



Alumnos 5º año EP. Profesora Laura Varela

SEMANA de las ARTES  
28 de agosto al 1º de septiembre

# EGRESADOS 2017



6° Sociales de arriba hacia abajo  
y de izquierda a derecha:

DE CARLI FEDERICO AGUSTÍN  
RODRIGUEZ ROMERO MATÍAS  
LAUTARO -  
VIEITES GERONIMO MARÍA  
CANDELA - COLOMBO LUCÍA -  
ARGENTINI MARÍA MILAGROS -  
VILLAVERDE VALENTINA -  
GANEM LUCÍA - SOSA MARTINA  
OLIVIERI CANDELA

**FILA 2:**

MARTINEZ GONZALO TOMÁS -  
AYALA BAUTISTA -  
GUASTI MICAELA DENISE -  
PAVONE LUCÍA ANDREA -  
TRINCHERI MARÍA CANDELARIA -  
NOVELLO LOANA RAFAELA -  
CONTINANZA LUCÍA -  
FRAGA SEBASTIÁN -  
MANIOFF IAN MANUEL -  
BONITZ AXEL

**FILA 3:**

BACIGALUPO CARLA MARTINA -  
NOVOA MARÍA BELÉN -  
SANCHEZ NIRO LOURDES MARÍA -  
TARAFÁ CAMILA FLORENCIA -  
ACEVEDO LUCÍA -  
SEITUNE SEGURA AGOSTINA -  
SCORDAMAGLIA FLORENCIA -  
RIVERO MARISOL -  
DEL PRATO LARA

**FILA 4:** D'AMELIO SANTIAGO -  
RIBLES ANDRE NICOLÁS -  
MARTINEZ CARTIER TOMÁS  
IGNACIO -  
PEREZ TOMÁS -  
TARDINI FACUNDO TOMÁS -  
SMERIGLIO AGUSTÍN LEANDRO

# NIVEL SECUNDARIO

6° Economía - **FILA 1:** MAGGI THOMAS ALEJANDRO - CARBALLIDO RICCARDI EZEQUIEL - ALTAMIRANO MANUEL - DAVILA LAUTARO -  
MERLO GONZALEZ MATÍAS SEBASTIÁN - SILVA FERNANDEZ IGNACIO TOMÁS - GOMEZ SEEBER MATÍAS JOSÉ -  
NAVONE SABELLA GIANFRANCO - SMERIGLIO GONZALO FABIÁN

**FILA 2:**

MARENCO MATTOS JUAN PABLO  
MITARITONNA GERMÁN  
ALEJANDRO -  
OLARAN FLORENCIA  
IGLESIAS ESPERON PRISCILA  
TARIGO JUANA  
CASUCCIO AGOSTINA  
ESPAÑÓN MORENA GABRIELA  
ONORATI JUAN DIEGO

**FILA 3:**

LAURENCENA MICAELA SOL  
GOMEZ GUADALUPE BELÉN  
BRIZZI AILIN SHANTI-  
ESPINDOLA GIUFFRÉ ROCÍO  
DENISE - MALGRANDI LORENA  
ROXANA - LAZARTE OTANO ROCÍO  
SOLEDAD - PORTA MALENA SOFÍA  
NOMBOLY MARÍA TERESITA -  
ALDASORO JOSEFINA

**FILA 4:**

CENTOFANTI AGUSTÍN IVÁN -  
URQUIZA SANTIAGO -  
GUASTELLA MARIANO -  
MAMCIZ MANUEL HUGO -  
ZILETTI GIANFRANCO -  
CASSINA NICOLÁS AGUSTÍN.





## Haciendo memoria

Este año, nuestra diócesis de San Isidro, cumplió 60 años. Fue creada por el Papa Pío XII, el 11 de febrero de 1957, junto a otras diócesis en Argentina. Aun la Iglesia universal, vivía y celebraba el culto según lo determinado por el Concilio de Trento (1550). Hasta ese momento, toda esta zona formaba parte de la arquidiócesis de La Plata.

Asume como primer Obispo, Mons. Antonio María Aguirre, y su tarea primordial, fue la de crear un seminario y fomentar las vocaciones sacerdotales. Así nace el Colegio Episcopal "San Agustín", donde muchos sacerdotes de hoy nos formamos. Fue dando forma a una iglesia "más cercana", gracias a los movimientos de los laicos, la vida consagrada (colegios especialmente) y la catequesis propia de la época.

... Y llegó el Concilio Vaticano II, de la mano del Papa Juan XXIII. Monseñor Aguirre participó activamente de las tres sesiones del Concilio, y así comenzó a poner en práctica algunas de las grandes reformas, especialmente litúrgicas.

La creación de parroquias para facilitar que la gente pudiera contar con un lugar de culto cercano para poder recibir los sacramentos, la realizó con los centros misionales y capillas existentes, que formaban parte de las grandes parroquias como El Huerto de los Olivos, Nuestra Señora de Aránzazu (San Fernando), Santa Teresita del Niño Jesús (Martínez), la ahora Catedral de San Isidro y Nuestra Sra. de la Guardia (Victoria).

Así creó nuestra parroquia La Asunción de la Virgen el 9 de diciembre de 1957, asumiendo como primer párroco el Pbro. Juan Jarillo.

El Pos-concilio, como todo movimiento de cambios antiguos, trajo variadas crisis a las que hubo que hacer frente. No eran años fáciles ni en lo eclesial ni en lo político en el país. Las ideologías se confundían con el Evangelio... fueron momentos de incertidumbre que anunciaban aires nuevos. Llegó la democracia, rodeada de esperanza, y necesidad de justicia.

Aguirre presenta su renuncia al Papa y el 13 de mayo de 1985 le fue aceptada. Falleció el 1º de junio de 1987.

Llegaba el segundo Obispo Monseñor Jorge Casaretto, hombre joven, formado en el seminario diocesano y mano derecha de Aguirre.

Casaretto, le imprimió a la diócesis un dinamismo evangelizador sorprendente, especialmente a las estructuras juveniles. Nació la "Semana de la Juventud", la acción juvenil diocesana, que cada año nos reunía para tratar alguna temática social y religiosa y animarnos a la misión. Así crecieron grupos misioneros de jóvenes y adultos, que nos llevaron a los rincones más abandonados de Santiago del Estero, Tucumán, la Patagonia; llegando hasta la misión en Cuba

Su servicio en la Pastoral Social, se coronó con el recordado "Diálogo Argentino".

La Iglesia debía ser garante de paz y convivencia entre hombres y mujeres que pensábamos distinto.

En comunión y continuidad llega a la diócesis Mons. Oscar Ojea nuestro actual Obispo, caracterizado por su presencia en las comunidades, mientras las va conociendo.

Fiel al Espíritu del Papa Francisco, se multiplican los gestos de una "Iglesia en salida"

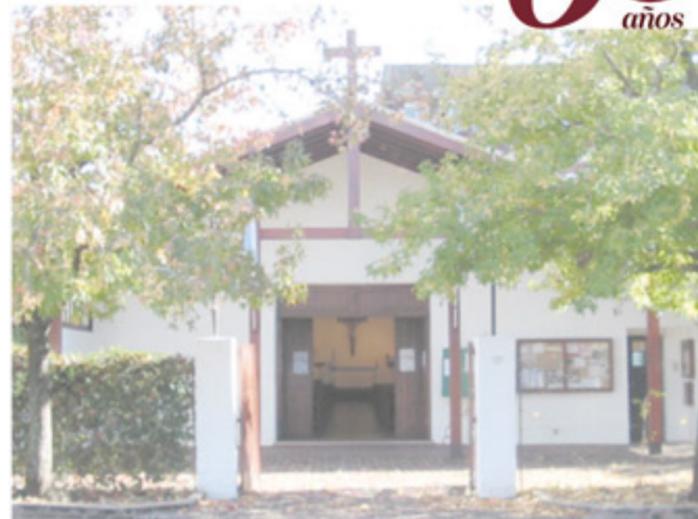
Y con Mons. Martín Fassi, ayudándolo, llegamos hasta los pies de la Virgen de Lujan, para dar gracias por todos y por todo lo vivido en estos 60 años....

El camino continúa, tanto en la diócesis como en la parroquia...sigamos caminando con un corazón agradecido y la mirada puesta en el mañana.

María, acompaña nuestro caminar.... Amén.

**Pbro. Ramón Morcillo**

**60**  
años



## NIVEL PRIMARIO

### 12 DE OCTUBRE: DÍA DEL RESPETO A LA DIVERSIDAD CULTURAL

#### 5º año

Tradicionalmente, el 12 de octubre fue conocido como "Día de la Raza". Pero en el año 2010, el Poder Ejecutivo Nacional envió al Congreso un proyecto de ley para modificar el nombre de "Día de la Raza" por "Día de la Diversidad Cultural Americana".

Una fecha para recordar, reflexionar y trabajar por el bienestar de todas las culturas, construyendo entre todos una sociedad más justa y democrática.

En este contexto los alumnos de 5º EP brillaron en el acto con sus bailes latinos, mostrando la diversidad cultural de nuestro continente.

¡Felicitaciones a los chicos y a sus maestras Alicia y Mónica!



#### 3º año B

Las familias de 3º B acompañados por su señora Nadia y la preceptora Jimena investigaron sobre los colores de la bandera Wiphala. ¡Un gran trabajo en equipo!

La Wiphala es una bandera de forma cuadrada que tiene siete colores repartidos en 49 cuadraditos. puede ser vista normalmente en varias regiones de Sudamérica. Pero ¿qué representa? Esta bandera está fuertemente ligada a las comunidades que descienden de los pueblos andinos. Desde un comienzo, la Wiphala que hoy conocemos fue un emblema del pueblo aymara-qhishwa.



Es el planeta Tierra, o también aka-pacha, se refiere a la filosofía del pensamiento y el conocimiento de los Amawtas.



Es la representación de la cultura y la sociedad, la riqueza de la nación, la salud, la medicina, la formación y la educación.



Es la fuerza y la energía, la doctrina del Pacha-kama y Pachamama, la solidaridad y la hermandad humana.



Es el tiempo, la expresión del desarrollo de la ciencia y la tecnología, también del arte y el trabajo intelectual.



La producción de los andes y la economía, las riquezas naturales de la superficie y el subsuelo. La fauna y la producción agropecuaria.



Es la representación del espacio, del cosmos, del infinito o araxapacha. Los sistemas del universo y los efectos de ellos sobre la Tierra. También representa la astronomía y la física.



Es la representación de la política, del poder comunitario y la armonía de los Andes. Las organizaciones económicas y sociales.



## 6º año

“Cuántos años compartidos... llenos de trabajos, de salidas, de momentos lindos y también de los otros.

Muchos años... en los que pudimos conocernos, querernos y aprender juntos, no sólo conocimientos, sino también esos valores que nos enriquecen día a día.

Muchos años... en los que recibieron a Jesús por primera vez en su corazón y prometieron lealtad a la bandera. También actuamos y nos disfrazamos, recordando nuestras fiestas patrias y a nuestros próceres.

Fuimos angelitos, pastores, Jesús, José y María.

Muchos años... en los que compartimos campamentos: Ezeiza, San Vicente y Villa Gesell.

