fue un día maravilloso!

Ah!!! También les queremos contar que disfrutamos saltando en un juego inflable, comimos panchos, alfajores y tomamos juguito.

Fue todo un Gran Festejo. **Jardín, turno tarde**



NOTICIAS DEL TALLER - NIVEL INICIAL

Queridas familias:

Les queríamos contar que a lo largo de estos meses estuvimos trabajando, jugando y aprendiendo en los distintos talleres.

Entre ellos, en el taller de arte; en el cual utilizamos diversos elementos y materiales, aplicándolos en variadas técnicas y procedimientos. Descubrimos y disfrutamos mucho en este taller, compartiendo y respetando las producciones de cada uno.

En el taller de dramatizaciones pudimos crear nuestros propios personajes, imaginando su rostro, nombre, lugar donde viviría, ocupación, etc. Distintos juegos nos ayudaron a expresarnos a través del lenguaje corporal.

También continuamos con los Talleres Compartidos con sala naranja, los cuales nos permitieron conocernos más, crecer y ayudarnos mutuamente. Aquí compartimos con ustedes una foto del día en que preparamos, las dos salas, unos ricos alfajorcitos que luego comimos en una sabrosa merienda. ¡¡¡Saludos!!!

Sala verde taller y Mariela

Gral. José de San Martín

El 17 de agosto, en conmemoración del aniversario del fallecimiento del Gral. Don José de San Martín, los alumnos del Nivel Inicial, participaron de un acto "diferente".

Los papás fueron invitados a la ceremonia de apertura (ingreso de las Banderas de Ceremonia, entonación del Himno y palabras alusivas)

Luego, las maestras propusieron distintas actividades que se llevaron a cabo con la colaboración de las preceptoras:

- 1) Armar pecheras de granaderos y jugar a ser soldados, trepando montañas (toboganes y trepadoras) y marchando al ritmo de la música (Srta. Mariana).
- 2) Confeccionar un mural representando el Cruce de los Andes (Srta. Cecilia).
- 3) Realizar la bandera del Ejército de los Andes, gorros de patriotas y españoles, jugar a ser damas

mendocinas recolectando joyas para la campaña, dramatizar batallas (Srta. Silvina).

Los chicos eligieron la actividad que más les interesó y fueron a la sala correspondiente. Así, hubo nenes de sala bordó trabajando con los de sala naranja y verde y muchos pasaron la jornada con la seño de otra sala.

¡Fue una experiencia muy grata!

Luego pusimos en cartelera las producciones de los distintos grupos.

Más adelante les mostraremos las fotos, pero aquí va una pequeña muestra.

**Nivel Inicial-
Turno mañana**

50
años

La Asunción
de la Virgen

1960 - 2010

DEPORTES

MES DE JUNIO

8/6: segundo encuentro en POLVORINES participaron alumnas de 2º y 3º de Poli.(Voley) de Valeria Castro y Juveniles y cadetes (Fútbol) de Smariotti y Broido.

16/6: encuentro amistoso con Colegio WINTER DE SAN FERNANDO. Chicas de 3º, 4º ES 2º y 3º Polimodal.

24/6: segundo encuentro de POLVORINES categoría menores.
28/6: encuentro SANTA TERESITA categoría cadetas 3º y 4º ES. Las chicas de 3º quedaron cuartas y 4º quedaron segundas y trajeron copa.

También tuvimos los famosos INTERBANDOS. Se iniciaron el 14 de JUNIO y participaron de 1º a 6º de EP y debido a las inclemencias del tiempo concluyeron en el mes de AGOSTO con los alumnos de ES Y POLI. Por ahora las posiciones son:

1º verde, 2º rojo y 3º celeste. En el mes de octubre se realizará el segundo encuentro y ahí se define quién es el ganador del año.

MES DE AGOSTO

19/8 último encuentro en POLVORINES donde las chicas conquistaron un 2º puesto en Voley y recibieron medallas.

Los chicos cadetes 3º puesto en Fútbol.

