

# COMUNICÁNDONOS



DEPARTAMENTO DE COMUNICACIONES - ANUARIO 2018 - AÑO 29 Nº 113



"Hagan todo



lo que ÉL les diga" (Jn 2,5)



**(humildad + servicio) x actitud =** 

**Fiestas Patronales - 14 de agosto**

# NIVEL SECUNDARIO



Fila superior de izquierda a derecha: MATÍAS OCHOA GARCIA, AGUSTÍN LAMELA, SOL TARANTINO, SANTIAGO SCHIUTO, JOAQUÍN VERASALUSE, ROCÍO PRADO, CAROLINA LOMBARDO, JUAN CRUZ GARCIA BESSONE, MANUEL MEL, IVAN RITACCO, YAMILA BRACHFELD PARLAGHY, LUCIANO GARCIA DRESCH, TOMÁS REYNAL, JUAN CRUZ REGIDOR, JUAN CRUZ GONZALEZ, TOMÁS BISCAY, EZEQUIEL GUASTI, TOMÁS MANTEGAZZA, DELFINA SANCHEZ, LUCAS D'IMPERIO TARABINI, ANDRÉS GOMEZ BUSTO, MATEO AUSILI.

2° fila: MARÍA WEHNER, NICOLÁS MAZZAFERRI, CATALINA CURA, MICAELA SCIORRA, ANABELLA HILENI, ABRIL RIPARI, ANTONELLA MONTESINO, ROCÍO PARRA, VALENTINA VALDEVIT, MILENKA TOLISANO LEIVA, CAROLINA SCOPELLITI, LUDMILA HERNAEZ, DANIELA BARCELO, VICTORIA NASO, NICOLE GLIBERRY, JOSEFINA BLANCO, MARTINA BERMEJO, AGUSTINA KEISMAN, CHIARA VILARNOVO, LUCIANA ORDOÑEZ, LUCIANA DOMANICO, AGUSTINA FAVRE, GUADALUPE PERUCCA, AGUSTÍN ZARAGOCISMITH.

3° fila: MARÍA SOL PELICHE SAMARA, ALMA GUISAMONDE, MARÍA PAZ ZULLI GERAGHTY, MARÍA DEL ROSARIO FABRICADOR LAGADARI, AILÉN MARTIN, CATALINA MARQUEZ, TATIANA ASTORINO, SOFÍA DAMIANI, PALOMA PANASCI, LUCIANA SAAD, GIULIANA MESSORE, MARTINA NASO, AGUSTINA GOLDEMBERG, ABRIL ARES, AGUSTINA GALLARDO LAURO, MARTINA SARRIA, AGUSTINA SANCHEZ MARÓSTICA, MARÍA MALENA ZAMBELLI, CELESTE BORELLO.

4° fila: MATÍAS PAZOS, VALENTÍN CAMPILLO, MATÍAS BELLAGAMBA, FRANCO SICILIANO, IVÁN REYES SOTO, MARTÍN ORTIZ COLOMBO, JOAQUÍN SORIA CUBINO, TOMÁS MOTILLE, NICOLÁS BOHL, MARIANO LOPEZ CACHARI, TOMÁS SUAREZ, MARÍA PIACARO.

### Gracias...

A través de estas líneas quiero expresarles lo que en este momento siento, ya que he llegado al momento de mi jubilación, después de transitar 46 años y 9 meses en esta Institución.

Recuerdo cuando me recibí de Prof. de Educación Preescolar y comencé a recorrer escuelas para dejar mi currículum... Una de ellas fue La Asunción de la Virgen... Me recibió su Directora de entonces, la señora Marta de la Cruz... al momento de la entrevista y de aceptarme, una de sus palabras fue, "ojalá que echés raíces" ... y acá estoy desde el año 1972 a la fecha. Como se imaginarán, en tantos años transitados, he vivido en este lugar, miles de situaciones, experiencias, desafíos, aprendizajes... como también he sido testigo del crecimiento del Colegio. Cuando ingresé en el Jardín funcionaba una sala integrada con niños de 3,4,5 años en el turno mañana, y en ese momento se abrió otra en el turno tarde con iguales características...

Fuí maestra de sala, coordinadora y directora del Jardín... Aún siento la emoción de aquel año que comenzaron las clases, y yo ya no era "maestra de sala" por pasar a ser "Directora".

Mis sentimientos en este momento son de recuerdos a lo grande... mis primeros alumnos, sus padres, mis compañeros, no solamente del jardín sino de E.P. Y E.S., los directivos que pasaron por los demás niveles y los actuales, de quienes he aprendido y aprendo mucho... me han ayudado en el desempeño de mi rol, de mis queridas y siempre presentes, docentes del Jardín de esos años y los de la actualidad... Anécdotas, muchísimas.

Aprendí de mis errores... aprendí ...

✓ que la mejor manera de transitar la tarea es trabajar en "Equipo"...

✓ de mis alumnos, quienes me han llenado el corazón de tanto cariño, amor, de sus abrazos, de sus lágrimas, de sus sonrisas...

✓ de cada charla con las familias ...

✓ del diálogo con mis pares, puertas adentro cada una con sus propias experiencias, personalidades, con sus alegrías, con sus penas...

Puedo escribir hojas y hojas con todo lo transitado, pero no se asusten... lo voy a resumir con una sola palabra... simplísima pero de gran contenido afectivo...

¡Gracias!, ¡Gracias! Por tanto... a los que me recibieron



por primera vez y me dieron la oportunidad de formar parte del plantel de La Asunción.

A los que se fueron incorporando a lo largo de los años, a las familias, alumnos, a los exalumnos y a sus padres que hoy son papás y abuelos de esta comunidad.. por haber confiado en nosotros y en la propuesta pedagógica.

A todos los docentes que me han acompañado y a los que me siguen acompañando en este camino, por sus experiencias, por su apoyo, por los sentimientos que me expresan en este último período próxima a jubilarme.

A Inés, quien fue la primera Vicedirectora, y a Adriana que se sumó al Jardín hace tres años, desempeñándose como Vice.

Gracias a una Institución que camina por el sendero de los valores cristianos, cuyo motor siempre es el alumno, con aciertos y con errores, me han "engordado" el alma...

¡Gracias! Al Equipo de Pastoral que con cada encuentro me ha nutrido desde las raíces, solo hay que estar "abiertos" para que entren en uno... También mi reconocimiento a cada uno de los sacerdotes que han pasado por la parroquia, dejándome sus huellas.

¡Gracias! a Cristina Martínez y a todo el Equipo de Administración, a Mariana Sotelo que me invitó a escribir estas palabras, al Departamento de Orientación, al personal de Maestría y a toda la comunidad que me han acompañado y secundado en la tarea.

ii He sido muy feliz en estos años, desempeñándome siempre con libertad... ¡Gracias! por el respeto, confianza y reconocimiento que me han brindado!!

Hoy llego al fin de este camino transitado, con felicidad y mucha emoción.



Ser docente es un sello que jamás se borrará.

Gracias por permitirme crecer en este querido lugar.

Hasta siempre

Irene Bocchi

# Proyecto Reciclado y Pastoral



NIVEL SECUNDARIO

Este proyecto que se realizó entre los meses de Abril y Septiembre, abarcó a toda la Institución en un trabajo "en clave pastoral". Es por ello, que se llevó a cabo a partir de distintas propuestas que involucraron a docentes de todos los niveles en un trabajo conjunto.

El grupo de 1° año A y B, recolectó botellas plásticas y tapitas, han registrado un total de 775 botellas que se han llevado a los puntos verdes de recolección y se han utilizado en parte para confeccionar cestos. Las 15673 tapitas recolectadas, fueron puestas en cajas y llevadas al Hospital Garrahan, a través de los puntos de recolección.

Los alumnos de 2° y 3° año encargados de hacer el compost, trabajaron durante estos meses removiendo la tierra y esperando la descomposición de los restos orgánicos de fruta, verdura y hojas para la formación de un nuevo sustrato. Hace una semana, fuimos a remover la tierra y se encontraron con una tierra rica en nutrientes, no quedaban restos orgánicos visibles. Sacaron la basura que tenía por arriba, mezclaron usando pala y rastrillo y como algunos cajones tenían muy poca tierra, unificaron cajones, de los 30 iniciales, armaron 11 buenos cajones de tierra para sembrar. La semana pasada se sembró, tomate, pimiento, acelga, rúcula, perejil, ciboulette y tomillo. A partir de ahora hay que regar y esperar...veremos qué plantitas nacen.

Con respecto a la recolección de pilas, alumnos de 4° y 5° año ES, recolectaron en los cursos de 4° a 6° EP y en todos los de nivel secundario 9 contenedores, es decir un total de 45 kilos de pilas que se depositaron en los recipientes especiales ECOVOLTA para su correcto reciclaje.



Sostenemos que desde la formación integral de nuestros alumnos, la educación ambiental debe aprenderse e incorporarse, no meramente como una acción mecánica o por repetición.

Requiere un comienzo de cambio de **HÁBITOS y COSTUMBRES**, un cambio del **ESTILO DE VIDA**, adoptando una conducta **ECOLÓGICA** y la necesidad de un esfuerzo por gestionar el **RECICLAJE**.

Para lograrlo debemos unirnos para poder realizar la gran tarea que nuestro planeta está demandando y creemos que lo mejor es comenzar desde nuestro día a día en nuestra comunidad y en nuestros ámbitos más cercanos.

Estamos muy satisfechos por el trabajo que se ha realizado. Felicitaciones a todos los que participaron.

El compromiso continúa...

Prof. Mercedes Perez Añaños



## *"Y vio Dios que era muy bueno" - Recolección y reciclado. Cuidemos el ambiente -*

Como parte del proyecto iniciado en el Departamento de Ciencias, el 8 de mayo en la formación de la mañana del Nivel Primario vimos un video de dibujos animados para niños que es una adaptación de la **Encíclica Laudatio Si**, del papa Francisco ([link del video de papa: https://www.youtube.com/watch?v=Ox7iSsAVFRw](https://www.youtube.com/watch?v=Ox7iSsAVFRw)) acerca del cuidado de la tierra. Y el jueves 10, realizamos una jornada de concientización con el Nivel Secundario. A partir de lo que fuimos reflexionando, nos sentimos invitados como comunidad a participar en esta misión de custodiar y defender la creación del Padre, nuestra Casa Común.