Y de todos estos años nos llevamos los mejores recuerdos. Les deseamos que sigan creciendo en valores, esforzándose todos los días por ser un poco mejor que el día anterior, para transformarse así en excelentes personas. Los queremos mucho y los vamos a extrañar un montón”



Maru y Pata - Docentes EP

## 5º y 6º año

Seguimos alentando la resolución de problemas a través del trabajo en grupo. Este año lograron aprobar la 2º instancia los siguientes clubes:

5º año EP - 1º nivel

**LA PVL:** FRANCISCO BELLI- VALENTINO GAGLIARDI- LUCA OROZCO

**LOS MATES:** SOFÍA BERNUEZ- TIZIANA RIBEIRO NICOLAU- MICAELA TOMALINO MUÑOZ

**LOS MATES XD:** TIAGO CAFARELLI- MATEO ROZZI- LUCA POGONZA

**LOS MANOLOS:** TOMÁS LAFALCE- NICOLÁS SCHULZ- SANTIAGO TANE VALLS

6º EP - 2º nivel

**NTN:** SOFÍA MORABITO- ROCÍO GALLEGO

**¿QUÉ TE IMPORTA?:** ANA MARQUEZ- ROCÍO ROBLEDO- SOFÍA PIRÓN

**¿QUIÉN TE PREGUNTÓ?:** JOAQUÍN ANGULO- ANGELES LIGUORI- LUCÍA SICILIANO

¡ Felicitaciones a todos los participantes! Los espero el año próximo. **Seño Alicia C. Ferrito**



## 1º año “B”

Es muy bueno que los niños estén motivados por la lectura de cuentos, pero es también importante que les guste escucharlos y así introducirse en el maravilloso mundo de la imaginación. Por tal motivo invitamos a las familias de 1º año B a contarnos un cuento en nuestra aula. Ellos nos visitaron, eligieron el cuento y la manera de contarlo y nosotros los esperamos con mucho amor y entusiasmo.

¡Muchas gracias queridas familias de 1º B por participar del Proyecto “Familia cuenta cuentos” durante todo el año!

**Srta. Mariel**



## NIVEL SECUNDARIO



Durante los meses de abril y mayo, el Departamento de Ciencias, invitó a los alumnos del nivel secundario a participar del Concurso fotográfico "El aire es libre", con la intención de promover en nuestros jóvenes la valorización de la Naturaleza en su conjunto y el registro de fenómenos meteorológicos. Así, incentivar la curiosidad y el espíritu científico. Las fotografías concursantes fueron exhibidas en la cartelera del colegio, y por decisión del jurado, conformado por la Sra. Directora del Nivel y las profesoras del Departamento de Ciencias, fueron premiadas las siguientes.

1º Puesto: para Francisco Boismoreau - "En el aire" - Premio: estación meteorológica completa inalámbrica con sensor interno y externo.

2º Puesto: para Francisco Bernardi - "Amanecer nevado"- Premio: estación meteorológica inalámbrica con sensor interno y externo.

3º Puesto: para Emanuel Onoratti "El valle y las nubes" - Premio: termohigrómetro digital.

¡Felicitamos a todos los alumnos que han participado, por su compromiso y su interés hacia nuestra convocatoria!

### Concurso de Fotografía



## Proyecto BIOS • Ciclo Básico

El 14, 15 y 18 de septiembre se organizaron una serie de clases - taller de Ecología, a cargo de la Institución Bios, en el horario habitual de clases. En esta actividad didáctica, todos los alumnos de 1º a 3º año de la Escuela Secundaria tomaron contacto directo con animales vivos poco familiares: peces, anfibios y reptiles y comprendieron una serie de conceptos fundamentales de ecología y biología.

Los alumnos de primer año vieron en tiempo real, a través de una pantalla conectada a un microscopio óptico, distintas muestras biológicas que ilustraron los conceptos que se desarrollaron. Esta charla, llamada "Micromundo", complementó los contenidos que ven con sus profesoras.

Los tres cursos observaron en forma directa los animales, con un objetivo doble: por un lado, comprender la evolución de las especies y por otro, lograr vencer el miedo que se les tiene a muchas especies que son totalmente inofensivas y benefactoras para el ser humano y el medio ambiente. En un clima de sumo respeto por todos los seres vivos, disfrutaron de una mañana distinta.

Le agradecemos especialmente a la profesora Mercedes Pérez Añaños por gestionar esta actividad tan especial.



# Visita al Teatro Colón

Alumnos de 3º año secundario se suben al micro para una visita a uno de los teatros más maravillosos del mundo y nos cuentan:

*“Yo estaba emocionada, apreciando la oportunidad de tener una educación, y que ésta me permita conocer monumentos de nuestra cultura. También me emocioné por los demás; sabiendo que la mayoría del curso nunca había conocido la magia del Colón, que podrían conocer sus grandes influencias y sus hermosas salas.*

*Primero vimos la historia general: la construcción, la ubicación, los inversores, los creadores, la inspiración europea del edificio y también nos mostraron muchos de los trajes que se utilizaron anteriormente en el teatro.*

*Luego pasamos al hall capital, donde pudimos ver la escalera principal y los enormes vitrales de musas colocados en el techo. Subimos por una escalera lateral hacia la galería de bustos, donde se encontraba una escultura llamada “El Secreto” De Gustavo Eberlein. Este fue uno de los momentos de mayor debate y participación de la visita; de una sola pieza de mármol, toda una discusión se levantó en la sala, ¿representaba el amor? ¿representaba la lujuria? ¿la inocencia? Nadie realmente lo sabía, y eso era lo que la hacía una obra tan espectacular e intrigante.*

*A continuación, visitamos el salón dorado, pintado con una solución de acrílico metalizado hasta los 5 mts. de altura, y luego continuado con hojas de oro de 22 quilates hasta el techo, es por eso lo de salón dorado. Esta sala era utilizada para tertulias y reuniones de política, a la que concurrían los más altos niveles de la sociedad argentina y europea.*

*Actualmente, este salón se utiliza para audiciones y pequeños conciertos abiertos al público. Al final pudimos pasar al auditorio principal, con la 3ra mejor acústica del mundo. La vista era fascinante, por donde quiera que miraras había intrincados detalles de decoración, que beneficiaban la calidad del sonido en toda la sala.*

*Tuvimos el privilegio de poder presenciar la afinación del piano que se utilizaría luego en la obra que se iba a presentar; y escuchamos un fragmento del maestro de orquesta Daniel Barenboim, tocando aquel piano.*

*Finalizamos la visita con una opinión sobre qué nos pareció el recorrido y no podía creer que a la mayoría nos había gustado y que nos lo habíamos tomado en serio porque no es una visita que le puede gustar a cualquiera.*

*Yo creo que esta salida fue realmente productiva y muy necesaria porque nos hizo entender que existen muchos otros lugares tan interesantes que quizás no los visitamos porque tenemos una idea errónea de ellos y nos terminamos perdiendo de aquella magia y riqueza que éstos tienen. Uno de estos lugares es el teatro Colón ya que pensamos que tenemos que ser millonarios, para poder apreciar este templo; a veces por tan sólo menos de lo que cuesta una entrada de cine o hasta incluso gratis dependiendo de qué obra sea, se puede apreciar a los mejores músicos, actores y bailarines en uno de los mejores teatros del mundo. Y nos sirvió saber esto también para aquellos que piensan que lo único bueno ya sea actuado, bailado o cantado es lo que te pasan en la tele.”*

**Alumnas Francesca Vitale y Micaela Massa**



# Grandes Religiones = cuartos años

El pasado jueves 17 de agosto, los alumnos de ambos 4º años de nuestra Institución, tuvimos una salida educativa diferente.

En el marco del tema: Grandes Religiones, las catequistas Pilar González Mondéjar y Alejandra Ezquerro, organizamos una visita al Centro Cultural Islámico Rey Fahd, de Palermo.

Juan, el guía musulmán, nos hizo un increíble recorrido por las instalaciones, atrapándonos con sus controversiales explicaciones y su particular forma de presentarnos su cultura y su fe.

Por la tarde, la profesora de Historia, Gloria Alagastín, propuso recorrer, con guías del Programa Conociendo Buenos Aires, el Cementerio de la Recoleta.

Agradecemos a nuestras Directoras de nivel la gestión para poder realizar ambas salidas y también a las docentes que nos acompañaron: Ana María Bulnes, Miryam Perez y Patricia Ezquerro.

Los chicos nos cuentan:

De la Mezquita nos gustó:

— Su arquitectura, el efecto visual de la luz en las ventanas, nos asombró que por fuera no pudiéramos ver hacia adentro, pero desde el interior podíamos ver perfectamente todo el exterior.

— Nos llamó la atención lo bien cuidado que está el complejo, sus aulas, estructura, acústica, el diseño, la comodidad y las alfombra tan suaves y mullidas, las hermosas arañas (lámparas).

— También que el guía respondiera a nuestras preguntas con paciencia y humor, a pesar que le dejábamos ver que no compartíamos muchas de sus ideas.

Nos asombró.

— Su forma de rezar, tanto los gestos como que lo hicieran cinco veces por día.

— La manera en que siempre dividen en grupos, separando de un lado a las mujeres y del otro a los varones.

— El saber que su religión cuida mucho a los más débiles, aunque no nos gustó que consideraran débiles a las mujeres...

Aprendimos:



*Señor Dios,  
danos un corazón abierto para amar a todos,  
sin distinción de credos, dejando de lado toda rivalidad y violencia,  
reconociéndonos hermanos, trabajando siempre por y para la paz.*



— Que los musulmanes son muy fieles a sus creencias religiosas, respetuosos con sus padres y mayores.

— Que la Virgen María es la única mujer mencionada en el libro Sagrado Corán, con su propio nombre y que es modelo de mujer para la humanidad.

— Que el tipo de ropa que usan las mujeres y el uso del velo, es, para ellos, una forma de protección y cuidado de la mujer.

— Conocimos más sobre su cultura, forma de vida y de pensar.

Antes de despedirnos y agradecerlos la visita nos dieron de regalo un Corán y otros libros sobre su cultura, para ayudarnos a comprenderlos mejor, dejándonos siempre en claro que su religión es una creencia de paz, que no busca dañar a ningún ser humano.

Antes de ingresar al Cementerio de la Recoleta, nos dieron tiempo para visitar la Iglesia Nuestra Señora del Pilar.

De la Visita al Cementerio nos dijeron:

— Nos gustó todo, menos que tuviéramos que hacer el recorrido tan rápido, nos hubiera gustado poder caminar más tranquilos para poder apreciar todo mejor.

— Nos gustó especialmente la diferente arquitectura y estilo de las bóvedas y de las tumbas.

— Nos encantó y asombró escuchar las misteriosas historias, sus leyendas y mitos.

— Por la forma de explicarnos todo, aprendimos a relacionar mitos urbanos con nuestra historia nacional.

En ambos lugares, los respectivos guías nos felicitaron por las preguntas interesantes de los chicos, por su conducta y respeto. ¡Felicitaciones a todos!

Invitamos a las familias a visitar, cuando tengan la oportunidad, ambos lugares, Mezquita y Recoleta, ya que no dejarán de sorprenderlos y porque es una oportunidad de conocer más a nuestra querida Buenos Aires.

## Desayuno con profesionales • sextos años

¿Qué te llevó a elegir esta carrera? ¿Te sirvió tu preparación en la secundaria, especialmente el último año? ¿Qué miedos tuviste que vencer en los primeros días de facultad? ¿Qué sugerencia me harías para encarar la vida universitaria? Estas y otras tantas preguntas realizaron los alumnos de 6to año a un grupo de padres del colegio que aceptaron la invitación a participar en un desayuno para compartir sus experiencias como profesionales.

Este desayuno fue el cierre del Proyecto Personal de Vida que comenzamos a principio de año y que tiene como objetivo acompañarlos en esta etapa de transición entre la escuela secundaria y el ingreso a los estudios superiores o al mundo del trabajo.

Convencidos de que las mejores decisiones se toman al evaluar las diversas alternativas, es que les proponemos a nuestros alumnos que conozcan la mayor cantidad posible de ofertas educativas que existen en la

actualidad. La universidad pública es una excelente opción para continuar los estudios y a ella se le suman las propuestas de las instituciones privadas.