Prof. Catalina Gallardo



El desafío de educar hijos felices

“Un hermoso recuerdo, un recuerdo sagrado, conservado desde la infancia, es quizás la mejor educación, recogiendo en la vida muchos de esos recuerdos, el hombre se salva para siempre”. F. Dostoievsky

Todos y cada uno de nosotros nacimos con la potencialidad necesaria para ser felices, nuestros hijos también.

¿De qué depende que esta potencialidad florezca? Fundamentalmente, de la posibilidad de pertenecer a una familia donde hay amor. Esta es la base más sólida que un niño puede tener para comenzar su camino hacia la felicidad.

La educación de los hijos es un proceso de aprendizaje de nosotros, los padres, que dura toda la vida y siempre es posible hacerlo mejor. Una experiencia positiva de maternidad y paternidad implica una mamá y un papá atentos, cercanos, cálidos, calmados, y sobre todo, alentadores del desarrollo de los hijos. Ellos necesitan sentirse valorados, seguros, queridos, para emprender la tarea de su independencia. Es importante entonces que los hijos reciban de sus padres mensajes que signifiquen una esperanza, la sensación de que son capaces de vivir sin temor, de explorar el mundo con la sensación de contar con nuestro apoyo incondicional y de que ellos significan para nosotros, sus padres, una gran alegría, y que estamos a su lado.

La familia es el lugar donde no sólo se espera recibir alimento sino protección, cariño, comprensión. Es allí donde vivimos la experiencia de querer y ser queridos por otros. Es el lugar en donde se aprende la incondicionalidad del amor.

Esta es la gran responsabilidad que tenemos los padres, crear el clima adecuado para que nuestros hijos puedan desplegar todas sus potencialidades y de esa manera ser felices. Un clima de confianza, de seguridad, de pertenencia a la familia les permite sentirse reconocidos por lo que son, por sus propios valores.

¿Qué nos pasa entonces a los padres, que nos cuesta tanto poner en práctica lo que muchas veces sabemos?

La seriedad y la responsabilidad de tener un hijo nos quita la “alegría” de la maternidad y la paternidad, la posibilidad de aprovechar el aquí y el ahora de nuestros hijos. Porque la maternidad y la paternidad se viven hoy en muchos casos como un peso ¿Es, para nosotros, una carga o una bendición? ¿Disfruto, o estoy esperando que los chicos crezcan y esto pase pronto? Esto genera culpa y nos paralizamos, no sabemos qué hacer. No debemos ser padres culpables, sino padres responsables ¿Qué diferencia la culpa de la responsabilidad? La posibilidad de hacerse cargo. Si me hago cargo puedo saber qué hice

bien y en qué me equivoqué, y a partir de allí mejorar. El padre y la madre responsables viven con alegría su paternidad y actúan en consecuencia, asumen su rol.

He aquí el gran desafío de la paternidad y la maternidad, debemos ayudar a nuestros hijos a creer firme y sinceramente en sí mismos. Todos podemos pensar “sí, amo a mi hijo”. No se trata de eso simplemente, sino de que ellos se sientan amados, respetados, valorados. Para ello es necesario que comuniquemos nuestros sentimientos.

ESCUELA SECUNDARIA

¡Les contamos y los invitamos...!

Queridos Padres:

Como ya les hemos comentado, está en marcha el Proyecto “Encuentro y Comunicación afectiva del adolescente”, en el nivel secundario. Partiendo de las necesidades e intereses de los alumnos y desde un espíritu orientado en la Educación para el amor, les contamos que en esta primera etapa se ha trabajado la “Aceptación del propio ser sexuado”; y el “Reconocimiento del valor de la masculinidad y la femineidad”.

Para esta segunda etapa, nos planteamos los siguientes desafíos: El valor del encuentro personal con el otro; La madurez sexual, la relación con la misma y el respeto por el cuerpo; “La comunicación adolescente”: “Diferentes modos de ver, sentir y actuar”.

Además queríamos anticiparles que, hemos invitado a la Fundación Proyecto Padres para compartir una charla sobre: “Claves para el crecimiento de la autoestima de nuestros hijos. Diferencia entre ser amado y sentirse amado”. Esta misma se realizará en el Colegio el viernes 24 de septiembre a las 19.45 hs.