Así es que ahora muchas oficinas del Colegio, secretaría, administración, catequesis, recolectan los papeles, plásticos y vidrios en bolsas verdes que los días martes ponemos en la vereda para que las retire el Camión del Día Verde de la Municipalidad de Vicente López. En el departamento de impresiones reutilizamos las fotocopias como papel borrador. Si desean saber más acerca de los puntos de recolección del municipio o los días que pasa el camión por su localidad: <http://www.vicentelopez.gov.ar/noticias/vlverde>



## **Elección de la orientación = 3er. año**

Nuestros alumnos de tercer año finalizaron el Ciclo Básico de la Escuela Secundaria. Nuestro Colegio tiene dos opciones para el Ciclo Superior u Orientado: Ciencias Sociales y Economía y Administración. Además del acompañamiento de sus profesores, preceptor y tutora, los alumnos realizaron en el segundo cuatrimestre actividades relacionadas con ambas orientaciones para comprender las incumbencias y metodología de estudio y de trabajo de cada una de estas dos áreas.

A este trabajo lo hemos denominado "Inmersión en las Ciencias Sociales y en la Economía". También sus padres participaron en una reunión informativa, con el objetivo de que conozcan las actividades a realizar y los puedan acompañar a sus hijos en esta elección. Por otro lado, alumnas de cursos superiores compartieron con ellos sus experiencias dentro de cada modalidad. En la convivencia de octubre trabajaron ambos cursos juntos, buscando conocerse con más profundidad, venciendo prejuicios y empezando a armar los futuros grupos.



Para cerrar este ciclo, fue convocada la Lic. en Psicología Adriana Schiavo, para conversar con los alumnos sobre las elecciones, los miedos y las búsquedas.

Esperamos que todo este proceso de acompañamiento dé los frutos buscados y comiencen 2019 fortalecidos en sus nuevos grupos.

## **Municipio de Vicente López y almuerzo con el Intendente = 6tos. años**



El viernes 31 de agosto nuestros alumnos de 6to. año recorrieron nuestro municipio y sus principales Instituciones: el Centro Municipal de Monitoreo, el Centro Barrial de Juventud, el Centro Universitario de Vicente López, el Hospital Prof. Dr. Bernardo A. Houssay, el Instituto de Ojos, Baja

Visión y Rehabilitación de Ciegos Josefina C. de Bignone.

Al finalizar el recorrido 16 alumnos almorzaron con el Intendente Jorge Macri y miembros del Ejecutivo municipal. Pudieron intercambiar impresiones y crearon un diálogo de ida y vuelta donde funcionarios y alumnos charlaron sobre temas de interés para los jóvenes y estos a la vez se interiorizaron sobre el funcionamiento del gobierno municipal.





## Catedral Metropolitana Congreso y Casa Rosada • 1er. año

Recopilación de la experiencia vivida ese día por los siguientes alumnos: Martina Nomboly, Martina Rugnone, Rocío Gallego, Santino Belli, Ana Marquez, Martina Ovejero, Brisa Perfumo, Lucía Siciliano, Nicolas Furfaro y Juan Ignacio Iantorno:

*“El primero de octubre salimos del colegio a las 7:45 am rumbo a la Casa Rosada, La Catedral y el Congreso. Fuimos porque en la materia Construcción Ciudadana estamos viendo el Estado y los tres poderes.*

*En una mañana algo fría para octubre, primero visitamos la Casa Rosada, en el interior vimos “el jardín de la palmeras”, “las salas norte y sur” y “las escaleras Francia e Italia”, que fueron obsequios de países extranjeros, también visitamos el salón donde se encuentran las estatuas de todos los expresidentes de la Argentina y el salón en el cual está el atril desde el cual el presidente, da sus conferencias y anuncios llamado “salón blanco”, en su techo tiene una pintura que representa la república, entre otras cosas en honor al bicentenario de 1910.*

*Luego visitamos la Catedral Metropolitana donde descansan los restos del General San Martín. Esta edificación estaba llena de vitrales hermosos, columnas que parecen pintadas de oro y los pisos estaban cubierto de mosaicos. Una anécdota muy importante fue que tuvimos la suerte de presenciar el cambio de guardia de los granaderos.*

*Por último visitamos el Congreso. Primero observamos el recinto de los diputados que tiene 257 butacas, luego fuimos al “Salón de los pasos perdidos”. Posteriormente fuimos al recinto de senadores que tiene 72 butacas. También fuimos a la biblioteca que contenía libros de hace muchos años que fue cerrada al público para una mejor conservación de estos textos invaluable.*

*Fue una experiencia inolvidable ya que estuvimos en la casa de todos los argentinos.*

*Esta visita fue muy educativa e interesante ya que pudimos aprender de nuestra historia y nuestro presente. Además tuvimos guías que supieron contestar y aclarar nuestras preguntas y dudas. Lo que lleva a pensar que no solo conocimos a nuestro país, si no que logramos conocernos un poco mas a nosotros mismos como ciudadanos y patriotas que somos.*

*Esta salida nos mostró las funciones de cada poder, de cada salón y el proceso de las leyes hasta ser promulgadas.”*

Gracias a todos los que nos acompañaron con tan buena predisposición: directora, profesoras, preceptores y docentes: Tamara, Mónica, Belén, Victoria, Nicolás, y Viviana.

Patricia A. Ezquerra - Prof. de Ciencias Sociales y Ciudadanía



## Articulación

### Articulación Primaria – Secundaria

Pensando en que nuestros alumnos de 6to grado estén preparados para adaptarse al sistema organizativo de la Escuela Secundaria, los docentes de ambos niveles prepararon un cuadernillo donde proponen contenidos y actividades, que son propios de sus programas pero que se vinculan con los primeros temas de 1er año. De esta manera, y guiados por sus maestros, comienzan a trabajar en él durante el último trimestre de su último año de la escuela primaria y retoman el mismo al comenzar la secundaria.

### Articulación Ciclo Básico y Ciclo Orientado (3º ES – 4º ES)

Tal como explicamos en la nota de la página 3 del presente Anuario, además del trabajo con los alumnos, también se convoca a las familias para informar las características de cada una de las especialidades y que de esta manera, puedan acompañar con mayor fundamento la decisión de sus hijos.

### Articulación Escuela Secundaria con Universidades y Trabajo

Los alumnos de sexto año participan en el Proyecto Personal de Vida. El objetivo del mismo es acompañarlos en la etapa de transición entre la escuela secundaria y el ingreso a los estudios superiores o al mundo laboral. Convencidos de que las mejores decisiones se toman al evaluar las diversas alternativas, es que les proponemos que conozcan la mayor cantidad posible de ofertas educativas que existen en la actualidad. La universidad pública es una excelente opción para continuar los estudios superiores, y a ella se le suman las propuestas de las instituciones privadas. El colegio ha firmado convenios con universidades de excelencia como la Universidad de San Andrés (UDESA), Católica Argentina (UCA), del Salvador (USAL), Argentina de la Empresa (UADE), de Ciencias Empresariales y Sociales (USES), de San Isidro (USI) y Universidad CAECE. Todo esto nos permite, por un lado, recibir información de los planes de estudio, pasantías, sistemas de becas, y por otro, motivar el contacto de nuestros alumnos con el mundo universitario y/o laboral a través de charlas, clases abiertas y entrevista con profesionales.



Dentro de este encuadre, en 2018 nuestros alumnos de 6to año participaron en las siguientes actividades: visitaron la UCA y la UADE, recibieron en el colegio a representantes de UDESA, USI, UCES, USAL y recibieron una charla de Nanotecnología de CAECE.

## Historias de vida en el Nivel Primario y Secundario

"Educar es lo mismo que poner un motor a una barca, hay que medir, pensar, equilibrar y poner todo en marcha"  
(Camila Londoño)

Querida Comunidad Educativa:

Este es un año especial para mí porque no sólo es un año más que llega a su fin, sino que con él, finaliza también mi actividad en este hermoso Colegio, ya que me jubilo. ¡Qué palabra fuerte! prefiero decir que me retiro de la labor docente...

Recordaré todo lo transitado en esta Institución, 31 años como maestra y también como profe. Momentos lindos y otros tal vez no tanto. Me llevo el cariño de muchos alumnos que he tenido y, que hoy, algunos son padres de alumnos actuales. Llevo grabado el sonido de risas, charlas, juegos, abrazos cariñosos y dulces: "Patri", para preguntarme o decirme algo. También me llevo el olor a las tizas, a los libros. No puedo olvidarme de las bellas personas que conocí, tanto maestras como profesoras, que muchas de ellas, hoy son mis amigas.

Cuánto aprendí y crecí con el acompañamiento de los distintos Directores a través de sus gestiones.

Recuerdo también con infinito cariño al padre Jorge Rotondaro quien fuera en su momento Director General, él fue el que me recibió con mucho cariño cuando comencé como docente del primario en 1979, luego me casó y bautizó a mis tres hijos, en nuestra querida parroquia.

Destaco también a los preceptores, nuestras manos derechas, invaluable para nuestra tarea. Y también a las secretarías, sumidas en su trabajo, siempre entre papeles y trámites y que permiten que nuestra labor pueda fluir.

Las bibliotecarias, que en una época donde no existía internet, ni computadoras, se acercaban a nosotros para traernos siempre lo último en libros y novedades. Y el personal de administración, que aunque no las veamos seguido, sabemos que contamos con ellas.

Y la ayuda de las chicas de recepción, Mara de impresiones, el personal de maestranza... Y los porteros! Don Jorge, Don Julio y hoy, también Walter, cuidándonos y recibiéndonos con su cariño y sonrisa.

Soy una agradecida a Dios que me guió en tan bella profesión. Soy privilegiada por haber podido trabajar siempre de lo que amé, amo y voy a seguir amando. Ojalá haya podido dejar a mis alumnos "algo" que les permita seguir creciendo, yo sí puedo decir que me llevo lo que ellos me dieron siempre: crecí y aprendí también de ellos, me enseñaron a disfrutar el día a día con sus palabras mágicas y su enorme imaginación, sus bromas, sus comentarios...

Saludo con infinito cariño a tan linda comunidad educativa: a los papás, a las familias todas, a los chicos y les deseo todo lo mejor. Deseo que sean felices, que vivan con alegría y disfruten cada cosa que hagan! Saludos especiales a los sextos años escuela secundaria, de quienes también me llevo hermosos recuerdos.

Le pido a Dios y a nuestra Madre del Cielo que proteja siempre a este Colegio y a toda la comunidad para que siga adelante y brindando la calidez humana, la honestidad y los valores que lo caracterizan y distinguen. Hasta siempre!