Los alumnos participaron en la ExpoUade, en Mundo Universitario UCA, en la Feria de Universidades del Colegio Marín, en los talleres de inserción laboral de la MVL y recibieron en el colegio charlas de las universidades Di Tella, San Isidro, Salvador y San Andrés. Estas dos últimas estuvieron a cargo de ex alumnas de nuestro colegio, quienes les transmitieron sus experiencias en esos centros de estudios.

Les agradecemos profundamente a todos los que participaron de este proyecto con sus invaluable aportes.



## Confirmaciones • quintos años

El sábado 1º de julio recibieron el Sacramento de la Confirmación, los siguientes alumnos de 5º año del Nivel Secundario, acompañados por sus catequistas, **todos exalumnos** del Colegio:

Ares Abril - Borello María Celeste - Brachfeld Parlaghy Yamila - Gallardo Lauro Agustina Natalia - González Juan Cruz - Keisman Agustina Elsa - Lombardo Carolina - Naso Martina - Perucca Guadalupe Belén- Reyes Soto Ivan Ezequiel - Sarría Martina - Scopelliti Carolina - Vilarnovo Chiara María -Zambelli María Malena - Zulli Geraghty María Paz - Campillo Valentín - D'Imperio Tarabini Lucas Roberto - García Bessone Juan Cruz - Goldemberg Agustina - Guisamonde Alma María - Lamela Agustín - Lopez Cachari Mariano - Martin Ailen - Mel Manuel Lucas- Pazos Nicolás - Sanchez Delfina - Sicilano Franco -Tarantino Sol - Barceló Daniela - Damiani Sofía Maitén - Marquez Catalina Andrea - Messori Giuliana - Montesino Antonella Valentina - Ochoa García Matías Joaquín - Ortiz Colombo Martín Nazareno - Pazos Matías Ignacio - Peliche Samara María Sol - Regidor Juan Cruz - Reynal Tomás - Ripari Abril - Sciorra Micaela - Bermejo Martina - Biscay Tomás Leonel - Bohl Nicolás Sergio - Cura María Catalina - Domanico Luciana Belén - Guasti Ezequiel - Hileni Annabella Romina - Mantegazza Tomás Agustin - Ordoñez Luciana - Parra Rocío Belén - Prado Rocío Camila - Ritacco Iván - Saad Luciana Belén - Verasaluse Joaquín Pablo - Wehner María.

## Educación Artística • segundo años

Los alumnos de 2º año investigaron y estudiaron en grupo, la vida y obra de diferentes personas relevantes de la cultura Latinoamericana, como Frida Kahlo, el Dr. René Favaloro, la cantante Mercedes Sosa, nuestro querido Papa Francisco, entre otros.

Luego realizaron fotomontajes aplicando diversas técnicas plásticas: collage, fotografía, pintura, etc. que se expusieron en el SUM del colegio.

Prof. Laura Varela



## Voto Joven • Ciclo Superior

“Participar es tu Derecho” es un programa cuyo objetivo central es que se promueva y desarrolle la capacitación de los jóvenes de entre 15 y 18 años, muchos de los cuales sufragaron por primera vez en los Comicios del año 2017. Este les provee la información necesaria respecto al proceso de votación a fines de favorecer y mejorar la calidad de la participación ciudadana.

La Municipalidad de Vicente López, en conjunto con la Secretaría de Derechos Humanos de la Nación, brindaron una charla a los 4tos, 5tos y 6tos años, el miércoles 9 de agosto, días antes de las PASO.

Los disertantes eran integrantes del equipo de la Dirección Nacional de Cultura Cívica en Derechos Humanos de la Nación y personal de la Dirección de Juventud de Vicente López.

Se expusieron los temas electorales relativos a la Ley 26.774 (ampliación del sufragio a jóvenes de 16 años, nuevo padrón con troquel, dinámica de la incorporación al padrón, nuevo régimen de penalizaciones, PASO, etc.) y, al mismo tiempo, se instruyó sobre la cantidad de cargos a renovar (Senadores, Diputados, Legisladores.)

También se realizó un simulacro vivencial de votación, con autoridades de mesa, fiscales, padrones, y tres listas con nombres de fantasía, que ejemplificaron el sistema de votación.

La actividad resultó muy positiva y le agradecemos sinceramente a la MVL por gestionar este proyecto con nuestros alumnos.



## Seguridad Informática • 1º a 6º año

El 7 de junio los alumnos de los sextos años recibieron la visita del Lic. Martín Oettel, especialista en Seguridad Informática. En este encuentro se habló sobre la importancia del cuidado de la privacidad en Internet y también de la imagen digital que se genera a diario. El objetivo fue concientizar a nuestros jóvenes en el uso responsable de las tecnologías, profundizando en las consecuencias que tiene el hecho de hacer público el contenido que debe estar en el ámbito privado. Luego los alumnos compartieron con el resto de los cursos la experiencia:

*“Desde la materia Informática nos llegó la propuesta de difundir todo lo que aprendimos a todos los cursos del secundario. Fue un gran desafío que todos tomamos y que valió la pena. Fue nuestra primera oportunidad de dar una presentación oral a otros alumnos más chicos y el aprendizaje fue indudablemente mutuo. Previo a la exposición, armamos un Prezi y buscamos videos acerca de lo que queríamos transmitirles a los chicos de tercer año, en nuestro caso. Fue un gran trabajo en equipo que dio sus frutos el día de la presentación. Esta se logró de una forma dinámica con debates de por medio que mostraban el interés de todos por los temas abordados. Esperamos que puedan seguir lográndose esta clase de proyectos que unifican a la secundaria. Gracias a la Profesora Mónica Villagra por darnos la oportunidad.”*

**Malena Porta, Rocio Lazarte, Agustina Casuccio y Morena Español**



## Teatro Ciego • quintos años



Una experiencia sensorial super recomendable, en la que no se extraña la visión. Los alumnos de 5º año supieron estar, con su silencio, respeto, preguntas oportunas y calidez, a la altura de las circunstancias. *“Un público ideal”* nos describió una de las protagonistas.

**Prof. Alejandra Ezquerria**



# OLIMPIADA MATEMÁTICA

Este año 2017 tuvimos un gran equipo que representó al colegio en las olimpiadas matemáticas de Ñandú y OMA que con mucho trabajo, compromiso y entusiasmo se preparó en cada encuentro semanal para afrontar el desafío de los distintos certámenes. Felicitamos por ello y por su excelente conducta a todos los participantes.



5º y 6º EP - 1º año ES, participan en Ñandú:

- 5º año EP: Juan Cruz Acosta y Justo Pittella.

- 6º año EP: Lucas Guasti, Ángeles Liguori, Ana Marquez y Marcos Pallotta.

- 1º año ES: Juan Ignacio Colombo, Morena Zoe Di Carlo, Rocío Guadalupe Lamela, Agustín Medina y Tobías Ripari.

Aprobaron el certamen INTERESCOLAR, llevado a cabo el 4 de mayo, los siguientes alumnos:

6º EP: Lucas Guasti, Ángeles Liguori y Marcos Pallotta.

De 2º a 6º año Secundario, participaron en OMA:

- 2º año: Lautaro Nicolás Cerbo, María Sol Hoyos, Mauro Nazareno Mora y Santiago Sanchez Maróstica.

- 3º año: Lara Calderón, Nicolás Corbella Ortiz y Micaela Mazza.

- 5º año: Ezequiel Guasti y Agustín Lamela.

- 6º año: Axel Bonitz, Matías Gomez Seeber, Mariano Guastella, Matías Merlo Gonzalez, Juan Diego Onorati, Ignacio Silva, Agustín Smeriglio, Gonzalo Smeriglio y Juana Tarigo.



Aprobaron el certamen INTERCOLEGIAL, llevado a cabo el 18 de mayo, los siguientes alumnos:

2º ES: Mauro Nazareno Mora y Santiago Sanchez Maróstica.

3º ES: Lara Calderón, Nicolás Corbella Ortiz y Micaela Mazza.

5º ES: Ezequiel Guasti y Agustín Lamela.

6º ES: Axel Bonitz, Matías Gomez Seeber, Mariano Guastella, Matías Merlo Gonzalez, Juan Diego Onorati, Ignacio Silva, Agustín Smeriglio, Gonzalo Smeriglio y Juana Tarigo.

Aprobaron el certamen ZONAL, llevado a cabo el 29 de junio, los siguientes alumnos:

3º ES: Lara Calderón y Micaela Mazza.

5º ES: Ezequiel Guasti y Agustín Lamela.

6º ES: Matías Gomez Seeber, Mariano Guastella, Matías Merlo Gonzalez, Ignacio Silva Fernandez y Juana Tarigo.

Los estudiantes con mejores puntajes en los certámenes anteriores, viajaron al certamen Provincial, llevado a cabo en Mar del Plata, del 23 al 25 de agosto: 2º ES: Lara Calderón - 5º ES: Ezequiel Guasti y Agustín Lamela - 6º ES: Matías Merlo Gonzalez, Ignacio Silva Fernández y Juana Tarigo. [De estos alumnos clasificaron para el Certamen Nacional: Lara e Ignacio quienes viajaron a la Falda, Córdoba del 12 al 17 de noviembre.](#)

Esta experiencia nos encuentra cada año con un mundo de problemas matemáticos que nos brinda la posibilidad de descubrir nuestras propias capacidades y nos permite crecer entendiendo que con esfuerzo y trabajo colaborativo es posible superar cada uno de ellos. Por este motivo, las Olimpiadas Matemáticas dejan en cada uno de los participantes una enseñanza que excede lo matemático y que les brinda herramientas para afrontar la vida.

¡Que cada problema sea un reto y no un obstáculo para realizar sus sueños... matemáticos y no tan matemáticos!

¡Gracias a todos mis estudiantes por el aprendizaje de cada encuentro!

Los quiere mucho,

**Flavia Noble -  
Profesora de Nivel  
Secundario**



## TESTIMONIOS

### Historias de vida en el Nivel Primario

En febrero de 1987 y siendo maestra en el colegio Pedro Poveda de Vicente López me convoca el Presbítero Jorge Rotondaro a una entrevista, a través de mi colega y amiga Elvira D'Annibale. A partir de marzo de ese año me hago cargo de la Vicedirección del Nivel Primario, siendo la Directora la Sra. Cristina Auday de Alarcón. Había cursado la "Capacitación para la función Supervisora Docente" en el Instituto de Formación Docente N° 39.

Fue un gran desafío incorporarme al equipo docente de La Asunción de la Virgen, institución con muchas posibilidades de crecer. Recuerdo con cariño a docentes como María del Carmen Albañir, María García, Margarita Gimenez, Irene Aragoné, Susana Rossi, Beatriz Francese, Marcela di Matteo, Alicia Pinola (fallecida) ... todas con una enorme vocación.

En 1990, ya conociendo al equipo y a la Comunidad y con mayor responsabilidad me hago cargo de la Dirección en una etapa de cambios significativos en el Proyecto Educativo Institucional, acompañada por Leticia Spinelli en la Vicedirección, que hasta entonces se desempeñaba como maestra en un turno y auxiliar en el otro, quien se jubiló en el año 2015 después de 25 años de un intenso trabajo codo a codo en la conducción.

Fui protagonista del pasaje del turno tarde al turno mañana para la creación de la Escuela de Inglés y la independización del Nivel Inicial. El cambio en el sistema educativo hizo que se incorporara el 8° y el 9° año al Nivel que pasó a llamarse EGB. Fue un desafío aún mayor, trabajar con profesores del Nivel Secundario y no primarizar esos cursos. Al principio fue duro, pero guardo un recuerdo increíble de los profesores con quienes tratamos de poner lo mejor para acompañar la trayectoria escolar de los alumnos.