Así podremos juntos generar un espacio de contención, reflexión y formación para padres que desean ser “verdaderos protagonistas” en la educación de sus hijos

¡Desde ya, deseamos contar con su presencia!

Seguimos pensando que el trabajo participativo, promete resultados mucho más efectivos y fructíferos. Muchas Gracias

Directora Lic. Judit Carulli
Prof. Alejandra Pedemonte
Prof. Mercedes Pérez Añaños

Gracias a todas las familias que de una u otra manera están vinculadas con el Colegio, que siguen depositando su confianza en nosotros.

En junio pasado salió otro camión repleto de "valiosas donaciones y esfuerzo" para las tres escuelas de Santiago del Estero. ¡¡Gracias enorme!!

Prof. Noemí Almanzi

LITERATURA ÉPICA: EL CID CAMPEADOR

En esta oportunidad queremos compartir con ustedes dos ejemplos de textos escritos por alumnos de 4º año del Secundario. Los chicos otorgaron la voz de la narración a personajes casi imperceptibles: Jimena, la esposa del Cid, y Elvira y Sol, sus hijas.

¿Qué pensarían las mujeres de los grandes héroes épicos? ¿Cómo verían el paisaje de las tierras de España las hijas del caballero desterrado? ¿Cuánto influirían los años separados en la relación familiar?

Algunas de estas preguntas son las que animan los textos que presentaremos a continuación y "os auspicio disfrutéis de nuestras trovadoras"...

Prof. Mercedes Bruno

Género Narrativo

"A lo lejos se veía un ejército de hombres armados pero en realidad estaban acompañando a un gran grupo de mujeres, entre ellas la esposa del Cid y sus hijas. Si, eran aquellas mujeres que habían permanecido varios años tras los muros del monasterio sin ver la realidad, esperando aquel día cuando serían libres nuevamente compartiéndolo con la familia unida. Pasaban horas realizando trabajos manuales y cuidando de su huerta, viendo crecer a sus hijos y rogando, anhelando que el tiempo pasara rápido.

-¡No puedo creer que hoy sea aquel día que tanto esperábamos!

-¡Es emocionante! Nunca había visto algo tan impactante pero bello a la vez.

-¿Será verdad todo lo que comentaban en el monasterio? Debatían las mujeres mientras iban rumbo a Valencia, al encuentro con su familia.

Allí estaba el Cid esperándolas, lucía muy elegante y la felicidad que su cara expresaba era imposible no notarla.

-¡Padre! Como te hemos extrañado, cuan orgulloso de ti estamos.

- Mis pequeñas hijas que ya son todas unas mujercitas ¡Qué lindo es verlas, soy feliz! ¡Y aquí estás Doña Jimena, mi amada mujer, cuánto he esperado este momento!

- Cid no te das una idea lo que deseaba verte ¡Mira todo lo que has logrado!

- Mis amores todo esto lo hice por ustedes y para ustedes, ¡disfruten de ello!"

Daiana Gavelli



□ "- ¡Madre, mira todas estas ropas que hemos comprado! Aquellos días en el monasterio parecen ser algo tan lejano. Pareciera que nuestro padre es en verdad el tan famoso

"Cid Campeador" del que tanto habla la gente.
- Hay que estar orgullosa de tenerlo como padre.
- Y así lo estoy. Ya hace tanto que no lo veo que casi no puedo recordar su rostro.
- Eras tan solo una niña cuando partió tras su destierro de Castilla.

- ¡Este viaje es muy cansador!
- Pensar que por estas tierras ha pasado Rodrigo... ¿No te entusiasma el solo pensar que es nuestro padre? Ese hombre al cual debemos nuestra vida.
- Vamos niñas, estamos cerca.

Tanta era la alegría que recorría su cuerpo que trató de no creer que era un sueño. Caminando se reencontró con sus mujeres. Se abrazaron.

- Oh, querido esposo mío, cuánto te he extrañado. Todo este tiempo sin tu presencia a mi lado, he estado preocupada... Me he alegrado tanto con tus hazañas, llenas de valentía y destreza, que son relatadas por todos los forasteros que iban a aquellas tierras de las cuales habías sido desterrado. Aprecio vuestro gesto de merced hacia nosotras.