Patricia Ezquerro - Profesora de Ciencias Sociales y Ciudadanía

# Celebraciones de Cuaresma • 6to. EGO

6º año Economía coordinamos las celebraciones de Semana Santa para los chicos de 1º a 3º año del Nivel Secundario. Fue una responsabilidad grande que si bien nos dio alegría también nos tuvo nerviosos y ansiosos porque queríamos que todo saliera re bien.

Los chicos que formamos el coro, tratamos de acompañar con las canciones y si bien no coordinamos, vivimos todo con mucha alegría. En los encuentros previos de catequesis, investigamos por grupos cuáles eran los signos relevantes de la Semana Santa y su significado, y, también, cómo vivir hoy esos momentos.

Elegimos, para reflexionar con los chicos: la bendición de Ramos del Domingo, el Lavatorio de los pies del Jueves Santo, el Cirio Pascual del Sábado de Gloria y la Tumba vacía del Domingo de Pascua. Símbolos que nos ayudan a reconocer a Jesús Rey de nuestros corazones, a tenerlo como ejemplo de servicio y de invitación a ser luz para los demás como Jesús Resucitado lo es para nuestro caminar.

Pensar y hacernos cargo de las celebraciones, para nosotros fue muy positivo, vimos que cuando tenemos que aprender algo para compartirlo con otros, se vive diferente, nos llega diferente.

También nos pusimos, por un ratito, en el lugar de los profes, cuántas veces nos hacen callar y a nosotros nos cuesta prestarles atención, y eso nos pasó con algunos grupos muy charlatanes. En general, nos prestaron atención, nos hubiera gustado que se animaran más a hacernos preguntas, a charlar con nosotros, pero de todas maneras hubo algunas veces que hasta pudimos debatir con ellos.

Nos dimos cuenta que los chicos se divertían con nosotros, se sorprendían, porque nos veían a nosotros, con poca diferencia de edad con ellos, que les queríamos enseñar y transmitir algo espiritual, nombrando a Jesús, pero usando el mismo lenguaje que ellos.

Esperamos que para los chicos de primero a tercero del nivel secundario, haya sido una experiencia positiva, para nosotros lo fue.

Tratamos de dejarles, como mensajes, que la Semana Santa es un tiempo de reflexión, de pensar en nosotros mismos y en qué podemos hacer por los demás, a ejemplo de Jesús que dio su vida por nosotros. Les deseamos que disfrutaran los días en familia y que recordaran de dar gracias a Jesús por vivir entre nosotros.

Estamos seguros, que Dios estuvo presente en cada celebración, por eso finalizamos cada una con esta oración, que hoy compartimos con ustedes:

Señor Jesús, Señor del Amor y la Ternura  
que te entregaste en la Cruz  
por amor a toda la humanidad,  
ayúdanos, en esta Pascua,  
a valorar la vida, comprometiéndonos  
a cuidarla y respetarla.



## Confirmación

El sábado 30 de junio recibieron el Sacramento de la Confirmación 55 miembros de nuestra comunidad parroquial, entre ellos 44 alumnos de nuestro colegio. ¡Qué el Espíritu Santo los anime para ser testigos de Jesús, constructores del Reino!

Estos jóvenes son los catequistas, todos exalumnos de nuestra escuela, que acompañaron a los confirmados en su camino de fe.





## Un héroe de la mitología griega 1er. año



*"Uno de los cuentos que más les gustaba contar a los griegos era el del largo viaje de Ulises, el más astuto e ingenioso de todos los héroes" (Graciela Montes, Cuentos de la mitología griega)*

*"Te presento los libros porque una inmensa parte de lo que los seres humanos han descubierto está escondido allí".*

*(Michèle Petit, Leer el mundo)*

Dentro de un proyecto que se llevó a cabo en la sala de 5 en torno a la figura del héroe, los alumnos de 2do. año ES fuimos invitados a contar un cuento de héroes a los nenes de la sala. Previamente habíamos leído y analizado La Odisea, un clásico de la literatura universal que narra el largo viaje de Ulises de regreso a su reino en la isla de Ítaca.

El desafío consistía en llevar esa historia a la sala de 5. Para eso, leímos un cuento de Graciela Montes, llamado "El largo viaje de Ulises" y la poesía "Ulises" de Valeria Dávila. Decidimos utilizar recursos como los títeres de mesa para narrar el cuento y el kamishibai o teatro de papel para la poesía.

En equipos de trabajo elaboramos los materiales, hicimos los títeres, dibujamos las láminas, diseñamos el decorado y ensayamos la lectura y la narración.

Finalmente, el 5 de septiembre contamos el cuento y leímos la poesía, ante la escucha atenta de los nenes de la sala y la cálida disposición de las maestras.

¡Un placer compartir con ellos un espacio de cuentos!

**Prof. Mariana Tomé**



## Visita a AYSA 2do. año

En agosto, 1ª A y B realizaron la salida a la planta potabilizadora General San Martín.

Comenzó la visita con un video sobre la importancia del agua en nuestro planeta, sus usos y cuidados como recurso natural indispensable para la vida.

A continuación se realizó el recorrido por la planta con los guías, mostrando y describiendo las etapas del proceso de potabilización.

Al finalizar la visita sacaron una foto grupal, probando el agua potabilizada.

Luego en la clase, hablamos de lo observado en la visita, realizamos una puesta en común de la folletería entregada e hicimos una síntesis grupal escrita.

<https://www.youtube.com/watch?v=-AAUg2DCH8A>

**Profesora Mónica Rodrigo**



## Visita al CCEAMSE 2do. año

"El objetivo de la salida es que los alumnos tomen conciencia de la cantidad de basura que se genera, del volumen de basura reciclable que forma parte de nuestra basura doméstica y del problema que es su posterior tratamiento.

Se realizó una actividad previa a la visita: cada alumno debía analizar (durante 5 días), la cantidad de residuos reciclables que formaban parte de la basura diaria de sus casas.

En la visita se nos muestra y describe todo el proceso que se realiza desde que llegan los camiones.

A partir de la visita los alumnos realizan un informe, hacen una presentación y sacan conclusiones."

**Profesora Érica Hildebrand**



## Historias de vida en el Nivel Secundario



En el mes de julio, después de 39 años de ejercer la docencia, terminé una etapa muy importante y gratificante en mi carrera profesional. Realicé mi tarea como docente durante mucho tiempo, traté de hacerlo lo mejor posible.

Quedan muchos recuerdos: mi querido profesorado, el postítulo, cursos de capacitación, varias reformas educativas, muchísimas horas de corrección, planificaciones y más planificaciones; pero lo más importante es que pasaron por mis clases muchos alumnos, muchas personitas a las que traté de llegar enseñando y transmitiendo valores. También logré algo tan importante en la vida de un ser humano que es ser respetada y escuchada.

Muchas de mis amigas son producto de trabajar juntas durante todo este tiempo. Estar frente al aula fue uno de los placeres más lindos, descarté otros cargos por seguir allí, comunicándome con los chicos; para eso me había preparado.

Hoy puedo decir que estoy feliz por todo lo que realicé.

La docencia se lleva adentro, nunca dejaré de ser docente, nunca voy a olvidarte querido Asunción de la Virgen. No me gusta decir adiós, será hasta siempre. Con muchísimo cariño a esta Institución que me dio tanto.

Prof. Mónica Villagra.



## Malvinas = Sto. SOC

El martes 3 de abril, el Concejo Deliberante de Vicente López conmemoró la **Semana de Malvinas**, donde se rindió homenaje a los Caídos y Veteranos de Guerra, con una muestra artística a la que asistieron en su apertura representantes del Centro de Veteranos del distrito, concejales, autoridades municipales e instituciones educativas, quienes pudieron charlar con los excombatientes: <https://quepasaweb.com.ar/semana-malvinas-hcd-vicente-lopez/>,

El miércoles 4 invitaron a los alumnos de 5º Sociales a una charla con ex combatientes y pilotos civiles.

Interesantísimo el testimonio que brindaron ex pilotos de Aerolíneas Argentinas, quienes participaron en viajes estratégicos y conmovedores los relatos de los ex soldados, quienes hicieron nos hicieron revivir el dolor de la tan trágica guerra de las Islas Malvinas.

Agradecemos la oportunidad que nos brindaron de compartir este emotivo encuentro.



## Semana de las Artes =

### Centro de Estudiantes La Asunción de la Virgen

La **Semana de las Artes** fue un evento organizado por el Centro de Estudiantes que tuvo lugar durante el 24 y el 28 de Septiembre. Durante esos días los alumnos previamente inscriptos, tuvieron la posibilidad de participar en distintos talleres, dados por personas de forma voluntaria, (desde profesores, exalumnos y hasta padres o madres del colegio)

La semana tuvo 11 talleres que fueron los siguientes: música, canto, fotografía, photoshop, dibujo, formación deportiva, danza, cocina, cerámica, maquillaje y magia.

El objetivo de este evento es promover el lado artístico de cada persona tratando de incluir actividades diferentes y variadas entre sí.

De parte de la comisión directiva del Centro de Estudiantes les queremos agradecer a todos los que hicieron que fuera posible, a los directivos, a los profesionales y a todos los alumnos por la buena predisposición de siempre, ¡Muchas gracias!



# OLIMPIADA MATEMÁTICA



Como cada año en la Asunción tuvimos un gran equipo que nos representó en las olimpiadas matemáticas de Ñandú y OMA. Semana a semana, cada uno de sus miembros trabajó con mucho esfuerzo, compromiso y entusiasmo, con el fin de prepararse para cada certamen.



## Nuestros ñanducitos fueron:

Por la escuela primaria:

- 5° grado: Carolina Barceló, Lourdes Boismoreau, Juan Pablo Gambarte, Sofía Kaszyczky, Juan Martín Lista Fraga, Lionel Pereyra, Benjamín Panza y Mateo Zega Bouille

- 6° grado: Abril Carnevalle Hynt, Rocío D'Aquino, Morena Gomez Iturbide, Lautaro Gomez, Chiara Paramos, Nicolas Pereyra, Justo Pitella, Luca Pogonza, Tiziana Ribeiro, Mateo Rozzi y Micaela Tomalino



Por la escuela secundaria:

- 1° año: Belén Liguori, Marco Pallota y Nicolás Ruocco

· **Aprobaron el certamen INTERESCOLAR, llevado a cabo el 10 de mayo:**

5° EP: Carolina Barceló, Sofía Kaszyczky, Benjamín Panza y Mateo Zega Bouille.

6° EP: Lautaro Gomez

1° ES: Marco Pallota y Nicolás Ruocco

· **Aprobaron el Certamen ZONAL y participaron de Certamen REGIONAL:**

5° EP: Carolina Barceló, Sofía Kaszyczky y Mateo Zega Bouille.