Época de cambios como el del "escudo de la escuela" y la necesidad de "entronizar" en la entrada de la escuela, la imagen de Nuestra Señora de La Asunción, réplica de la del templo...

Con un Departamento de Orientación muy completo comenzamos a interiorizarnos de la inclusión de niños con necesidades educativas especiales a la escuela común, dado que en la Comunidad había familias que necesitaban este espacio para sus hijos. Fue un nuevo desafío que fue creciendo para atender distintas realidades.

En esa etapa Marisa Urbano coordinaba el Segundo y Judit Carulli el Tercer Ciclo, quien luego se desempeñó como Directora del mismo y del Nivel Secundario y hoy como Vicedirectora del Nivel Primario, me acompaña nuevamente en la gestión.

Vaya el recuerdo también de estos docentes que nos acompañaron: Pablo Romero, María del Pilar Castro (residente actualmente en España), María Isabel Biagini (Tila), Rina Gallo, Beatriz Gauto, Alicia Colomina, Néliida Seimandi, Mabel del Riego, Norma Guerreiro (jubiladas), Victoria García Astelarra (docente en instituciones de gestión pública), Claudia Grión, Milva Yankilevich hoy Directora de EP de Stella Maris, Margarita Besnati (Directora General que reemplazó en el rol al Padre Jorge Rotondaro).

Quiere ser este un merecido homenaje a todos los docentes que han acompañado estos 30 años de gestión, compartiendo la vida, con alegrías y tristezas y viendo crecer a muchas generaciones... hoy padres y madres de familia que traen a sus hijos a la escuela, profesionales exitosos tanto en nuestro país como en el exterior y con los que aún mantenemos contacto.

Y por supuesto al equipo actual, con una eficaz y dinámica Secretaria Patricia Trionfante, Docentes, Profesores, Departamento de Orientación, Auxiliares, Bibliotecarias, Administración, Maestranza y a todo el Consejo Directivo que hacen posible que el Proyecto Institucional siga retroalimentándose permanentemente y acomodándose a los nuevos paradigmas con los que nos desafía la sociedad.

A los Representantes Legales, Cristina Martínez y Eduardo Abello Paz (Director General), gracias por la confianza!!!

Elsa María Andreozzi  
Directora de Nivel Primario



## MÁS EDUCACIÓN, MENOS POBREZA: nuestro compromiso con Virgen del Carmen

Hace diecisiete años se llevó a cabo la cumbre del G8 en Okinawa, donde los líderes mundiales de ese momento se propusieron como objetivo a 20 años reducir la pobreza y la marginalidad en pos del progreso social y todos acordaron que la herramienta básica para lograr este objetivo era la Educación. Hoy se puede decir que no se han logrado los resultados deseados.

Hay muchos autores y estudiosos del tema que sostienen que no es suficiente aliviar los síntomas de la pobreza; hay que trabajar para cambiar los factores que la originan y la sostienen en el tiempo. Uno de estos factores es la falta de educación o falta de igualdad de oportunidades. Este breve análisis sobre la desigualdad, nos lleva a pensar en una comunidad hermana a la de La Asunción de la Virgen que muchos conocen: la de Virgen del Carmen\*.

Sin lugar a dudas la educación puede posibilitar a nuestros hermanos de Virgen del Carmen que viven a tan solo quince cuadras de nuestra escuela, a que tengan acceso a oportunidades.

Quiero destacar que varios miembros de la comunidad educativa, familias de nuestra escuela y Cáritas parroquial, colaboran de diversas maneras con Virgen del Carmen. Y este año especialmente varios miembros tanto de la Parroquia como del Colegio hicieron donaciones para cubrir la reconstrucción del techo del nivel secundario que se dañó en la tormenta del 1º de octubre.

Es por todo ello que quiero agradecerles por su apoyo y ayuda incondicional. Soy un convencido que con una educación de calidad y educando desde el amor y el respeto, lograremos entre todos una mejor sociedad bajo el manto de nuestra Madre La Virgen María.

**Eduardo Abello Paz**  
Director General La Asunción de la Virgen  
Representante Legal Colegio Virgen del Carmen.

\* actualmente cuenta con 280 alumnos en Jardín, Primaria (doble jornada) y Secundaria hasta 3º año. La mayoría de las familias presentan dificultades para cubrir sus necesidades básicas y muchas de ellas se encuentran en situaciones de riesgo.

Es un colegio parroquial gratuito y si bien cuenta con un subsidio del estado provincial para los sueldos, los ingresos no alcanzan para cubrir todos los gastos.





# Comprensión Y Comunicación

### ÁREA EXTRAPROGRÁMATICA

A fines del año 2016 trabajamos con los docentes el texto “Aprender a comprender” de Pedro Luis Barcia. Analizamos la importancia de la lectura y por consiguiente la comprensión, fundamental para avanzar en los aprendizajes.

A partir de la teoría que propone Barcia (ex presidente de la Academia de Letras de Argentina) generamos un espacio para el área extraprogramática **COMPRENSIÓN Y COMUNICACIÓN** que comenzamos a dictar en 2017. Siempre tratando de mejorar la comprensión de textos, mapas, gráficos, cuadros, imágenes, etc. los alumnos pueden aplicar en las otras áreas lo analizado, reflexionado y ejercitado en el libro “Aprender a comprender”, proyecto de comprensión lectora: textos gráficos, gestuales, orales y escritos.

Esta temática tiene relación directa con la propuesta de la capacitación docente en servicio de la Formación Situada Permanente, que se inició el año pasado y continúa actualmente.



Para enriquecer y ampliar el proyecto de Educación para el Amor, a principio de este año nuestra catequista Ana Bulnes, le presentó al personal una síntesis de la teoría que sustenta el texto “EDUCACIÓN PARA EL AMOR”, propuesta educativa que contempla los requerimientos del Programa Nacional de Educación Sexual Integral (Ley Nacional 26.150) para la Escuela Primaria, cuyas autoras son Gabriela Mango y Myriam Mitrece de Ialorenzi.

Más allá de los lineamientos Curriculares que propone la E.S.I., este material se adapta a nuestra realidad sociocultural, a nuestras convicciones como escuela de la iglesia y por consiguiente a nuestro Ideario. Esta propuesta está acompañada por un libro de actividades para los alumnos, puntualizando distintos aspectos en cada curso, que son trabajados por los docentes atendiendo a la integralidad de los niños como personas únicas, irrepetibles y singulares.

...“La educación sexual integral en la escuela supone un conjunto de estrategias pedagógicas que articulan aspectos biológicos, psicológicos, sociales y espirituales, destinada a conducir y a orientar al educando a un estado de mayor plenitud personal a partir de su condición sexuada. Plenitud que se logra en la salida de sí mismos y en el encuentro con el otro; por eso, educar la sexualidad humana es educar para el amor y es mucho más que impartir educación sexual”...(página 15 y 16 del libro Educación para el Amor – PPC- Ediciones SM)

## PRIMERAS COMUNIONES

"¡Qué hermoso fue poder acompañar a mi hija el día de su Primera Comunión en el mismo lugar donde yo la tomara 30 años atrás!

Fue muy emocionante compartir ese momento junto a mi familia y a mis amigas, quienes también estuvieron allí hace tantos años. La ceremonia fue tan mágica y sentida como en aquella oportunidad. Incluso cantamos algunas canciones de esa época, y rodaron lágrimas de emoción por nuestras mejillas.

Los chicos vivieron la celebración con mucha alegría y conciencia de la importancia del evento. Se los vio muy concentrados, organizados y felices de participar, cada uno en su rol. Las palabras del Padre Ramón llegaron justo al corazón de todos los presentes, quienes nos unimos en oración. Jesús dijo "cuando dos o más se reúnan en mi Nombre, allí estaré Yo" y su presencia se sintió muy fuerte el sábado en la Iglesia La Asunción de la Virgen.

Y por fin llegó el gran momento. La alegría nos invadió a todos y a los chicos más que a nadie. Sus caritas felices eran reflejo de la Paz en su corazón al recibir a Jesús por primera vez.

La sorpresa del video final fue una linda síntesis del camino recorrido en los encuentros de Catequesis durante estos dos años, en los que nos reunimos para acompañar a nuestros hijos y terminamos formando lazos de amistad con gente que no conocíamos.

Gracias a todos los que hicieron posible que este momento fuera tan especial. Felicitaciones a todos los chicos que recibieron a Jesús y a todas las familias que fuimos testigos de este día, que quedará grabado en la memoria y en el corazón de nuestros hijos para siempre. ¡Doy fe de eso! "

Cecilia Brusco

(mamã de Mora Alfaya de 4º B)



*"Yo soy el Pan de Vida.  
El que venga a mí,  
no tendrá hambre,  
el que crea en mí  
no tendrá nunca sed"*  
Juan 6, 35



[www.asunciondelavirgen.edu.ar](http://www.asunciondelavirgen.edu.ar)

Queridas familias, hoy les acercamos el **anuario** que resume parte de la vida escolar 2017.

Desde nuestro departamento nos esforzamos año a año en ir mejorando las vías de comunicación entre nosotros y hacia ustedes:

... la **versión responsive** de nuestra web nos permite acceder a la página desde celulares, tablets y otros dispositivos.

... en **circulares** encontrarán las notas enviadas por cuaderno de comunicados, que pueden descargarlas de esa solapa del menú o del botón del home (solicitando la clave de acceso).

...en **los blogs** de cada nivel actualizamos las actividades desarrolladas por los alumnos.

... en **novedades** publicamos las últimas noticias, el menú del comedor y la versión digital del *anuario* y el *newsletter*

.... mensualmente **enviamos el newsletter** con las novedades destacadas del mes anterior.

... renovamos el **calendario** con formato de grilla donde encontrarán la mayoría de las fechas claves, reuniones, actos y actividades dentro o fuera del aula...

...al pie del **home** o en la sección Secundario, pueden descargar los convenios de articulación con las Universidades para los alumnos que egresan.

Queremos tender lazos para seguir **COMUNICÁNDONOS** y trabajar en equipo, escuela-familia.

**M@riana** - Departamento de Comunicaciones - [info@asunciondelavirgen.edu.ar](mailto:info@asunciondelavirgen.edu.ar)

## EXALUMNOS

### PROYECTO SOLIDARIO/ESCUELA N°933 - SANTIAGO DEL ESTERO

Del 20 al 23 de septiembre un grupo de exalumnos, algunos de ellos actuales preceptores del Colegio y una ex profesora del Secundario, Noemí Almanzi, visitaron nuevamente la **escuela N°933 Selva Yolanda Ramos**, del Departamento de Choya - El Salvador, ubicada en la provincia de **Santiago del Estero**.

Uno de ellos nos contaba su experiencia:

*"Desde el jueves hasta el sábado compartimos almuerzos con los chicos y familias de la escuela, también con otros ya exalumnos, visitamos sus hogares y también participamos de los festejos por el Centenario de una escuela vecina en Yumi Pozo. Previo a nuestra visita, enviamos un flete con donaciones de muchos que colaboran con el proyecto, iniciado en el año 2004 y que continúa gracias a todos los que nos ayudan día a día a seguir trabajando para esa comunidad que tanto nos espera. También nuestro agradecimiento a toda la comunidad en Santiago, a las maestras Anabelle y Brenda, al maestro José por tan lindos días vividos juntos. Agradecer también a los chicos y a las familias por todo el amor que nos brindan, por las sonrisas, por los mates y comidas compartidas, pero sobre todo por abrirnos su corazón y dejarnos traer tan lindos recuerdos que quedarán en el nuestro ... Hasta la próxima visita, que será el año que viene, cuando se festejen los 100 años de la escuela."*

**Preceptor Edu Asán**

**f**: Navidar, tu tiempo ayuda



### PREMIADA EN EL FESTIVAL DE CINE DE SAN SEBASTIÁN



Anahí Berneri, exalumna 1993 del Nivel Secundario, fue elegida como mejor directora en el Festival de San Sebastián - España.