- No de poco me ha servido ese destierro del que tantos caballeros tienen miedo. He conquistado inmensas hectáreas de tierra, derroté a moros y los puse bajo mi servicio. He cabalgado hasta aquí con el mejor caballo, el del conde de Barcelona. Me he arreglado especialmente para vuestro encuentro mis queridas damas. Pues ahora acompañadme hacia el pueblo de Valencia que he ganado para ustedes. No demos importancia a su interior, quiero mostrarles la más magnífica vista que ustedes hayan visto jamás.

Las damas junto al Cid subieron todas las escaleras hasta llegar al lugar más alto. Allí se disponía un hermoso paisaje, sus ojos observaban extasiados cada detalle. El mar, los huertos, árboles, la ciudad con torres, adornadas fachadas y sus calles de piedra... Pero los ojos del Cid tan solo observaban los gestos que ellas hacían, no podía aburrirse de eso ya que ellas no se cansaban de admirar tanta riqueza."

□ Bárbara Dominguez y Maria Sol Divano

Género dramático

□ "Jimena: Hijas, pronto verán a su padre.
Sol (emocionada): Si, yo ya tenía muchas ganas de verlo.
Elvira: ¿Y yo?... ni te digo...
Sol: Cambiando de tema ¿es muy largo este viaje?
Jimena: y... bastante.
Sol: ¡Qué aburrido y largo se va a ser esto!

DOS HORAS MAS TARDE...

Elvira: Me parece que está empezando a hacer frío.

Jimena: Hija, te dije que traieras un abrigo en la mano y no en las alforjas de los caballos.

Sol(quejándose): ¡Qué me importa el frío! Me estoy aburriendo...

Elvira (en complicidad): ...sí, además que este Minaya no se ríe con ningún chiste y para peor no habla.

Jimena: ¿Podrían dejar de quejarse? Ya vamos a llegar, solo unos minutos más, quizás el día de mañana la historia recuerde este momento.

Elvira: ¿Te parece? ...

Allá a lo lejos veo una bandera haciendo señales.

Sol: ¡Por fin!

Jimena(con tono de burla): ¡Su padre nos espera con abrigo y chistes!

Elvira: ja ja ¡Qué graciosa!

□ Ariana Hachmann

□ "(Entre murmullos y rodeadas por los caballeros del Cid)

Sol: Todavía no me acostumbro a ver el cielo tan abierto.

Elvira: Sí, tantos años encerradas fueron un desperdicio.

Sol: gracias a Dios ya estamos afuera. Lo que no puedo esperar es a ver a nuestro padre. ¿Cómo crees que reaccionará al vernos? ¿Habrá cambiado mucho?

Elvira: Apuesto que sí, pero solo físicamente. Sé que sigue teniendo el buen corazón que tenía cuando partió.

Sol: ...Cambiando de tema, ¿te imaginas el mar? ¿Será tan azul como dicen?

Elvira: Pienso que debe ser aún más hermoso que en mis sueños.

Se hizo un silencio y ambas comenzaron a pensar en su llegada. El viaje fue más corto de lo que ellas esperaban. Cuando entraron en la ciudad se quedaron cautivadas por el paisaje, la gente y especialmente el mar.

Al final del camino las estaba esperando a Doña Jimena, sus hijas y el Cid. Jimena corrió a su encuentro mientras que ambas hijas no podían parar de llorar de la alegría. El Cid, entre besos, abrazos y lágrimas prometió no separarse nunca más de su lado."

□ Aldana Armando

LECTOESCRITURA

Los alumnos de 2º Humanidades estuvieron leyendo y trabajando Werther (1773) una famosísima novela epistolar perteneciente al Romanticismo alemán, texto del célebre autor W.Goethe.

El texto es una novela de cartas de un joven apasionado, Werther, que padece un amor no correspondido por la encantadora Charlotte: su final es trágico al estilo de Shakespeare. Sin embargo, nuestros alumnos intercambiaron cartas como si fueran los personajes de la novela y parece ser que la tragedia esta vez no lo fue tanto... A continuación les presentaremos algunas de las cartas escritas por ellos.