6° EP: Lautaro Gomez

1° ES: Marco Pallota

Sofía y Lautaro viajaron al Certamen Provincial que se llevó a cabo en la Ciudad de Mar del Plata los días 8, 9 y 10 de agosto por haberse destacado en el puntaje obtenido.



## Nuestros Olímpicos fueron:

- 2° año: Karol Elmer Silva Trujillo.

- 4° año: Gregorio Bollorino Cuppi, Lara Calderón, Nicolás Corbella Ortiz y Micaela Mazza.

- 5° año: Delfina Andrealli, Camila García Solá, Abril Valentini Moreno y Zoe Valentini Moreno

- 6° año: Agustín Lamela, Josefina Blanco, Juan Cruz Gonzalez y Valentina Valdevit.



· **Aprobaron el Certamen INTERCOLEGIAL, llevado a cabo el 24 de mayo:**

- 4° año: Gregorio Bollorino Cuppi, Lara Calderón y Micaela Mazza.

- 5° año: Camila García Solá

- 6° año: Agustín Lamela



· **Aprobaron el Certamen ZONAL y participaron de Certamen REGIONAL:**

- 4° año: Gregorio Bollorino Cuppi, Lara Calderón y Micaela Mazza

- 6° año: Agustín Lamela

Gregorio, Lara y Micaela viajaron al Certamen Provincial que se llevó a cabo en Mar del Plata los días 22, 23 y 24 de agosto por haberse destacado en el puntaje obtenido.

Es un placer y un orgullo haber podido acompañarlos en esta experiencia

¡Felicitaciones a todos por el camino recorrido!

¡Los quiere mucho!



Profesora Flavia Noble



# semanas de las ARTES septiembre/octubre

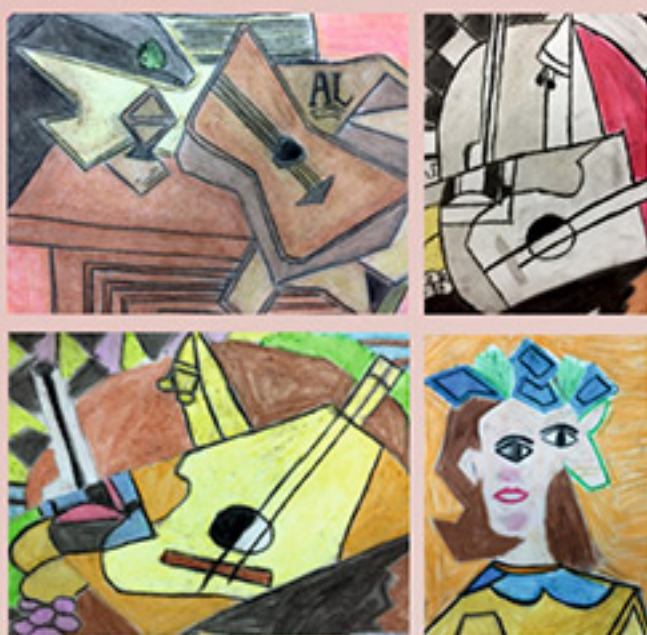
Los alumnos de 1º año ES investigaron sobre cubismo. Observaron obras de Pablo Picasso, Georges Braque y Juan Gris. Realizaron trabajos de luces y sombras con lápiz 6B y trabajos con figuras geométricas fragmentando líneas y superficies.

A continuación les mostramos sus producciones que también ilustran el almanaque que obsequia el colegio a las familias.

Los alumnos de 2º realizaron fotomontajes sobre Frida Kahlo, René Favaloro, Juan Manuel Fangio, Julio Bocca, Papa Francisco, Mercedes Sosa, Spinetta y Pelé. En Cultura investigaron y estudiaron la vida y obra de dichas personas.



*primer año - ES*

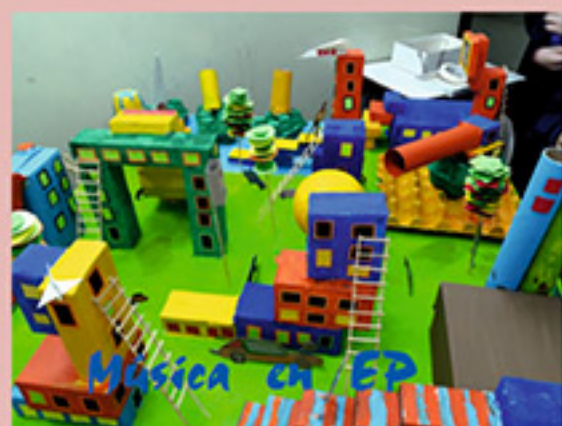


*segundo año - ES*



## quinto año- EP

Los chicos de 5º A y B conocieron la vida y obra del artista argentino Xul Solar. Realizaron trabajos individuales y una maqueta colectiva sobre la pintura "Vuel Villa".  
Profesoras Patricia Ramella y Laura Varela



## cuarto año- EP



## tercer año- EP





# semanas de las ARTES

septiembre/octubre

En la semana de las artes los alumnos de 1° a 6° de EP participaron de diferentes muestras musicales:

1° año, cantaron, bailaron y tocaron diferentes ritmos folclóricos.

2° año cantaron y ejecutaron instrumentos al compás de ritmos Latinos.

3° trabajaron en la producción de tambores e interpretaron diferentes bases de murgas.

4° año realizaron una ejecución instrumental con pincullo.

5° año nos presentó ensambles de pincullo con teclado, guitarra y percusión.

6°A y B nos deleitaron con ensambles de rock.

Gracias a los alumnos y familias por acompañar este proyecto cariños

Srta. Andrea



## MISA DEL NIÑO

Como todos los años los alumnos de sexto año de EP participaron, en agosto de la Misa del Niño en el colegio Marín, junto a alumnos de los colegios diocesanos y presidida por nuestro Obispo auxiliar Mons. Martín Fassi.

El lema de este año fue "JESÚS NOS SUEÑA FELICES"... y nuestros alumnos pudieron, por curso, expresar sus sueños, tema que trabajaron con Ana, su catequista.

Además Alicia y Mónica los motivaron para que colaboren con alimentos no perecederos para las obras más carenciadas de la diócesis.

Juntaron muchos productos que llevaron ese día.  
¡Muchas gracias a todas las familias por su aporte!



### DERECHO de los NIÑOS: NUEVOS PARADIGMAS Servicios en el Partido de Vicente López

El 4 de septiembre y el 23 de octubre fuimos convocados por la Inspección para participar de una reunión en la que expusieron el Director del Centro de la Niñez de Vicente López, el abogado del Servicio Local y la abogada a cargo de la Fiscalía de violencia de género y abuso sexual infantil. Expusieron que:

· Existe un nuevo paradigma en cuanto al interés superior de los niños ya que son "sujetos de derecho", es decir hoy se escucha lo que los niños quieren o desean, en una situación de conflicto se los consulta.

· Las escuelas son fundamentales para descubrir situaciones de conflicto, ya que es el espacio donde aparecen los primeros indicadores por ejemplo, con respecto al abuso sexual infantil. Indicadores que son difíciles de detectar porque están tan ocultos que se los conoce como "delitos de alcoba". En su mayoría son conflictos intrafamiliares.

· Hay indicadores para observar en los niños con respecto a su conducta, a nivel físico y psicológico que pueden dar cuenta de estar sometido a una situación de abuso.

· Como perfil del abusador destacaron que en general son personas seductoras y con muchas habilidades sociales.

· En el Poder Judicial también hay cambios: el niño es el centro de la investigación y no tenemos que revictimizarlo. El niño necesita protección ya que marca el ritmo de la investigación. Los psicólogos definen si el niño está o no para Cámara Gesell. (Son dos habitaciones contrastantes divididas por un vidrio, de un lado se cobija el relato de un menor, del otro las partes del proceso penal son espectadores). Es importante que cambie la mentalidad del que juzga. No más "cómo le voy a creer al niño".

· Es un gran esfuerzo para la investigación validar los dichos de los niños. Son delitos de instancia privada y si un familiar no accede a hacer la denuncia por presunto implicado o cómplice se recurre al asesor de menores. En la fiscalía tiene que presentarse quien recibe la información o los dichos del menor. Interviene el juez del distrito. Todas las instancias deben permitir que quien recibe la información pueda declarar. Antes de convocar a la familia es necesario asesorarse.

· En este tipo de denuncias no tienen intervención la justicia penal. La denuncia se hace en la comisaría de la mujer o en el ámbito de violencia familiar.

· El hostigamiento o contravención no es denuncia penal. La intervención del hospital es muy importante ya que el menor puede necesitar "una medida de abrigo". Si hay golpes o lesiones es penal. Durante y después de una medida de abrigo es necesario sacar al niño de la casa, se recurre a un familiar, alguien que lo pueda contener. A veces la familia no es lo mejor que le pasa al niño.

· Vicente López tiene una unidad "patrulla de violencia de género". El servicio local capacita a la policía que forma parte de esta patrulla y los monitorea. También existen los dispositivos de emergencia por vulneración de derechos.

· Si el médico define un traslado y no están los padres, se traslada y el médico realiza un acta.

· Es importante saber cuál es el derecho vulnerado para solicitar intervención al servicio local.

· En la provincia de Buenos Aires existe un Registro Único de Niñez y Adolescencia donde se cargan todas las intervenciones que se realizan en cada uno de los casos asistidos.

· Las denuncias se realizan en el territorio donde sucede el hecho o dónde vive el efector. La denuncia no está en duda. Hay que tener claro cuándo, dónde y cómo se hace. Las Instituciones no son fiscales, es suficiente con el relato del menor para hacer la denuncia.

· Por protocolo se necesita un adulto cuidador, referente, protector, con el que se trabaja.

· La Ley 13298 es la de promoción y protección de los derechos del niño, a ella se llega a través de la Convención de los Derechos del niño. La ley Nacional 26061 de protección integral de los derechos de niñas, niños y adolescentes, hace letra lo que dice la Convención, con su decreto reglamentario 300/05.

· Si se recibe un caso que no pertenece al partido se lo deriva, para eso es muy útil el Registro Único.

· Para las personas en situación de calle, existen los operadores de calle quienes agotan la intervención y ofrecen un programa, no una medida de abrigo. En estos casos no interviene el servicio local.