Su película "Alanis", que tuvo como protagonista a Sofía Gala Castiglione, estuvo en octubre en cartel en nuestro país y fue la cuarta película de Anahí participante en dicho festival. El año pasado integró el jurado, que este año tuvo a Dolores Fonzi como miembro.

## EDUCACIÓN FÍSICA - TORNEOS

### Voley

El día 7 de Junio las alumnas de 2do año participaron en el Torneo de la categoría menores organizado por el Colegio Santa Teresita. Disputaron varios encuentros durante toda la tarde junto a otros colegios de la zona entre los que se encontraban Santa Magdalena, San Gabriel y el local Santa Teresita.

Luego de una primer etapa que sirvió para afianzar el juego y adquirir confianza y experiencia, se logró la clasificación en el segundo puesto. En la segunda etapa y después de haber jugado varios partidos las chicas de 2do año lograron el primer puesto y el campeonato.

Fue una experiencia muy linda, las chicas se divirtieron y jugaron en equipo, más allá del resultado siempre es muy lindo participar en este tipo de competencias.



### Atletismo

El pasado miércoles 4 de Octubre participamos del torneo intercolegial de Atletismo como todos los años. El mismo se desarrolló en las instalaciones del Club Centro Galicia, donde llegamos alrededor de las 9 am. Concurrimos con alumnos 4to, 5to y 6to año de E.P. y 1er año de E.S., eran en total 80 alumnos aproximadamente.

Al llegar al club, los chicos tuvieron un tiempo para desayunar, se podía observar que los alumnos estaban un tanto nerviosos y ansiosos por comenzar.

Una vez arribados todos los colegios, se dividieron los grupos y nos dirigimos al sector correspondiente donde comenzaron las pruebas de Velocidad, Salto en Largo, Lanzamiento, Resistencia y Posta. Los chicos participaron en al menos dos de las disciplinas mencionadas anteriormente.

El día se presentaba ventoso pero con una temperatura muy agradable, se vivía un clima de alegría, nervios, emoción... para muchos de los chicos era la primera vez que participaban de un torneo.

Al finalizar la parte de las competencias, tuvo lugar el tan esperado almuerzo, para luego seguir con la premiación. Alrededor de las 16 hs regresamos al colegio, donde los alumnos se encontraron con sus familias y así dimos por terminada la jornada.



## TESTIMONIO DE MI PASO POR EL COLEGIO

HUGO R. BROIDO: LIC. Y PROFESOR DE EDUCACIÓN FÍSICA - NIVEL SECUNDARIO

"Ir y quedarse, y con quedar, partirse/partir sin alma/ir con el alma ajena"...(rezan los versos de un poeta clásico español)



En varios momentos de nuestra carrera docente soñamos con el momento de la jubilación y hacemos proyectos para cuando la misma llegue, disfrutar de los amigos, la familia, todas aquellas cosas que no hemos podido disfrutar con intensidad, dado que nuestra vocación docente ocupó una parte importante de nuestra vida.

El Instituto Asunción de la Virgen fue el lugar donde inicié mis primeros pasos en la docencia, y a través de los años me fui formando en un ámbito laboral y educativo de excelencia, donde mi esposa Profesora Catalina Gallo (ex alumna) me acompañó durante muchos años como Profesora de E. Física en el nivel primario y secundario. No puedo dejar de mencionar que mis hijos Leonardo y Matías Broido pasaron por todos los niveles del Colegio hasta su egreso como estudiantes secundarios, con una formación educativa y social de primer nivel.

A veces me pregunto ¿cuántas generaciones de adolescentes pasaron por mi carrera docente?, hoy muchos de ellos llevan a sus hijos al Instituto y los he tenido como alumnos. Pero el tiempo transcurrido no importa, lo importante es la foto que llevo en mi corazón de mis alumnos a través de tanto años, dejó parte de mi vida y me llevo vida. Hoy me corresponde decir "HASTA SIEMPRE"

Agradezco a las Autoridades del Colegio, Directivos, el personal administrativo, de maestranza, a los alumnos y familias por permitirme haber pasado los momentos más gratos de mi carrera docente en esta Institución Educativa que es el "INSTITUTO LA ASUNCIÓN DE LA VIRGEN".

Gracias a todos, Hugo Roberto Broido

# “He venido para que tengan

Jesús nos regala su Vida cuando nos encontramos  
de corazón a corazón

✓ Convivencias Escuela Secundaria



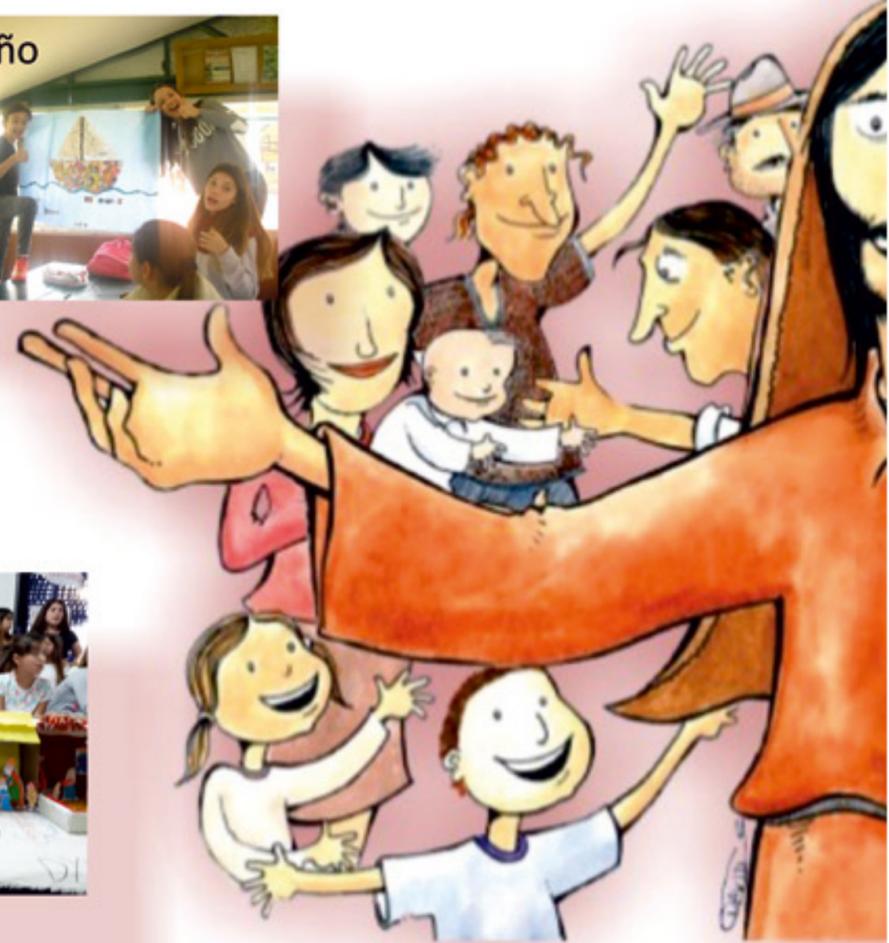
2º año



3º año



1º año



✓ Convivencia de inicio de 1º año  
Catequesis Familiar 2017



Convivencia de cierre  
de 1º año Catequesis Familiar 2017 ✓

✓ Convivencias pascual 2º año catequesis familiar 2017



✓ Encuentro pastoral de padres de Preescolar - 2016



✓ Encuentro Pastoral Docente  
Febrero 2017

✓ Tarde de juegos en familia - 2016



✓ Encuentro Día del Maestro

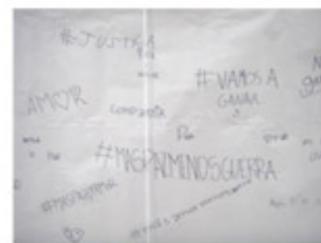


✓ Encuentro Fiestas Patronales  
Colegio Virgen del Carmen

# Vida y Vida en abundancia”

## Juan 10,10

✓ Celebración por la Paz



Celebramos la Vida en abundancia ...



✓ Misa de ramos con niños



✓ Vía Crucis de Niños en el colegio



✓ Primeras reconciliaciones



✓ Celebraciones Pascuales



✓ Confirmaciones 2017 : alumnos de 5º año ES



✓ Bautismo y Primera Comunión de alumnos de Secundario



✓ Primeras Comuniones 4º año EP



✓ 2º año Catequesis Familiar: Celebración para pedir la Comunión



✓ Encuentro de Pentecostés: colegios de la Diócesis



# Nuestro corazón se ensancha y la vida se enriquece con cada gesto de amor ...

✓ Campaña anual de Cáritas



✓ Campaña Pro-Techo Colegio Virgen del Carmen



✓ Campaña de Cajas Navideñas 2016

## FIESTAS PATRONALES AGOSTO 2017



... la Vida en abundancia: compartida, celebrada y entregada ...

Patricia López Gallardo - Directora de Catequesis



## 15 DE JUNIO: DÍA DEL LIBRO

Con motivo de este día, se les propuso a los alumnos de secundaria y de 6º año EP que escribieran su experiencia con el libro.

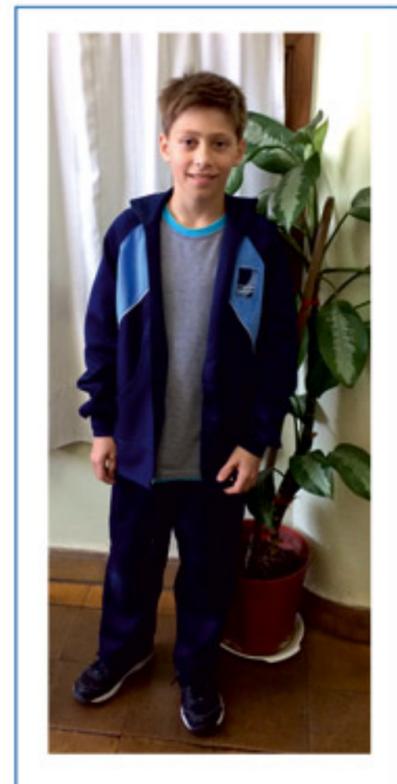
De todos los trabajos realizados elegimos el de **Francesca Vitale** de 3º año A, alumna de secundaria y el de **Santiago González** de 6º A primaria, por ser los que más sentimientos expresaron...

La entrega de los premios fue el 13 de septiembre, día que celebramos la Fundación de la Biblioteca Nacional realizada por Mariano Moreno, y por lo cual se festeja el **DÍA DEL BIBLIOTECARIO**. Felicitaciones a todos los alumnos que participaron y compartimos a continuación el texto de Santiago:

“Mi nombre es Santiago González y en esta historia mini les voy a hablar sobre algo que a mí me encanta: sobre los libros.

Mi primer libro lo leí gracias a la lluvia y desde ese momento me encanta leer. La historia fue así: yo tenía 6 años y pensaba que leer era lo peor. Entonces un día estaba lloviendo y estaba muy aburrido y luego recordé el regalo de mis abuelos para mi cumpleaños que era un libro llamado Dino dino. Se trataba de dinosaurios y en ese momento yo amaba a los dinosaurios. Ese libro me encantó fue genial.

Recuerdo que aprendí a leer a los seis años y no lo aprendí rápido. También recuerdo que no me iba muy bien en lectura siempre me sacaba siete, pero me esforcé y ahora me va muy bien en lectura. Para leer me ayudaron mi mamá, mi papá, mis tíos, mi abuela, mi abuelo, mi señorita y mis compañeros. El libro que más me gustó se llamaba Por la camiseta se trataba de un niño que jugaba en un club de fútbol que no era muy bueno, pero con su esfuerzo llegaron a ganar el campeonato. El último libro que leí se llamaba “El espejo africano”, este libro lo leí para la escuela, mi señorita dijo que lo terminemos de leer en las vacaciones de invierno. Se trata de un espejo que recorre todo el mundo. FIN”



- Alumnos de EP preparando señaladores origami para regalar el día del libro.