Prof. Mercedes Bruno

Autores: D' Agostino Carolina, Tarafa Karina, Miyares Juan Manuel, Torcelli Belén.

Editores: Argentini Hernán y Micoela Sánchez Viqueira

De Werther a Charlotte

Querida Lotte:

Hoy me levanté y me dirigí hacia la fuente, en donde pasamos momentos compartidos, y tengo que decirte que me invadió la nostalgia, y allí comencé a reflexionar sobre mis sentimientos hacia vos. Ya sé que no debería estar diciéndote esto, ya que estás casada con Albert, y no sabes cómo me duele eso. Sé que eres feliz con él, pero también sé que serías más feliz conmigo y que en él no vas a encontrar a alguien con quien compartir todos tus sentimientos.

Yo sólo quiero que sepas que mi entrega hacia vos es completa, y que mis sentimientos son verdaderos, aunque no cambie nada lo que estoy contando, necesitaba desahogarme.

Esta es la última carta que recibirás de mí, mi querida Lotte,

Sé feliz.

Werther

De Charlotte a Werther

Querido Werther:

Hace mucho tiempo que estoy deseando poder confesarte lo que verdaderamente siento. Desde ese día, en Navidad, donde nos besamos, no dejo de pensar en vos y qué es lo que haremos con respecto a nuestros sentimientos.

Yo creo que deberíamos volver a vernos y escapar juntos a hacer nuestra propia historia. Y sin tener que ocultarnos de nadie. Con los pocos ahorros que tengo podríamos comprar una casa en una estancia.

Con Albert estamos discutiendo mucho y creo que se enteró de lo nuestro. Mi amor hacia él ya no es lo igual, me siento más unida a vos últimamente y mi amor hacia ti no para de crecer.

Espero ansiosa tu respuesta. Por favor, no dejes que nadie se entere de lo que está en esta carta.

Siempre tuya,

Lotte

De Werther a Charlotte

Querida Lotte:

No esperaba tu carta, como respuesta a tu propuesta te digo que estuve esperando este momento, en el que me digas que mis sentimientos hacia ti son correspondidos. ¡Ay Charlotte! Muero por correr a abrazarte, siento ansiedad de escucharte, gratitud de tenerte, necesidad de abrazarte, alegría de verte, obsesión por besarte, admirarte y entregarme, soñarte y protegerte, amarte.

No dejemos pasar el tiempo, que si nos gana la desidia, no podremos escapar.

Pensar que la carta anterior hubiese sido la última, antes de dejar de respirar.

Werther

Johann Wolfgang von Goethe
(1749- 1832)



“SAN MARTÍN, UN GENERAL SIN REMEDIOS”

El 10 de agosto nos visitó el Museo Viajero del Museo Saavedra. En esta oportunidad nos presentó una comedia histórica llamada “San Martín, un general sin Remedios”: Cuenta la historia del General San Martín desde la óptica de Remedios. Cómo y dónde se conocieron, se casaron, fueron de luna de miel. La participación de las mujeres, los granaderos, San Lorenzo y el cruce de Los Andes.

Desde el área de Ciencias Sociales nuestro objetivo es que los alumnos vivan una experiencia diferente y conozcan su propia historia través de otras formas de expresión.

En este encuentro participaron los 6° (EP), 1° a 4° (ES).

Estamos muy contentas porque los chicos lo disfrutaron y se rieron mucho con la obra.

Marisa Urbano, Alicia Ferrito, Patricia Ezquerro, Alicia Fernández, Gloria Alagastin.



Museo Viajero: Declarado de Interés Cultural por el G.C.B.A., el Ex Consejo Deliberante y la Honorable Cámara de Diputados de la Nación.

PROYECTO REGIONAL “MELODÍAS Y PINCELADAS”

Alumnos de 5° A y B y 6° A y B

A dos siglos del nacimiento de nuestra patria sentimos la necesidad de acercarnos a los niños las Canciones Patrias y Populares desde otro lugar, convocados por la Jefatura de la Región 6. Nos proponemos rescatar el mensaje histórico analizándolo desde una concepción actual, resignificando valores que afirmen la identidad nacional y el legado de las formas de expresión de nuestra cultura.