#### DATOS ÚTILES:

COMISARÍA DE LA MUJER: TOMÁS ESPORA 3045 – OLIVOS – 4711-7887

CENTRO DE LA NIÑEZ: DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO 1898 – FLORIDA – 4796-5200

FISCALÍA DE VIOLENCIA DE GÉNERO Y ABUSO SEXUAL INFANTIL: RICARDO GUTIERREZ 4041 – MUNRO

UNIDAD DE VIOLENCIA DE GÉNERO – LLAMAR AL 109

#### Dirección de Nivel Primario



## NIVEL PRIMARIO

### PROYECTO DE COMUNICACIÓN E INTERCAMBIO CULTURAL



En el mes de agosto, el alumno Luca Morandi se reincorporó a 5º grado A, después de haber vivido unos años en Wisconsin, Estado Unidos.

Este suceso me motivó a elaborar un Proyecto diferente de comunicación e intercambio cultural.

Desde el área de Ciencias Sociales, me comuniqué con The Prairie's School, para hacer un trabajo colaborativo, entre los dos quintos grados. La propuesta fue, hacer presentaciones de Power Point que muestren los distintos ambientes de Argentina y de Estados Unidos respectivamente para luego intercambiarlos mediante una comunicación vía Skype.

La idea fue muy bien recibida por el docente Gardner Seawright, de The Prairie's School y pusimos manos a la obra...

Desde el área de Informática, hicieron grupos de trabajo. Cada uno investigó sobre un ambiente de nuestro país (la llanura pampeana, meseta patagónica, cuyo, andes patagónicos, el partido de Vicente López y la historia de nuestro colegio).

Con las profesoras de Inglés tradujeron lo investigado.

Y así, en un trabajo interdisciplinario Ciencias Sociales, Informática e Inglés pudimos hacer hermosos trabajos.

El 21 de Septiembre, fue la fecha pactada para conocer a nuestros nuevos amigos e intercambiar el material de ambas escuelas. Fue un día de muchos nervios y alegría.

A las 11:20 nos comunicamos con Estados Unidos. Al principio tuvimos que resolver algunos problemas técnicos, pero luego, pudimos vernos y comunicarnos fluidamente, con la ayuda de Laura Ramirez y Cecilia Brusco, conversando y aprendiendo unos de otros. Con risas y aplausos, como si no existieran fronteras, como si estuviéramos muy cerca estando tan lejos.

En un silencio absoluto vimos la presentación que los "nuevos compañeros" habían preparado para nosotros y lo mismo ocurrió cuando nosotros mostramos el nuestro.

Como no podía faltar, también hablaron del juego *Fortnite* y mostraron sus bailes.

Luca se reencontró con sus amigos gracias a los recursos tecnológicos y todos aprendimos una forma diferente de aprender.

Fue una jornada llena de alegría, donde las distancias se acortaron y donde el trabajo en equipo dio excelentes frutos.

No me queda más que agradecer a la familia Morandi, por ser nuestro lazo con The Prairie's School, a los alumnos de 5º grado por los hermosos trabajos que hicieron, a Gardner Seawright (profesor de Estados Unidos), a Graciela Bugnot (profesora de Informática), a Laura Ramirez y Natalia Romar (profesoras de Inglés), a Cecilia Brusco (directora de la English School) y a Andrés Robado (encargado del área técnica), por sumarse a este proyecto, aportando cada uno el conocimiento específico de su área de trabajo y por su entusiasmo y dedicación.

**Patricia Ramella**

(A continuación compartimos el artículo que publicó la escuela Praire School en la web institucional sobre la experiencia compartida)



#### Establishing a Connection

The power of technology connects TPS fifth graders with their counterparts in Argentina.

It's not everyday you get the opportunity to learn on two different continents.

That's exactly what Prairie's fifth grade students did last week, during a special lesson in Dr. Gardner Seawright's social studies class.

It all started when Luca Morandi and his family — who attended Prairie for several years — moved back to Argentina this summer.

Luckily, through the power of technology, reconnecting with Luca was an easy task. Dr. Seawright coordinated a Skype video chat with Luca's teacher at Colegio Asunción de la Virgen in Olivos, Argentina — so students could chat about fifth grade, and school in general.

So, when students arrived to class last Friday, rather than sit at their usual tables, they spread across two rows of seats at the front of the room — facing the SmartBoard screen. Dr. Seawright punched in the call, and after a few unsuccessful attempts, technology cooperated — and a solid video connection was established.

Students in both classes waved at their computer screens, shouting "hello's" and "how are you's." You could hear the burst of cheers and applause down the hall.

"There is something so simple and powerful about finding ways for students to step across international boundaries, even if it is only for a moment, to experience the wonderful differences of other cultures and the inevitable commonalities," he says.



## ¿APRENDEMOS A PROGRAMAR O PROGRAMAMOS PARA APRENDER?

A fin del año pasado conocimos el nuevo Diseño Curricular. Por primera vez incluye el tema de Programación. En el colegio, desde hace unos años, Primaria viene trabajando en programación, principalmente con el programa Scratch. ¡Y cada año nos animamos un poco más!

### ¿Para qué aprender a programar?

*"Todo el mundo debería aprender a programar porque nos enseña a pensar..."* (Steve Jobs)

Aprender a programar es aprender a pensar. Al aprender a programar desarrollamos habilidades de pensamiento que sirven para cualquier tipo de actividad tales como: la capacidad de abstracción y de planificación, la descomposición de problemas y el trabajo en equipo, entre otras.

Santiago Ceria, Director de la Fundación Sadosky en Argentina, trabaja para incentivar la enseñanza de programación en las escuelas. Desde su mirada, existen cuatro razones importantes por las cuales debe incluirse la

enseñanza de programación en las escuelas:

- Potencia la creatividad de los niños ya que pueden utilizar a las computadoras como medios expresivos.
- Hace que los niños aprendan a pensar ya que desarrollan habilidades cognitivas como la abstracción, el pensamiento algorítmico, la resolución de problemas, el enfrentarse a la complejidad.
- Ayuda a que los niños puedan entender el mundo que los rodea hoy y el futuro.
- Contribuye al progreso de un país.



**Scratch** es un lenguaje de programación creado por el MIT y especialmente diseñado para que todo el mundo pueda iniciarse en el mundo de la programación. Es gratuito y a los chicos les encanta usarlo.

En el colegio usamos la versión que descargamos de la página: <https://scratch.mit.edu/download>

También se puede trabajar online: [https://scratch.mit.edu/projects/editor/?tip\\_bar=home](https://scratch.mit.edu/projects/editor/?tip_bar=home)

¿Se animan a probarlo en casa?

Graciela Bugnot - PROFESORA de INFORMÁTICA E.P.

## NUEVAS TABLETS

Este año el Colegio adquirió 45 tablets para utilizar en las aulas de primaria y secundaria según lo requieran.

En los 3º años de EP trabajamos con el libro de comprensión lectora. Además en ambos cursos armamos un decálogo de qué **SÍ** y qué **NO** hacer con las tablets:

SÍ	NO
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Buscar información</li> <li>* Compartirlas</li> <li>* Cuidarlas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Golpearlas</li> <li>* Descargar programas ni videos que no pida la señorita</li> <li>* Usar jueguitos</li> <li>* Pelear para ver quién la usa primero</li> </ul>



Graciela Bugnot - PROFESORA de INFORMÁTICA E.P.

## MATECLUBES



Felicitaciones para los alumnos que llegaron a participar en la ronda prefinal de Mateclubes, realizada en el colegio Los Molinos el 26 de septiembre:

### Nivel 1

**Las súper calcuchicas:** Boismoreau - Fernandez Gómez - Barceló.

**Los mejores matemáticos:** Marengo Mattos .Panza .Zega.

**The fire:** Ovejero - Schneider - Sciorra.

### Nivel 2

**No hay por qué:** Giovanazzi. Rozzi. Tane Valls.

**Las calculadoras gigantes:** Cafarelli. Lafalce. Schulz.

**FELICITAMOS** a "Las calcuchicas" que pasaron al **Certamen Nacional en Córdoba** realizado el 23 de noviembre.

Alicia Ferrito

## EDUCACIÓN FÍSICA



Durante las clases de Educación Física en Primaria trabajamos la iniciación al Voley enseñando los fundamentos desde el juego y mejorando la técnica individual de acuerdo a la maduración motriz de cada uno.

Como se ve en las fotos, se arman diez canchas y simultáneamente participan y juegan en grupos lo más reducidos posible para tener la mayor cantidad de tiempo en contacto con la pelota y así conseguir la mejor experiencia de aprendizaje.



## TORNEO DE ATLETISMO

El miércoles 3 de octubre, los alumnos de 4º, 5º y 6º de la Escuela Primaria y 1º de la Escuela Secundaria, compartieron con los chicos del colegio Santiago Apóstol un Torneo de Atletismo, donde se desarrollaron pruebas de Velocidad, Resistencia, Salto en largo, Lanzamiento y Postas.

La actividad se desarrolló en las instalaciones del Club Centro Galicia y fue una jornada enriquecedora desde el compartir y competir con chicos y chicas de otro colegio.





# Interbandos



## Equipo Docente EP/2018



Queremos destacar la labor del personal de primaria de nuestra escuela y agradecerles el trabajo cotidiano y en equipo. Le pedimos a la Virgen María que fortalezca nuestros talentos y capacidades para seguir abriendo caminos en los niños y niñas que pasan por nuestras aulas, mediante acciones que se caractericen por el respeto, la confianza, la acogida y la ayuda, participando así de la misión de Jesús Divino Maestro.

**Judit y Elsa - Dirección EP**



Durante los días 28 y 29 de septiembre, maestras y profesoras, participamos del Congreso de Dislexia y otras DEA, dictado por la organización Disfam como parte de nuestra capacitación permanente.

Pudimos escuchar interesantes ponencias que nos brindan herramientas para nuestra práctica docente con la diversidad de alumnos presentes en las aulas.

En esta oportunidad les contamos algunas diferencias entre los trastornos específicos del lenguaje (TEL) y la dislexia.

La ASOCIACIÓN INTERNACIONAL de DISLEXIA en el año 2002 la define como **dificultades en el reconocimiento preciso y fluido de las palabras con problemas de ortografía y decodificación, resultante de un déficit en el componente fonológico del lenguaje.**

Hoy se sabe que tiene un origen neurobiológico y hereditario que compromete el aprendizaje de la lectura.

Se inicia antes de los seis años pero se manifiesta posteriormente y es muy importante la detección precoz. La mayoría de los niños con dislexia tienen problemas para procesar la información fonológica que se usa en las reglas de conversión grafema-fonema. Algunos tienen problemas en el procesamiento visual y otros tienen dislexia mixta fonológica-visual.