- Para celebrar el día de la Escarapela, los alumnos de Primaria hicieron durante los recreos, una de papel crepé gigante, que decoró nuestro SUM.

- Alumnos de 3º B y su señorita Nadia nos visitaron los jueves de agosto a octubre y leyeron de a capítulos el libro “Días de playa” de Margarita Mainé: luego les entregamos una actividad para el aula. Los alumnos participaron con entusiasmo de los encuentros y prometieron volver el año próximo.



Alejandra y Liliana  
[biblioteca@asunciondelavirgen.edu.ar](mailto:biblioteca@asunciondelavirgen.edu.ar)

# MES de Las ARTES

SEPTIEMBRE

## Artes Plásticas

Los alumnos de 4º y 5º EP trabajaron con obras artísticas del siglo XX potenciando la capacidad creativa a través de los lenguajes artísticos para imaginar, inventar, transformar, desde sus ideas, sentimientos, experiencias, etc. Así descubrieron elementos que configuran los lenguajes plásticos: línea, forma, color, espacio, volumen y movimiento.  
¡Felicitaciones: trabajaron muy bien en grupo!



Prof. Laura Varela



1º y 2º año EP trabajó en cartulinas, cartones, pinturas, plasticolas de colores, brillantinas y papeles e inspirados en el carnaval realizaron máscaras. También exploraron el ARTE POP. Tomaron obras del artista Andy Warhol y recrearon la técnica de serigrafía utilizando imágenes publicitarias de actualidad, realizaron comics, e historietas sobre papel de calcar.



Prof. Natalia Cominetti



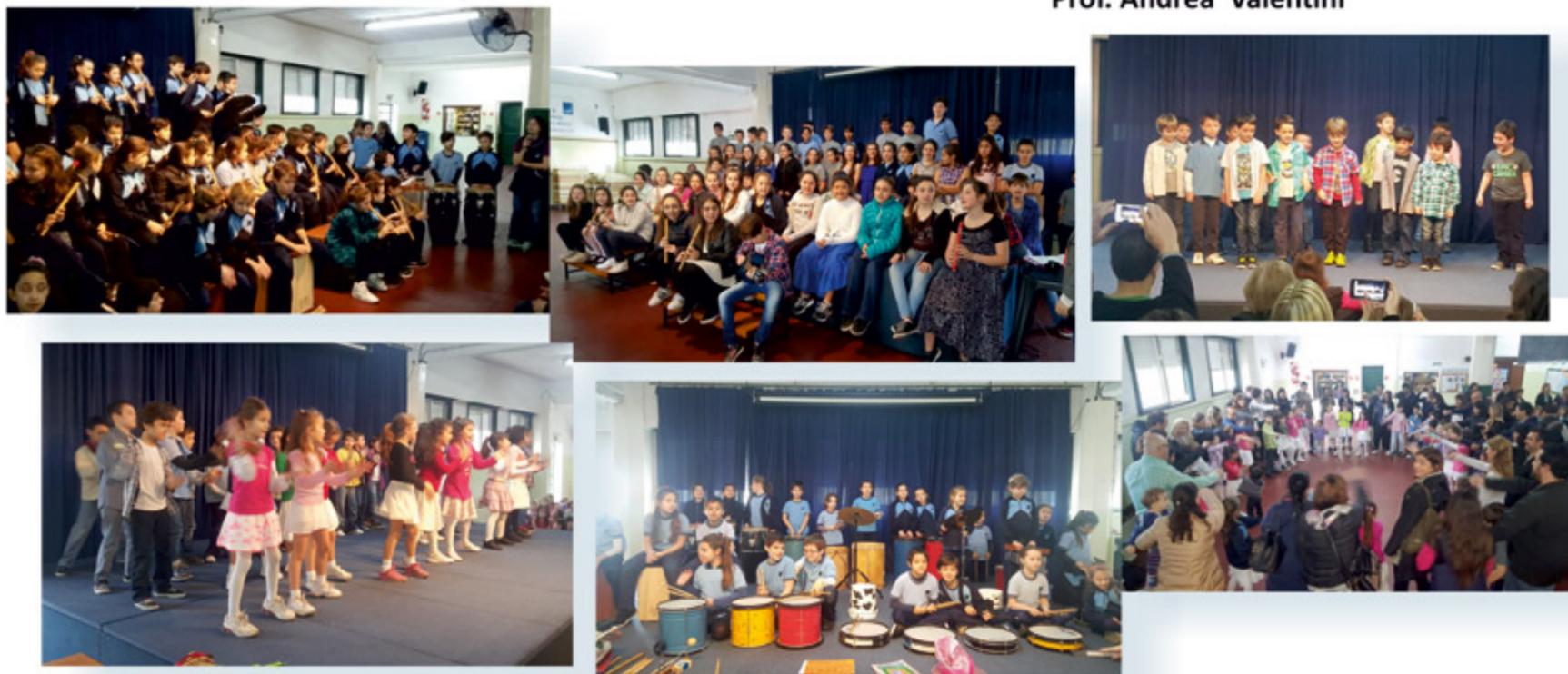
## Área de música

Los alumnos de 1° a 6° participaron exponiendo diferentes ritmos musicales:

- 1° año: Ritmos folclóricos
- 2° año: Ritmos latinos (México, Cuba, Colombia, Perú, etc.)
- 3° año: Murga y Comparsa
- 4° año: Repertorio en pincullo
- 5° año: Ensamblados con pincullo
- 6° año: Negro spirituals, Blues, Jazz y Rock

Quiero agradecer a las familias y a los chicos por su compromiso y entusiasmo.

Prof. Andrea Valentini



## SALIDAS EDUCATIVAS

Las salidas educativas son experiencias directas muy valiosas, que se organizan de acuerdo con los contenidos que se trabajan durante el año, con una intención pedagógica.

Estas salidas forman parte del Proyecto del Nivel Primario se organizan y coordinan a principio de año. Es gratificante para nuestra gestión corroborar que todas las salidas planificadas en el Proyecto Curricular del aula, se pudieron llevar a cabo dándoles a los alumnos la oportunidad de ampliar el conocimiento de su mundo natural, social y cultural. Esas salidas fueron:

### 5° año

#### ESCLAVITUD EN EL RÍO DE LA PLATA EN EL PERÍODO DE LA REVOLUCIÓN DE MAYO

Esta salida corresponde a la unidad sobre "Las sociedades a través del tiempo: La crisis del orden colonial del Río de la Plata en el siglo XVIII." El objetivo es conocer el proceso en el lugar de los hechos, ampliar el campo del saber por medio de la observación, participación directa.

El recorrido se realizó con una guía especializada visitando: Cementerio de La Recoleta, Museo Isaac Fernández Blanco, Plaza de Mayo, Catedral, Barrio de Tambor o Barrio del Mondongo.



#### LOS ALIMENTOS: BIMBO/FARGO

En el marco del Proyecto de Ciencias Naturales: "Los alimentos y la nutrición", la planta industrial Fargo/Bimbo, abrió sus puertas para que nuestros alumnos observen el proceso de panificación y los productos que se realizan en la misma.

Recorrimos la planta, degustamos productos que se producen allí y nos llevamos otros para compartir en familia.



## 6º año

### PROMOTORES CULTURALES - MUSEO DE BELLAS ARTES

En el área de Prácticas del Lenguaje, dentro del proyecto lector, el cual consiste en la lectura individual y grupal de diferentes libros de literatura, leímos "Un detective suelto en el museo".

Esta historia se desarrolla en el Museo Nacional de Bellas Artes, el cual visitamos para vivenciar, conocer y valorar el lugar que narra la historia, reconociendo el valor del arte como un modo de transmisión

### LOS INMIGRANTES - LA BOCA

Dentro del área de Ciencias Sociales, en el marco del bloque "Las sociedades a través del tiempo", se realizó la visita a La Boca, como actividad introductoria del tema "La llegada de los inmigrantes".

El desarrollo de la visita estuvo a cargo de una guía especializada, con la cual se recorrió CAMINITO, LOS CONVENTILLOS, EL PRIMER PUERTO, LAS ARENERAS, EL RIACHUELO Y EL MUSEO B. QUINQUELA MARTÍN.



## 1º año

### PROYECTO "SERES VIVOS: los animales" - CHACRA EDUCATIVA SAN ISIDRO LABRADOR

Los alumnos reconocieron las características de los animales mediante la observación directa.



## 2º año

### BOMBEROS VOLUNTARIOS DE VICENTE LÓPEZ

En el área de Ciencias se aborda el tema de los servidores públicos. Por tal motivo los alumnos de segundo año recorrieron el cuartel de los bomberos y subieron a la autobomba. Les explicaron cómo es la ropa del bombero y pudieron hacer muchas preguntas.

## 3º año

### CHACRA EDUCATIVA SAN ISIDRO LABRADOR

En la Chacra educativa San Isidro Labrador, los alumnos pudieron observar los procesos de cultivos, crianza de animales y la elaboración de alimentos.

Recorrieron el predio con una guía que les mostró todos los corrales de animales de granja y les enseñó a alimentarlos. Pudieron visitar la huerta y apreciar las hortalizas, legumbres y verduras de estación y recorrer el vivero.

Participaron del Taller de elaboración de pan.



## 4º año

### PASEO DE LAS HISTORIETAS

Dentro del área de Prácticas del Lenguaje, recorrimos el "Paseo de las Historietas" como cierre del trabajo realizado sobre LAS HISTORIETAS, reconociendo en ellas una forma de comunicar ideas, sentimientos y la realidad social.

## PROMESA A LA BANDERA

Los alumnos de 4to año de EP junto con sus docentes, directivos y familiares pudieron compartir la Promesa a la Bandera que se realizó en el Club Centro Asturiano.

La ceremonia fue presidida por el Intendente de Vicente López Jorge Macri, quien alentó a los niños a estudiar como principio fundamental para el crecimiento personal y el futuro de un país más justo.

Participó la Banda de la Prefectura Naval Argentina quien ejecutó el Himno Nacional Argentino y diferentes canciones patrias que entonamos con mucho respeto y entusiasmo



## 6º año

### MISA DE NIÑOS

La Misa de Niño de este año, se realizó dentro del marco de los festejos del 60 aniversario de la Diócesis de San Isidro.

Teniendo como centro el cumpleaños de nuestra Diócesis dimos gracias por la vida de cada uno, por la vida del colegio y por la vida de nuestra Iglesia diocesana y pusimos en las manos de Jesús las intenciones de toda nuestra comunidad.

El lema que nos animó fue: "Estamos de fiesta, te damos gracias, y con Jesús cantamos nuestra alegría".

## CRECIENDO Y AYUDANDO A CRECER (II)

### EDUCACIÓN con NUEVAS TECNOLOGÍAS: un desafío para la motivación interna

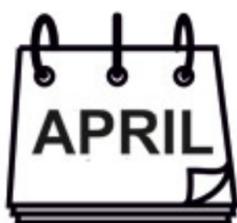
En los últimos cuatro años se ha realizado una serie de mejoras e inversiones en nuestro colegio respecto del uso de las nuevas tecnologías en las aulas y su conectividad con la web. Como consecuencia de esta inmersión tecnológica, los docentes de los diferentes niveles se han capacitado a lo largo de estos años.