Tuvimos que elegir tres temas de una lista que nos enviaron y de esas tres nos asignaron la canción “Indio Toba”. Alumnos y docentes interpretaron la letra y la música el 27 de agosto en el cine teatro York, que alude al sentimiento de identidad patriótica cuidando la esencia de la misma

En Plástica realizaron una obra colectiva que contempla la creatividad, utilizando distintas técnicas y recursos expresivos. Los alumnos trabajaron sobre la canción “Indio Toba” y sobre los doscientos años de Patria. La obra se expuso en la Dirección de Educación de la Municipalidad de Vicente López en la semana del 23 al 27 de agosto.

“Recordar es construir una identidad colectiva, sentirse parte de una emoción compartida, es buscar raíces que nos ayuden a pensar quiénes somos y de dónde venimos” A doscientos años de la Revolución de Mayo.



Alumnas de 5° terminando la obra colectiva.



Felicitaciones a todos los chicos que con tanto entusiasmo participaron del proyecto y a las docentes, Laura Varela, Andrea Valentini y Laura Luzzi: ¡Felicitaciones!

Durante el mes de junio nuestro país se tiñó de celeste y blanco, el mundial inundó las calles, los hogares, las aulas...el espíritu futbolero pobló nuestro patio de pelotas con mensajes de esperanza, amor y unión, ingredientes fundamentales para el trabajo en equipo.

En este marco de profundo sentimiento patriótico los niños de cuarto grado conocieron la vida y obra del creador de nuestra insignia patria: Manuel Belgrano. Confeccionaron una bandera que presentaron durante el acto, donde con un fervoroso ¡Sí, prometo! sellaron el compromiso a estudiar con esfuerzo, a respetar a todos, a ser mejores personas, a trabajar por un país mejor.

Nuestros chicos también expresaron sus sentimientos en palabras escribiendo el significado de ser argentino y vivir en esta tierra. Compartamos y reflexionemos algunos de ellos:

Quiero que en mi país haya libertad, justicia, más seguridad, y escuelas.

No quiero que existan tantas muertes, robos, pobreza y ladrones.

Que todos podamos tener una casa, vivir en paz, tener comida, abrigo y atención médica.

Ser argentinos es trabajar, respetar los símbolos patrios, respetar a los demás y es estudiar.

Tatiana y María sol

Quiero que mi país sea independiente, que no existan autos que tiren humo, que no existan ladrones y no haya gente que tire basura a la calle.

Que todos podamos ser solidarios y tener una vida en paz.

Porque ser argentino es ser una persona buena.

Mateo y Juan Bautista

Queremos agradecer a todas las familias por el acompañamiento y especialmente a los papás de Valentín Campillo por las cálidas palabras a los niños, y felicitar a todos los alumnos por la promesa realizada.

Carla y María Eugenia

Los jueves...tecnología

Queremos contarles que los alumnos de tercer año de primaria están compartiendo una actividad especial. Los días jueves concurren al salón San Ignacio para trabajar con sus docentes de una manera diferente, a partir del uso de la computadora y el proyector multimedia (cañón) como herramientas facilitadoras del aprendizaje.

Para el área de Prácticas del Lenguaje trabajamos poesías y realizamos sesiones de lectura destacando: verso, estrofa y rima...¡¡Qué bien leyeron, felicitaciones!!

A partir de los contenidos de Ciencias Naturales compartimos videos y power points sobre el ciclo del agua, los estados de la materia y las mezclas...¡¡Y comparamos las imágenes con las experiencias que los alumnos realizaron en sus casas!!

Y para finalizar la crónica les contamos que nos divertimos mucho jugando en Matemática con "el básquet y el fútbol", que nos ayudaron a practicar las sumas con dificultad y las tablas.

Milva Yankilevich

¡GRACIAS! A LA FAMILIA CÓRDOBA QUE DONÓ UN MONITOR QUE YA ESTAMOS UTILIZANDO EN EL LABORATORIO DE INFORMÁTICA.



© Carson-Dellosa



50
años

La Asunción
de la Virgen

1960 - 2010

*“50 años creciendo
y ayudando a crecer”*