Los problemas se manifiestan en la lectura, la ortografía, la escritura y la redacción de textos y generalmente viene acompañada de dificultades en la concentración y la atención, la memoria a corto plazo, la planificación, organización de tareas y actividades (conducta), las capacidades para trabajar con secuencias temporales y la inhibición de la conducta.

**TEL: TRASTORNO ESPECÍFICO del LENGUAJE** se define como un retraso grave en la adquisición y el desarrollo del lenguaje sin estar presentes otros factores asociados como pueden ser: los déficit auditivos, los problemas psicopatológicos, el desajuste socio emocional, los déficit

neuroológicos evidentes o lesiones cerebrales y los déficit cognitivos. Los niños con TEL presentan entonces dificultades en las competencias lingüística, comunicativa, social y cognitiva.

Características del lenguaje: problemas importantes con la fonología, pero no en todos los casos, con el léxico, dificultades muy serias con la morfología, la sintaxis y la gramática. A la vez están relacionados con las dificultades en la memoria de trabajo y auditiva, con el procesamiento fonológico, con la fluidez verbal.

**Principales diferencias**

El nivel de los componentes del lenguaje ligado a la sintaxis, la gramática y el vocabulario siempre es de peor calidad en los niños con TEL. Su representación fonológica también es peor que la de los que tienen dislexia, aunque sus habilidades de procesamiento son algo mejores.

El nivel de los componentes fonológicos del lenguaje es peor en la dislexia pues tienen menos habilidades para procesar la información, a pesar de ello tienen mejor representación fonológica. Su principal dificultad está en el manejo de esas representaciones (mala conciencia fonológica).

Los niños con TEL van a presentar un peor lenguaje y un mejor nivel de lectura que los que tienen dislexia.

Los niños con dislexia van a presentar un peor nivel de lectura y un mejor nivel del lenguaje.

Son dos trastornos diferentes que en un número elevado de ocasiones se presentan conjuntamente. Las diferencias se dan tanto en el dominio de las habilidades no-fonológicas (gramática, sintaxis, léxico, pragmática) que están mucho más afectadas en los TEL, como en las fonológicas, en la que los niños con dislexia son más capaces de formar representaciones fonológicas, pero procesan peor la información almacenada en ellas, de ahí que tengan más problemas con la decodificación.

Carla Viola – Soledad Suarez – Nadia Orcurto Boggio  
 Maestras de EP

	TEL	DISLEXIA
Adquisición del lenguaje oral	Retraso significativo	Retraso no significativo
Afecta	El área morfosintáctica, semántica, pragmática y/o fonológica	Lenguaje escrito
Afectación secundaria	Adquisición de la lectura y de la escritura debido al déficit lingüístico	
Evaluación cognitiva	Área verbal y en la memoria de trabajo	Área verbal y memoria de trabajo
Diagnóstico	A partir de los cinco años. Evaluación específica en el área del lenguaje. Intervención precoz	A partir de los seis años. Intervención precoz

# ACUERDOS de CONVIVENCIA

inculcar  
valores conductas  
respeto  
aprender sociedad modales  
solidaridad

## NIVEL PRIMARIO

Durante el mes de octubre llevamos a cabo reuniones de padres en el Nivel Primario con el objetivo de revisar los acuerdos de convivencia. Participaron las familias, los directivos, los maestros y el Equipo de Orientación Escolar.

1.- ANALIZAMOS LA DIFERENCIA ENTRE "REGLAMENTO" Y "ACUERDOS" Y REVISAMOS ALGUNOS CONCEPTOS NECESARIOS A LA HORA DE HABLAR DE "ACUERDOS DE CONVIVENCIA".



El Reglamento General de las Instituciones Educativas de la Provincia de Buenos Aires, en sus artículos 106, 107 y 108, hace referencia a los acuerdos de convivencia como espacio de regulación de las relaciones vinculares teniendo como finalidad facilitar las condiciones adecuadas para el ejercicio de los derechos de enseñar y aprender, el cuidado integral de todos los sujetos involucrados y el respeto por la inclusión educativa.

El Régimen Académico del Nivel Primario expresa que se priorizará entonces la circulación de la palabra, la generación de espacios de escucha, profundizando en el segundo ciclo la participación de los alumnos para dar cuenta de posiciones propias y grupales. Los acuerdos deben contemplar un equilibrio entre lo que se establece como obligatorio para los alumnos y lo que los adultos se comprometen a hacer como recurso para comunicar que todos tenemos compromisos que asumir.

2.- LAS FAMILIAS TRABAJARON EN GRUPOS LOS OBSTACULIZADORES Y FACILITADORES DE LA CONVIVENCIA.

3.- LUEGO PENSARON CÓMO ABORDAR LOS OBSTACULIZADORES

4.- CONCLUSIONES:

- "El ejemplo empieza por casa".
- "El primer efecto del amor es inspirar un gran respeto".
- "El mundo cambia con tu ejemplo, no con tu opinión".
- "Más diálogo, más respeto".
- "Comunicación entre padres y docentes para una mejor convivencia".
- "Respuestas y acciones de parte de la institución contando con la disponibilidad de los padres para acompañar el proceso".
- "Trabajar en valores".
- "Lo más importante en la comunicación es escuchar lo que no se dice".
- "No le hagas a los demás lo que no te gusta que te hagan a vos".



El intercambio de miradas u opiniones nos enriqueció a todos, fueron encuentros muy provechosos para afianzar la alianza educativa: FAMILIA-ESCUELA.

Finalizamos el encuentro contándoles que, para el año 2019, incorporaremos las FAMILIAS REFERENTES por curso para seguir trabajando y afianzando la COMUNICACIÓN.

Dirección de Escuela Primaria



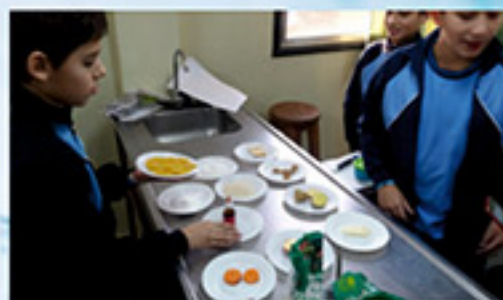
"Cumplir las normas es formativo"



## LABORATORIO 5TOS. AÑOS

A lo largo del año estuvimos trabajando en el laboratorio experimentando con diferentes materiales haciéndonos preguntas, equivocándonos, volviendo a comenzar, intentando acordar y aceptar la opinión ajena para aprender, valorando las diferencias.

Eugenia Vallis



**WWW...asunciondelavirgen.edu.ar**

Otro año cumplido y un nuevo Anuario con recuerdos de las actividades del Cole. No están todas pero son la muestra de la vida de los chicos y el equipo docente, compartiendo gran parte del día.

En el **Departamento de Comunicaciones** la prioridad es acercarlos y tener on line el reflejo de lo que pasa en las aulas, en las salidas educativas, en las charlas, en las reuniones, en los cuadernos de comunicados.

Que el **mail** de la escuela tenga siempre una persona que **ESCUCHA** y **RESPONDE** las consultas, sea de las familias que ya están, como de aquellas que necesitan ingresar. Y que al recibirlos podamos reconocer en el otro una persona que tiene una inquietud, una necesidad, un dolor o una alegría, que lo llevó hasta La Asunción.

Nuestro desafío es ir mejorando los recursos según la demanda de la tecnología de hoy.

A los **blogs**, el **newsletter**, el calendario, este año sumamos el **módulo facturas**. Una manera de facilitar a las familias descargar las cuotas desde la web, además del soporte papel que sigue llegando por cuaderno.

Agradecemos a todos los que colaboran con nosotros al Departamento de Impresiones, a Carla nuestra programadora y webmaster, a las imprentas, al fotógrafo que gentilmente retrata algún evento importante del año, al Departamento de Informática que nos ayuda con el mantenimiento de las computadoras y redes, a las Recepcionistas que reciben y transmiten inquietudes y a las muchas correctoras de textos que nos ayudan cada vez que publicamos. Y a todos los que nos nutren con sus mensajes y artículos.

**COMUNICÁNDONOS**, podremos seguir tendiendo lazos...  
como dice nuestro lema: *"creciendo y ayudando a crecer"*

M@riana Sotelo - Departamento de Comunicaciones - info@asunciondelavirgen.edu.ar

## NIVEL INICIAL

😊 Así comenzamos el 2018 y poco a poco el llanto se transformó en risas a través del juego y los momentos compartidos...



😊 Terminado el periodo de inicio comenzamos a llevar a cabo nuestro proyecto principal: el literario. En el marco del mismo realizamos muchas actividades en diferentes momentos del año.



😊 En las salas de 5 se leyeron cuentos de superhéroes. Luego los chicos crearon sus propios personajes e inventaron sus propios cuentos..



😊 Para finalizar recibieron en la sala a algunos superhéroes papás que compartieron una mañana

😊 En las salas de 4 eligieron cuentos temáticos sobre brujas y hechiceros y descubrieron que no todas las brujas son malvadas...



😊 En la maratón de lectura los chicos pudieron elegir entre cinco propuestas, el cuento que deseaban





😊 En la sala naranja crecieron las larvas y rápidamente se transformaron en mariposas monarcas, los chicos las liberaron en el parque y fue muy emocionante...



😊 Mientras tanto en la jornada de taller hicimos arte y jugamos mucho...



😊 En el año del mundial no pudimos estar ajenos al fútbol y organizamos junto al profe nuestro propio mundialito con penales, medallas y la compañía de los papis.



😊 Los nenes de 5 crecieron mucho y comenzaron a usar su primer cuaderno. Las familias los prepararon con mucho amor e hicieron unas dedicatorias muy emotivas. Fue un día muy especial...





😊 También aprendieron cuales son sus derechos!

😊 Sala verde se despide del jardín con sus hermosas remeras...



## FIN DE AÑO MUY ESPECIAL PARA MARISA Y PARA EL JARDÍN

Desde el 15 de marzo de 1982 comenzó a compartir nuestros días en el jardín, la Señora Marisa como preceptora, acompañando desde entonces la tarea junto a las docentes, directivos y especialmente a tantos niños y familias.

Siempre su actitud de colaboración, buena compañera, responsabilidad y tantos valores más como persona y como docente, han destacado su trayectoria.... hoy la despedimos con motivo de su jubilación... con emoción por tantísimos momentos compartidos y valorando su función.

Te deseamos una nueva etapa llena de alegrías, de nuevos caminos... disfrutando de días con otras opciones de vida, recordando este espacio que compartiste con lindísimos recuerdos.

¡Gracias... por todo lo brindado! que Dios y la Virgen te acompañen en esta nueva etapa de tu vida...