Uno de los argumentos a favor de las Nuevas Tecnologías en las escuelas es la motivación que produce en el aprendizaje de los alumnos, nadie puede negar que sean necesarias en un colegio hoy en día. Hay pedagogos que creen que los alumnos se motivan solamente por estímulos externos (postura que viene del conductismo; corriente psicológica que explica el comportamiento como un conjunto de relaciones entre estímulos y respuestas). Bajo esta premisa se podría decir que el uso de las NT hace que la motivación de un niño dependa de una "fuente externa", la cual es difícil de sostener en el tiempo. A esto último se le suma que estamos inmersos en un mundo en el que las pantallas están cada vez más presentes y nos conectamos "todos con todos" a través de las redes sociales.

En cambio según la teoría de la "motivación interna", el alumno aprende por la curiosidad o realiza su tarea por la conciencia de hacerla bien. Esa motivación hace que los chicos se muevan por sí mismos, sin que haya siempre una recompensa material o externa asociada con la tarea realizada. En la escuela deberíamos educar pensando en los "para qué" y en los "por qué" de lo que enseñamos con el apoyo de las nuevas tecnologías pero sin perder el horizonte, de forma responsable, con una mirada en la realidad y en la **educación en virtudes**. Quiero poner el acento en este último concepto educativo que compartimos con los padres: para formar a los hijos y alumnos en el desarrollo de virtudes humanas conviene aprovechar los acontecimientos cotidianos de la vida en familia y escolar. Es bueno tener en cuenta que el **ejemplo** que educa no es necesariamente "perfecto", sino el ejemplo de la persona que está luchando por superarse personalmente. En un mundo lleno de influencias externas a la escuela y a la familia, tenemos que educar desde el colegio de tal modo que sepan reconocer sus posibilidades, la situación real que los rodea y llenarlos de fuerza interior para que puedan vivir en plenitud y felices.

**Eduardo Abello Paz**

# ENGLISH SCHOOL



## GREEN WEEK

We celebrated the Green Week. We learnt lots of things about our Solar System and the environment. We also watched a 3D movie on the Solar System! It was a great experience!



### OPPEN LESSONS

4th and 5th formers invited their parents for an open lesson in which they shared the PowerPoint presentations they had prepared and role-played a short play using all the vocabulary and structures learnt.



### READING WEEK

We had our annual Reading Week. Teachers prepared lots of material on different stories and 1st, 2nd and 3rd forms invited their parents for the open lesson. Parents were able to see how much they had worked and they even played some games with their children. We worked a lot and had fun as well!



### THEATRE

On the Road Company presented two plays at school! They were Jungle Life for 1st and 2nd forms and Knights and Dragons for 3rd -6th forms. They were awesome! Children enjoyed them a lot. They worked on pre and after watching activities and were able to listen to English natives speaking.



### CONTEST

We welcomed spring with a special Spelling Bee Contest! Students practiced a lot and were able to spell lots of words without making mistakes!





### TEACHER'S DAY

We also celebrated Teacher's Day with a wonderful Tea Time and an Invisible Friend Game. We have a lovely staff!



6th Formers performed their "The Sound of Music" Concert. They worked a lot during the year learning their lines, choreographies and songs. It was a great success and we congratulate them and their Drama teacher, Stephanie, on their hard work.



### TRINITY COLLEGE LONDON

The Trinity exam took place at school for the first time. Twelve 3rd form students sat for GESE 2 and eleven 6th form students sat for GESE 4. They had the chance to exchange words with a native speaker. The experience was really fulfilling both for the students and the school.



### Secondary School UNIVERSITY of CAMBRIDGE ESOL Examinations

As regards Cambridge Exams, we proudly announce that all of the eleven students who sat for P.E.T. exam in 2016, passed. One of them passed with distinction and other six with merit. Eleven students sat for F.C.E. and twelve students sat for C.A.E. They did a great job!

This year fifteen students are sitting for PET, seventeen for FCE and seven for CAE. We want to congratulate all of our candidates on their hard work and commitment. We are looking forward to getting great results!"



*We would like to thank you for sharing this year with us and to thank our teachers for being part of this awesome staff. Wishing you a Merry Christmas and a Happy New Year! See you next year!*

*Vanina Altieri & Cecilia Brusco - [eschool@asunciondelavirgen.edu.ar](mailto:eschool@asunciondelavirgen.edu.ar)*

## NIVEL INICIAL

### PSICOMOTRICIDAD

Al fomentar actividades psicomotrices desde muy pequeños se están trabajando estructuras sensoriales, motrices, intelectuales y la coordinación y conocimiento del propio cuerpo. Para ello este año se ha incorporado la **PSICOMOTRICIDAD** en la jornada escolar a cargo de la Srta. Luciana, Lic. en el área, quien con diferentes elementos desarrolla esta propuesta pedagógica-didáctica-motriz.



### VISITA DE LOS BOMBEROS

En la Sala verde nos visitaron los bomberos. Nos enseñaron mucho acerca de su trabajo y el servicio que ofrecen a la comunidad. Gracias por su buena onda Claudio y Diego del Cuartel de bomberos voluntarios de Vicente López.



### ALIMENTOS

En Sala Bordó trabajamos sobre los alimentos, recibimos la visita de un papá que nos enseñó a preparar pan! Gracias al chef Santiago (papá de Maia Bouchet) por enseñarnos a amasar y traernos unos delantales tan lindos!

## DÍA DEL NIÑO

El día del niño festejamos a lo grande!!!

Nos visitó un mago (el papá de Dante Martins) que nos regaló trucos que no pudimos adivinar... ¡Gracias Eduardo!



## MUESTRA DE TALLERES

Este año se ha realizado una muestra para que todos puedan disfrutar de algunos trabajos realizados en los talleres del Nivel Inicial.



## TRABAJANDO EN LA PANTALLA



Este año comenzamos a explorar y aprender a utilizar las pantallas interactivas en la sala. Escribimos, dibujamos, jugamos, buscamos información, y todavía tenemos mucho más para descubrir...

Sabemos que de la mano de docentes reflexivos, y alertas, es posible descubrir usos de las nuevas tecnologías que generan entornos de trabajo en donde es posible el disfrute, la construcción de conocimientos y el trabajo compartido. Recorridos didácticos con potencialidad para constituirse en contextos de aprendizaje adecuados y desarrollo para la primera infancia.

La interrelación de la Informática con las otras materias es necesaria para que los niños, comiencen desde el Nivel Inicial a ver a la computadora como una herramienta para la vida cotidiana y no solo como un entretenimiento.

Es fundamental la elección adecuada del software educativo, no sólo para que el alumno logre desarrollar destrezas con los componentes

físicos (hardware), sino también desarrollar las funciones básicas que le permitan aprender, comunicarse, relacionarse, enfrentarse y resolver situaciones problemáticas.

Consideramos que son herramientas con las cuales el niño se contacta, no solo en el jardín, sino también por el intercambio familiar y social desde la etapa de bebé hasta el niño de 5 años. El niño permanece como un gran observador, cuanto más pequeño más observa, aunque todavía no interactúa con las nuevas tecnologías, pero si toma contacto con ellas, se familiariza.

Vemos que hay una sobredosis de tecnología en los hogares, por esto es que el jardín cumple una función fundamental desde otro lugar, donde el niño tiene que explorar, descubrir e interactuar con los objetos y el ambiente; y acompañado por el docente que le ayuda a procesar la información e intercambiar ideas con sus pares.

Si dejáramos al niño librado a las máquinas, estaríamos invadiéndolo con mucha información que él no puede procesar. Por lo tanto creemos que esta incidencia sería negativa, porque debemos educar para la vida y en la vida, nadie puede resolver inmediatamente todas las situaciones que se nos plantean.

Por eso destacamos la importancia del adulto que ayuda, acompaña y selecciona los contenidos. Hay muchos programas didácticos muy interesantes, que sí responden a la psicología evolutiva y a la etapa que el niño está transitando.

Existe un derecho del niño a vivir su infancia progresivamente transitando las etapas y respetando sus propios tiempos. El respeto por los tiempos de cada niño es fundamental.

### La Dirección

## RINCÓN DE CARPINTERÍA

Para construir el niño necesita utilizar medidas no convencionales: resolver problemas que implican medir magnitudes de longitud, capacidad, peso entre los objetos, establecer relaciones de los objetos en el espacio, proporción y diseño, planificar y anticipar las tareas, buscar formas de resolver los problemas que le impone la combinación de objetos, etc.

En el rincón se ven aprendizajes ligados al desarrollo motor, la percepción óculo-manual, la prensión fina. Los niños aprendieron a lijar, a utilizar herramientas, a enroscar y desenroscar tornillos y tuercas.

Algunos papás colaboraron para el armado de aviones de madera y mostraron el uso de herramientas eléctricas y manuales que los chicos pudieron conocer y manipular.

## RINCÓN DE CIENCIAS

El rincón de ciencias en sala bordó del turno mañana despertó un sinfín de preguntas curiosas. El trabajo se centralizó en indagar acerca de las plantas, sus semejanzas y diferencias, el cuidado que requieren y sus necesidades. Se utilizaron diferentes instrumentos como la lupa, buscaron información en textos bibliográficos como enciclopedias de plantas, etc.

El propósito al trabajar las ciencias naturales es que los alumnos enriquezcan, complejicen, amplíen y organicen sus conocimientos acerca del ambiente natural.



## Recuerdo de nuestros pasos por el Jardín



### Sala verde turno mañana

De izquierda a derecha y de fila superior a inferior:

Benicio Thomas – Morena Antonella Marinaro  
 Alma Torrente - Abril Luján Oliveto  
 Bautista Prior Rama - Emilia Lorenzo Rubiés  
 Valentina Merzek Ramirez - Avril Mazza Peñaloza  
 Marianela Pilar Levato - Helena Zamacola -  
 Matías Bernuez - Valentino Miriani  
 Rocío Luciana Pérez - Guadalupe Yardin  
 Pilar García Dávila - Martina Altieri Cresta  
 Lucía Fátima Dominguez - Santino Tomás López Bertoni  
 María Juliana Grudzinski - Catalina Piazzetta  
 Facundo Gabriel Paredes - Ignacio Alagastín  
 Zoe María Desbouts - Lázaro José Gómez  
 Franco Máximo Saldaña Mustacciolo  
 Emilia Dieguez - Jazmín Maia Creta  
 Ezequiel Claudio Comesaña

### Sala verde turno tarde

De izquierda a derecha y de fila superior a inferior:

Federico Rupp - Santiago Tomas Hermosilla  
 Olivia Deltin - Juana Sanchez Buchhass  
 Irina Belén Badino - Florencia San Martín  
 Lola Landini - Lola Bouchet - Maitena Novo Spinetta  
 - Erol Cagli - Delfina Killane Baulida  
 Valentina Gala Espiñeira - Enzo Araya  
 Facundo Benjamín Liuzzo - Faustina Cocozza  
 Camilo Paez Irrazabal - Ema Bugallo - Bianca Escorza  
 Martina Belén Florez - Juan Ignacio López  
 Rocío Valentina Pirón - Zoe Aldana Tallone  
 Lautaro Allan - Benjamín Spinella Aguirre  
 Felipe Joaquín Bernardo Garnica - Benjamín Belli  
 Octavio Panza - Juan Pablo Rivarola  
 Lucas Minguila (ausente)



¡Hasta el próximo año!  
 Irene, Adriana, las Seños y  
 el Profe del Jardín



La propuesta educativa del Nivel Inicial se centra en brindar al niño un clima de afecto y confianza que le permita adquirir seguridad en sus propias capacidades cognitivas, motrices, sociales y expresivas en la relación con los otros y con el conocimiento.

Las diferentes actividades educativas se organizan respetando las necesidades lúdicas y de experimentación propias del niño, hacia una enseñanza de conocimientos significativos que amplíen y profundicen sus aprendizajes.