*Irene y Adriana -  
Dirección Nivel Inicial*



# ENGLISH SCHOOL

## GREEN WEEK



### GREEN WEEK

As usual, we celebrated the Earth Day and the Green Week during the last week in April. Our students worked on the importance of recycling and taking care of our beautiful Planet!

## READING WEEK



### READING WEEK

This year the Reading Week took place right after the Winter Break. All forms worked on the well-known Wizard of Oz story. The school became Emerald City for a while and we were able to follow the Yellow Brick road altogether!

## CHILD'S DAY



### CHILD'S DAY

In August we celebrated Child's Day by playing Kahoot games on cartoons and movie songs! We used different tablets in order to answer the questions displayed on the projector. Both children and teachers had fun and enjoyed the celebration.

### 3D CINEMA

On September 12th 3D Cinema Company showed their movie on "The Human Body" to our Primary School students. It was very interesting and appealing at the same time. All forms worked on pre and after watching activities and they learnt lots of things related to our body. The most important thing we learnt is that we must take care of our body and that love can heal any wound.



### SPRINGTIME

On September 21st we celebrated Springtime! We organized a scavenger hunt that included decorating the classroom door and learning a chant, poem or song Spring related.

We had lots of fun!

## 3D CINEMA

### CLEANEST CLASSROOM CHALLENGE

Once again, the challenge took place at School. All forms, including Secondary School ones, worked on the habit of keeping the classrooms and playgrounds clean and tidy. We paid special attention to noise pollution, too.



### GENERAL KNOWLEDGE COMPETITION

During October and November our Primary and Secondary school students participated in a General Knowledge Competition. Every week each form received an envelope with some tasks to work on. The activities included spelling words, answering questions, accounting for some statements and listing things. It was a great opportunity of learning English in context and finding out information and fun facts.

## SPRINGTIME

### INTERNATIONAL EXAMS

This year 36 Primary School students were enrolled to sit for Trinity GESE exams. Being tested by a native speaker of English was a great experience.

As regards Cambridge exams, six students sat for PET exam, eleven for FCE and 3 for CAE.



## GENERAL KNOWLEDGE COMPETITION

LONDON  
TRINITY  
COLLEGE LONDON

UNIVERSITY of CAMBRIDGE  
ESOL Examinations



**“Yo estaré con ustedes hasta el fin del mundo”**

**Mateo 28,20**

**Durante este año vivimos la presencia de Jesús...**



**...cada vez que nos encontramos con los hermanos...**



✓ Encuentro de pastoral de educadores

✓ Encuentro 6to año E Secundaria y  
6to año Escuela primaria



✓ Convivencia 4º año ES



✓ Convivencia 2º año ES



✓ Encuentro de Pentecostés de los alumnos de los 3ros. años  
del secundario de los colegios católicos de Vicente López

✓ Encuentro de familias de Catequesis Familiar 2º año



✓ Convivencia de Catequesis Familiar 1º año



✓ Encuentro de pastoral con padres de las salas de Preescolar



## ...cada vez que celebramos...

✓ Celebración Encuentro de Pastoral de Educadores



✓ Celebración cuaresmal 4to. año EP



✓ Celebración de Pascua EP

✓ Celebración Cuaresmal Secundaria Básica



✓ Celebración Cuaresmal Secundaria Superior

✓ Misa pascual secundario básico



✓ Misa Pascual Secundario Superior

✓ Primeras Reconciliaciones 4º año EP



✓ Celebración EP – Día de la tierra cuidemos la "Casa Común"



✓ Confirmaciones 5º año ES



✓ Primeras Comuniones 4º año EP



✓ Celebración para pedir la Comunión (2º año CAFA)

*Página 2016*

✓ Misa del Día del Maestro



✓ Fiestas Patronales del Colegio Virgen del Carmen



✓ Fiestas Patronales La Asunción de la Virgen



✓ Catequesis Familiar

Celebración con los Padres (2º año CAFA)

✓ Catequesis Familiar Misa de Pentecostés (2º año CAFA)

## ...cada vez que compartimos lo que tenemos...



✓ Kermese



✓ Campaña de Cajas Navideñas 2017

## Nuevos crucifijos para las aulas del Nivel Secundario

En este año, durante el tiempo de Cuaresma, los alumnos del Nivel Secundario reflexionaron acerca de la frase de Jesús:

*"Yo he venido para que tengan Vida en abundancia"* (cfr Jn 10,10).

A partir de esta cita fueron invitados a dibujar una cruz personal, dándole un nuevo significado a partir de lo que pensaron...

Luego se dividieron en grupos y realizaron una cruz grupal y entre todas las realizadas en el curso, eligieron una.

Estos crucifijos elegidos por los chicos, fueron bendecidos en las misas pascuales, y se colgaron en las aulas de cada curso.

El año próximo serán colgados en las nuevas aulas que ocupen los alumnos, la idea es que la misma cruz acompañe a cada grupo a lo largo de todo el paso por el Nivel Secundario.



Cruces de 6º año ES



Patricia López Gallardo - Directora de Catequesis

**50 años**  
1968-2018

*La Inmaculada*  
Frutería y Verdulería



de Alberto Gandini e Hijo

Entrega a domicilio - Atención a Empresas

*Como siempre acompañando al Colegio Parroquial*

📍 Ugarte 2388 📞 4797-9310

## CRECIENDO Y AYUDANDO A CRECER - NIVEL INICIAL

Estamos inmersos en un mundo cambiante, con un ritmo vertiginoso. El "estar apurados" nos lleva a perder de vista algunos detalles importantes de la vida; y a la vez nos genera estrés que se acumula en nosotros.

Lo mismo sucede con los niños que viven en estos tiempos: muestran mayor inquietud; sus tiempos de atención y permanencia son más cortos, buscando cambiar de actividad con frecuencia. A veces se muestran cansados, irritables, o les cuesta vincularse con otros sin llegar a discutir.

La educación debe tener en cuenta los cambios que se ven en la población, buscando estrategias que ayuden a los niños a encontrar un equilibrio. Poder parar, mirar el mundo con otros ojos, descubrirse y descubrir cada cosa que nos rodea, estar "atentos en el presente", poder identificar qué siento "sin juzgar" e intervenir en mi reacción, de eso se trata Mindfulness.

La palabra se ha traducido al idioma español como "atención plena". Son técnicas de entrenamiento mental basadas en la respiración y en la relajación.

A través de diferentes estrategias se busca aprender a "darse cuenta" de lo que nos pasa a nosotros mismos y de lo que pasa alrededor nuestro. Este acercamiento específico, el hecho de prestar atención de forma consciente a la realidad, mejora el foco mental, el funcionamiento y rendimiento académico.

### Beneficios de practicar Mindfulness:

- Ayuda a conectarse con uno mismo en el presente.
- Permite tener conciencia de los pensamientos y sentimientos, y modificar nuestras reacciones.
- Ayuda a disminuir el estrés y la depresión.
- Favorece la atención y la creatividad.
- Se mira y se escucha el mundo con atención.
- Desarrolla valores como la gratitud, la empatía y aumenta la felicidad.

Este año, en sala verde del turno tarde, comenzamos a desarrollar algunas actividades de Mindfulness.

Realizamos ejercicios con el cuerpo en movimiento y en calma. Comparamos y graficamos ambas situaciones relatando semejanzas, diferencias y sensaciones.

Para desarrollar la mayoría de las actividades, adoptamos una postura corporal específica: sentados con las piernas cruzadas, la que ellos llamaron "las raíces del árbol tranquilo".



En cada propuesta se abre un espacio para compartir lo que uno siente y piensa. Nada está bien o mal. Se trata de expresar y de aprender a escuchar "sin juzgar".

Realizamos actividades dentro y fuera de la sala; retomamos el contacto con la naturaleza al estar relajados en el pasto, descubriendo a través del oído y de la vista distintos elementos que antes no habíamos visto. (Mindful seeing, Mindful hearing)

Abordamos los valores, los atributos "del corazón". (Heartfulness)

Mediante un ejercicio sobre la "gratitud", pensamos en aquellas cosas que nos rodean y nos generan felicidad, agradeciendo por ellas. Dibujamos y escribimos cada una.

Enviamos buenos deseos a personas que queremos, pensando en ellas. Esto genera empatía y felicidad.

Este tipo de ejercicio fue denominado por el grupo como "imaginación del corazón".

También retomamos situaciones cotidianas de enojo o discusiones; intentando cada uno emplear la respiración como herramienta para poder calmarse y responder de distinta manera.

Las actividades fueron realizadas con regularidad, enriqueciéndose a través de la práctica.

Uno de los mejores beneficios es que Mindfulness genera paz interior, y contribuye con el tiempo, a mejorar el ánimo general.

Fue una experiencia enriquecedora para niños y también para los adultos que compartimos estas propuestas.

**Soledad Cabona - Docente Sala de Preescolar**

## VIAJES EDUCATIVOS

Este año, en todos los campamentos del nivel primario, realizamos un llavero Denario, en forma artesanal. Cada alumno lo llevó de recuerdo de esa experiencia compartida con compañeros y docentes...

De acuerdo a las edades de los niños, fuimos haciendo de ese momento de taller, un espacio para la introspección y la oración conjunta. El Padre Dante nos contó que la palabra Rosario significa "Corona de Rosas" o "Ramillete de Rosas".

La Virgen María ha revelado a muchas personas que cada vez que rezan un Ave María le entregan una rosa y por cada Rosario completo le entregan un ramo, o una corona de rosas.

El Rosario está compuesto por dos elementos: oración mental y oración verbal. La primera consiste en la meditación de los cuatro misterios. La oración verbal consiste en recitar las veinte decenas (Rosario completo) o cinco decenas del Ave María encabezadas

por un Padre Nuestro y terminadas con el Gloria.

Es una oración simple, humilde como María y que podemos rezar con ella. Con el Ave María la invitamos a acompañarnos y a que interceda por nosotros.

Rezalo en todo momento, cuando estas preocupado o triste o cuando tengas alegrías... Rezalo para agradecer, para pedir...

Rezalo en el auto, en el colectivo, o cuando vas caminando o en bici...

Rezalo solo o en familia... o con tus amigos... ¡Es hermoso pensar cuántos ramos de rosas puede recibir María nuestra Madre Santísima, de todos nosotros!



**Beli, Fery y Vivi**

## VIAJES EDUCATIVOS

El lunes 3 de septiembre se ponía en marcha el campamento de los chicos de los 5tos años de la EP. Junto a las Señoras Pata y Maru, partimos en una mañana muy gris y muy fría hacia General Rodríguez. El destino era El Terraplén. El Sol se negaba a acompañarnos, pero eso no importó para armar la larga cadena de manos para descargar los micros y acondicionar el lugar para los próximos tres días. Enseguida Vivi tomó posesión de la cocina porque ya venía la merienda de la media mañana y en un rato más el almuerzo. Después de la primera comida, el armado de carpas.

¡La tarde espectacular! La visita a la granja estuvo buenisima. Entre juegos y risas cenamos y el calor de las carpas con amigos hizo que la noche pasara rápido.

Amaneció el martes con un sol brillante y cálido que nos invitaba a descubrir algo maravilloso en cada rincón. Después del rico y calentito desayuno, a caminar por el terraplén, tres kilómetros llenos de historias y explicaciones que el dueño del lugar compartió con todos. De vuelta vimos la laguna, regresamos rápido porque era la hora de almorzar. Por la tarde llegaron los talleres, con los profes Cami, Mati y Nico; el del silencio con el Padre Dante, el de amasado de pizzas con Pata, Maru y Claudia, el de armado de llaveros con Vivi. Luego de la merienda se armó el taller de baile. Estuvo buenisimo. Llegó la hora de la cena, la pizza estaba riquísima. Nos abrigamos para el fogón. A bailar y a cantar a la luz de la fogata. Otra vez el calor de la carpa compartida con amigos invitó al descanso.



Un hermoso sol le daba la bienvenida al miércoles, un rico desayuno, la misa del Padre Dante, el desarmado de carpas, las hamburguesas del almuerzo, el tiempo libre sobre el césped y al sol. Rápidamente la cadena se volvió a armar para cargar los micros. Empezaba el regreso de un excelente campamento.



Los chicos de 5to.



“Con mucha alegría el martes 20 muy temprano y con mucho frío estábamos en el cole. Todos muy emocionados porque nos íbamos de campamento. ¡Qué gran aventura nos esperaba! Íbamos a compartir un montón de horas con los amigos: comidas, juegos y descanso. Las Señoras Lore y Sole ya estaban allí para organizar a los chicos de 3º EP, y los papás dando los últimos besos y abrazos. Llegar al predio de PADELA, en Benavídez, nos invitó a vivir cada uno de sus momentos: descargar de los micros todo lo que habíamos llevado para hacer muy cómoda nuestra estadía. ¡Qué trabajo nos dieron los bolsos y las bolsas de dormir!

Habíamos llevado mucho abrigo, hacía mucho frío. Pero el pabellón donde íbamos a dormir estaba calentito, teníamos asegurado un cálido descanso. Una vez que dejamos todo en las habitaciones que nos habían tocado, nos fuimos rapidito al quincho. Teníamos preparado un rico desayuno. Había que tener mucha energía para todo lo que estaba proyectado. El sol decidió acompañarnos, abrigados por su calorcito nos fuimos a los juegos del bosque.

Se hizo la hora del almuerzo. Las “mila” con puré estaban buenisimas. Se armaron los talleres de la tarde: de orientación con brújula, de armado de cruces, de cocina: ensalada de frutas y el corte de la “muza” para la pizza de la cena, de armado de instrumentos musicales y de descifrado de mensajes. Todos en el césped de una cálida tarde de agosto, muy divertidos hasta que llegó el mate cocido. A abrigarse mucho porque llegaron los juegos nocturnos a la luz de las linternas y el fogón. Después venía la pizza. ¡Qué rica! Le llegó el turno a las bolsas de dormir, el calor del pabellón nos abrazó para que pudiéramos reponer energías para el día siguiente.

El miércoles amaneció hermoso. Pero, ¡qué frío! El mate cocido nos hizo recordar que había mucho por hacer ese día. Ni nos dimos cuenta que estaban las hamburguesas. Al rato más juegos al sol, a cargar el micro, el reparto de caramelos. Casi, casi que nos dormimos un ratito en el micro. Llegamos y otra vez besos y abrazos. ¡Qué bueno que estuvo todo! Felices los chicos de 3º EP y todos los que participamos de este hermoso campamento.”

Los chicos de 3º







*Viaje de finalización de los 6tos. años de PRIMARIA*

"Nuestro viaje a Santa Teresita fue muy lindo! Convivimos cuatro días en las cabañas con nuestros amigos, pudimos conocernos más y fue muy bueno.

Compartimos momentos muy divertidos en la playa, hicimos juegos y disfrutamos del mar.

En los talleres pudimos compartir experiencias, sobre todo en el taller del silencio que nos dio el Padre Dante, en él nos conectamos con los sonidos, la naturaleza, recuerdos, sensaciones y emociones. También tuvimos una fiesta de disfraces y fueron premiados los más creativos, una científica loca, un par de mimos y Cruella de Vil.

En la última noche hicimos el fogón y recibimos una muy linda sorpresa, nuestros padres nos habían escrito unas cartas llenas de cariño.

Toda una experiencia fue para nosotros, la salida al centro de Santa Teresita, en la que compramos recuerdos y alfajores para nuestras familias.

Volvimos muy contentos por todas las vivencias compartidas. ¡Gracias a todos los que hicieron posible esta experiencia de vida que nunca olvidaremos!"

**Los chicos de 6º A y B**

## *Campamento 1º año Secundario*

Crónica del viaje, escrita por los alumnos Agustina Schachtl, Lucas Gallardo y Ángeles Liguori.

### **7 DE NOVIEMBRE - PRIMER DÍA:**

El 7 de noviembre a las 6:30 salimos desde el colegio La Asunción de la Virgen rumbo a Tandil; al llegar nos instalamos en las habitaciones para 5 personas. Después del almuerzo fuimos a una excursión al Cerro Centinela, la Piedra Movediza y capilla de Santa Geema y luego merendamos en el lago de Tandil. Luego de cenar hicimos juegos nocturnos divididos en 4 grupos, al terminar todos ganamos. El premio por haber ganado fue que nos contaron una historia sobre las estrellas mientras que las observábamos.



### **8 DE NOVIEMBRE SEGUNDO DÍA:**

Después de desayunar fuimos a hacer una excursión a la Granja Escuela que es un lugar que se especializan en la ganadería y agricultura: los alumnos más pequeños se ocupan de las plantas aromáticas y alimenticias; y los mayores se encargan del criado de animales. En ese lugar también producen leche, queso, dulce de leche, etc.

A la tarde hicimos una caminata y luego fuimos al río a merendar todos



juntos. A la noche, hicimos un fogón en el que hicimos representaciones de momentos que habían pasado en el campamento o en clases.

### **9 DE NOVIEMBRE - TERCER DÍA:**

Nos preparamos para poder ir de regreso al colegio: todos armamos las valijas y nos fuimos a desayunar dejando ya las habitaciones listas para irnos. Hicimos la última excursión en la que visitamos la plaza de Tandil, el Municipio y su Iglesia. Nuestra última actividad fue compartir un asado en el Cerro Centinela. Al finalizar, nos subimos al micro rumbo al colegio habiendo vivido una experiencia inolvidable, en la que nos divertimos un montón uniéndonos como grupo."



## Taekwon-Do

Profesor: Luciano Olaechea - VI Dan Internacional

(Tae = pies, Kwon = manos, Do = camino)

Del 25 al 30 de septiembre se llevó cabo en la ciudad de Sydney en Australia, la 7ª Copa del mundo de Taekwon-do ITF que contó con la presencia de más de 1000 competidores de distintas naciones. Es un torneo de altísimo nivel competitivo que demuestra día a día el avance de los participantes y la dificultad que conlleva alcanzar el podio debido a la paridad técnica entre los distintos países.

En esta oportunidad nuestro Profesor de TKDO Luciano, Olaechea participó y alcanzó el tan ansiado premio mayor: la medalla de oro en Lucha por equipos y la de plata en Formas por equipo junto a los integrantes de la Federación Argentina.



## Teatro Musical

Profesoras: Prof. Micaela Vázquez - Auxiliari: Dolores Molina.

El viernes 9 de noviembre las alumnas de EP presentaron la obra "Alicia"...una adolescente especial... Todos lo somos, pero a ella se le nota un poco más...

Un día cualquiera decide refugiarse, como suele hacerlo, leyendo su libro preferido: Alicia en el país de las Maravillas. Algunos ruidos la interrumpen y entonces comienza la gran aventura.

Un conejo, una oruga, un gato, una Reina, extraños animales, increíbles criaturas, un Sombrero... ¿Y quién es ahora la Alicia de la historia? ¿Realidad o fantasía? ¿Será posible lo imposible?



Mirá las fotos de Talleres en: [www.asunciondelavirgen.edu.ar/circulares.php](http://www.asunciondelavirgen.edu.ar/circulares.php)

## Muestra Anual

A fines de noviembre se realizaron la **Muestra de Talleres y la Clase abierta de Fútbol.**

Cada grupo se destacó en lo suyo y compartió sus habilidades y progresos: el **Taller de dibujo** expuso sus artesanías, **Patín** nos hizo respirar hondo con cada pirueta y figura en grupo, y **Danza Jazz** nos invitó a bailar al compás de sus coreografías.

¡Hasta el año que viene!  
Silvi



## SUCURSAL OLIVOS

Casa autorizada para la venta del uniforme reglamentario  
La Asunción de la Virgen



Horario: Lunes a Viernes de 9.30 a 13 hs. y de 15.30 a 19 hs.  
Sábados: de 9.30 a 13 hs.

**Ugarte 2020 - Olivos - Tel.: 4794-5516**

ORCA, la marca del uniforme colegial

[www.orcacolegial.com](http://www.orcacolegial.com) - [uniformes@orcacolegial.com](mailto:uniformes@orcacolegial.com)

El uniforme del Colegio



lo encontrarás en

# juvenilia

Sucursal Olivos

Av. Maipú 3863 - Tel. 5788-1515

Horario de atención: 09:00 a 20:00

[www.juvenilia.com.ar](http://www.juvenilia.com.ar)

# MR

UNIFORMES

Gral. Pacheco 2495  
(esq. Ugarte a una cuadra del Colegio)

Horario: Lunes a Viernes de 9.30 a 13 y  
de 16 a 19 hs.

Sábados de 10 a 13 hs.

☎ 2201-2072

[monicauniformes@hotmail.com](mailto:monicauniformes@hotmail.com)



Uniforme reglamentario  
Accesorios para el Jardín  
Camperas y medias  
Buzos de egresados  
Disfraces



SABEMOS QUE UN **CLIENTE SATISFECHO** CON  
SU OPERACIÓN ABRE LAS PUERTAS DE UNA  
**RELACIÓN A LARGO PLAZO.**