## VIAJES EDUCATIVOS

### Campamento 2º EP

*Pasamos un hermoso día en el que pudimos compartir aventuras y juegos entre amigos.  
Lo que más nos gustó fue el fogón, las caminatas, las canciones, el viaje en micro... ¡Qué rica estaba la comida!  
La aventura más difícil: convivir con los mosquitos.  
Nos divertimos mucho y nos quedamos con ganas de más aventuras. Los chicos de 2º*



### Campamento 4º EP

*Nos divertimos mucho y nos hicimos muy amigos de los Auxiliares que nos acompañaron. Fue una experiencia nueva compartir tres días con nuestros amigos... el lugar era muy lindo, las carpas cómodas y grandes y la comida muy rica.  
¡Armar las carpas fue genial! Los chicos de 4º*

### Campamento 5º EP

*Del 13 al 15 de septiembre los chicos de 5º nos fuimos de campamento. Volvimos felices porque estuvo re-bueno, comenzando por el clima que nos acompañó y nos permitió realizar actividades divertidas como por ejemplo disfrutar de los talleres de vendaje y pirograbado, aprender cómo usar la brújula y cómo confeccionar un ojo wichi. En el taller del silencio que nos dio el padre Dante, pudimos conectarnos con nosotros mismos, fue una experiencia nueva y reveladora.*

*También aprendimos a armar y a desarmar*

*carpas, decoramos las bolsas rancho que nos regalaron, amasamos pizzas y las comimos... ¡estaban riquísimas!*

*En el fogón nos divertimos con nuestras coreos y canciones. Los juegos nocturnos fueron super!! Nos sentimos muy contentos de aprender lo importante de compartir con nuestros compañeros y poder conocer a nuestros auxiliares que nos acompañaron: Rocío, Catalina, Luciana O., Alma, Luciana D., Iván, Ezequiel, Manuel, Matías y Lorenzo.*

*Un gracias muy grande a nuestros papás que nos permitieron ir al campamento y a todos los docentes que nos acompañaron. Los chicos de 5º*



### Campamento 6º EP

*En este viaje educativo fuimos a Villa Gesell al camping "Casablanca". Nos recibieron con los brazos abiertos para acompañarnos en nuestra última aventura de Primaria. Fue único poder disfrutar de la playa y compartir todos juntos el cierre de una etapa que no vamos a olvidar. Juntamos caracoles y muchas anécdotas para contar en casa.*

*Luisina y Rocío*

## Campamento 1º año Secundario

*"El mundo es un libro y aquellos que no viajan sólo leen una página"*  
(San Agustín)

Y llegaron los últimos días de clases, y con ellos la posibilidad de dar continuidad al proyecto de actividad de campamento que se inicia en EP.

Este año el destino elegido fue Tandil. Y para eso, el lunes 6 de noviembre, muy tempranito los alumnos de los 1eros años estuvieron en la escuela junto a sus familias para dar inicio a la aventura "de leer el mundo", como decía San Agustín.

La Hostería La Masía con sus ocho hectáreas de césped nos recibió al mediodía, donde nos sirvieron un riquísimo almuerzo luego de que nos ubicaron en nuestras habitaciones. Por la tarde nos esperaba el circuito guiado Serrano, lo que significaban muchos metros por caminar: el Cerro La Movediza nos encandiló con la historia de su nombre y con la explicación desde el punto de vista geológico de su formación. De ahí al Cerro Monte Calvario que evoca al Vía Crucis con sus 14 esculturas realizadas por diferentes artistas con piedra de la zona y la gigantesca cruz que se erige en la cima. Luego visitamos el Parque Independencia, gran mirador desde donde pueden observarse el valle y los cordones serranos de Tandilia donde merendamos. Cerramos el día en el Cerro El Centinela. De regreso al hotel cenamos e hicimos los juegos nocturnos.



El martes luego de un rico desayuno nos fuimos a visitar la Escuela Agrotécnica Ramón Santamarina, donde guiados por los alumnos del último curso de ese Colegio nos enteramos sobre el ordeño, los criaderos de cerdos, el cultivo de hortalizas y la fábrica de quesos y dulce de leche. Por la tarde, luego de almorzar, nos fuimos a hacer senderismo en el Cerro La Cruz, pero las lluvias nos sorprendieron y como la lluvia siguió, no tuvimos fogón. Entonces, después de una rica pizza, nos esperaba una sorpresa: nos íbamos a jugar al bowling. El miércoles realizamos una visita guiada del área fundacional: Plaza Independencia, Edificio Municipal, Iglesia del Santísimo Sacramento y por último, la visita a la fábrica artesanal de dulces "El Cazador".

Y después... iniciamos el regreso, en una tarde muy gris y muy lluviosa. Eso afuera del micro, porque adentro la calidez de los 46 alumnos y de los 6 docentes acompañantes hizo que todo se encuadrara en mil colores diferentes, acompañando cada instante con la risa colgada "de oreja a oreja" en cada uno de nuestros rostros.

Hermoso grupo. Hermoso viaje. Hermosa experiencia.

**Prof. María Rial – Vicedirectora de Nivel Secundario**



**Coordinadora de Talleres: Silvina Felisari**



## Comedia Musical

**Profesoras: Prof. Micaela Vázquez - Auxiliar: Dolores Molina.**



El viernes 10 de noviembre se presentó la obra "Años 80's" a cargo de la profesora Micaela Vazquez y su auxiliar Dolores Molina junto a las niñas de la Escuela Primaria del Taller de Comedia Musical.

Música, color, alegría, rebeldía, juventud, amor, amistad, aventuras, aprendizaje.

Época que no se olvidará jamás, que trasciende a la década y llega a los niños de hoy para llenarlos de anécdotas divertidas.

¿No había celulares? ¿El teléfono era medido? ¿Cómo tenían amigos sin Instagram? Aprender de lo que fue y disfrutar lo que tenemos hoy.

Marisa y sus amigas cuentan su historia en los 80's. La amistad que las unía, la inocencia y diversión de su último año de colegio secundario y sus inolvidables enamoramientos, siempre enamorada del amor y de las historias románticas.

Primer obra de teatro musical completa, creada a través de la construcción colectiva y con mucho trabajo y dedicación.

Esta es la forma en que nos comunicamos los artistas: arriba de un escenario.



Mirá las fotos en: [www.asunciondelavirgen.edu.ar/circulares.php](http://www.asunciondelavirgen.edu.ar/circulares.php)

## Fútbol

Profesores: Nicolás Fente y Pablo Brunetto - Auxiliares: Santiago Centofanti y Rodrigo Guevara

Nuevamente dentro del programa de talleres del Colegio se dictó el Taller de Fútbol. Durante el año se realizaron tres campeonatos internos: Torneo Apertura - Torneo de Invierno y Torneo Clausura. Alumnos de 4º a 6º año EP formaron equipos mixtos de diferentes grados. En los encuentros los chicos llevan a la práctica todo lo aprendido clase a clase: contenidos técnicos específicos del fútbol, aspectos tácticos y también valores esenciales para llevar a cabo este o cualquier otro deporte como, el respeto a los compañeros del equipo propio y del equipo contrario, respeto a la figura del árbitro, cuidado del clima grupal, sentido de pertenencia, juego limpio entre otros. Cada partido es un nuevo desafío para los chicos, los torneos son realmente parejos emocionantes y muy divertidos!

Aquí les acercamos algunos datos estadísticos del Torneo Apertura:



Tabla de goleadores

Jugador	Goles
Tomás Favre	6
Joaquín Oveiero	6
Thiago Di Giacomo	5

### Torneo Apertura

Posiciones

1º puesto	Equipo: RIVER PLATE
2º puesto	Equipo: CELTIC
3º puesto	Equipo: LOS PRO DEL AÑO



## Taekwon-Do

Profesor: Luciano Olaechea - VI Dan Internacional

(Tae = pies, Kwon = manos, Do = camino)

El 8 de julio se realizó en el colegio un nuevo examen de TKD organizado por el profesor Luciano Olaechea y Silvina coordinadora de Talleres. Familias y amigos fueron invitados a presenciar todo el esfuerzo que los chicos del taller han realizado clase a clase, y lo ven materializado en el color del cinturón.

El examen es avalado por la Asociación de Taekwon-do de la República Argentina por la Federación Argentina de Taekwondo I.T.F (F.A.T.I) y la Federación Internacional de Taekwondo (I.T.F).

El avance del alumno no se ve solamente en la práctica, sino además en el cambio de dentro de la clase, donde además se le van enseñando nuevas técnicas más avanzadas y físicas y comportamentales.

Los alumnos del taller también participaron el 8 de octubre de la Jornada Deportiva TAEKWON-DO. Allí compitieron en distintas categorías en base a su

examen de TKD organizado por el profesor Luciano Olaechea y Silvina coordinadora de Talleres.

Familias y amigos fueron invitados a presenciar todo el esfuerzo que los chicos del taller han realizado clase a clase, y lo ven materializado en el color del cinturón.

El examen es avalado por la Asociación de Taekwon-do de la República Argentina por la Federación Argentina de Taekwondo I.T.F (F.A.T.I) y la Federación Internacional de Taekwondo (I.T.F).

El avance del alumno no se ve solamente en la práctica, sino además en el cambio de dentro de la clase, donde además se le van enseñando nuevas técnicas más avanzadas y físicas y comportamentales.

Los alumnos del taller también participaron el 8 de octubre de la Jornada Deportiva TAEKWON-DO. Allí compitieron en distintas categorías en base a su



Club La Paternal - 8 de octubre

## Muestra Anual

A fines de noviembre se realizó la tan esperada Muestra de Talleres.

Disfrutamos de una noche llena de música, color y alegría con un árbol de Navidad y muchas mandalas hechas por los alumnos del Taller de Dibujo...

Taekwondo que nos mostró sus habilidades y progresos, Patín que nos deleitó con sus graciosas piruetas y el ritmo contagioso de las coreografías de Danza Jazz. El cierre nos encontró a todos bailando y cantando al son de "Macarena". Compartimos fotos de esa noche en:

[www.asunciondelavirgen.edu.ar/circulares.php](http://www.asunciondelavirgen.edu.ar/circulares.php) (para código de acceso enviar mail a [info@asunciondelavirgen.edu.ar](mailto:info@asunciondelavirgen.edu.ar)).

¡Hasta el año que viene! Silvi



Taller de Dibujo



## SUCURSAL OLIVOS

Casa autorizada para la venta del uniforme reglamentario  
La Asunción de la Virgen

Horario: Lunes a Viernes de 9.30 a 13 hs. y de 15 a 19 hs.  
Estacionamiento (1 hora sin cargo) Avenida Maipú 2526/2558

Pagos con tarjetas de débito y crédito.

**Ugarte 2011** - Olivos

TEL: 4794-5516

ORCA, la marca del uniforme colegial

[www.orcacolegial.com](http://www.orcacolegial.com) - [uniformes@orcacolegial.com](mailto:uniformes@orcacolegial.com)

El uniforme del Colegio



lo encontrás en

# juvenilia



Sucursal Olivos

Av. Maipú 3863 - Tel. 5788-1515

Horario de atención: 09:00 a 20:00

[www.juvenilia.com.ar](http://www.juvenilia.com.ar)

## Frutería y Verdulería *La Inmaculada*

Como siempre acompañando al Colegio Parroquial  
Ugarte 2388 - Olivos

Ventas

Alquileres

Tasaciones

Asesoramiento

 (011) 4796-5665

 Ugarte 2487 :: Olivos :: Bs. As.

 [www.dinardoprop.com.ar](http://www.dinardoprop.com.ar)

 [info@dinardoprop.com.ar](mailto:info@dinardoprop.com.ar)

 Di Nardo Propiedades



**DI NARDO**  
PROPIEDADES

*Nos ponemos en su lugar.*