

## La resurrección de Jesús nos compromete



a amar, respetar, cuidar nuestra vida y la de los demás,  
para que todos podamos tener vida y Vida en abundancia

Misa Pascual - 24/4/12



## EXALUMNOS SOLIDARIOS...

Dentro de la comunidad de Asunción existen proyectos solidarios que son llevados adelante por exalumnos del cole tanto en el ámbito del Colegio, de la Parroquia o en forma personal. Compartimos con ustedes algunas de estas experiencias...

### Misionar... una experiencia de Dios

Corrientes, enero 2012

"Misionar es una experiencia tan increíble que la verdad es complicado ponerlo en palabras. Corrientes 2012 fue mi primera misión en la Parroquia y aunque escuche miles de comentarios y anécdotas sobre otras misiones, NADA se compara con estar ahí. Para ser sincera no siempre estuve convencida de querer ir, había muchos miedos e incertidumbres dando vueltas, pero el miércoles antes de irnos, tuvimos con el grupo un rato de oración a la noche acá en la parroquia y eso cambió todo, así de una hora para la otra. Yo fui con todas mis dudas y las puse en manos de Dios. Rezamos con el Santísimo presente y esa noche más que nunca sentí que estaba hablando con Jesús cara a cara. Otra vez me encuentro con algo difícil de explicar, pero salí llena de fuerzas, de ganas, convencida de que tenía que ir. Pasara lo que pasara Él me estaba llamando igual que a todos mis compañeros del grupo. Una vez que estuve en Corrientes, entendí la gran misión a la que nos había llamado.

Ir a misionar no solo implica transmitir la Palabra, y acercar a la gente a Jesús, sino que también es estar abierta a recibir todo el Dios que las personas allá tienen para dar.

Me fui de Corrientes habiendo visto y escuchado ejemplos de vida de personas tal vez muy humildes económicamente, pero con un corazón y una fuerza para vivir impresionantes. Fui con la idea de que las personas de Corrientes puedan ver aunque sea un poquitito de Jesús en mí, y no sé si lo logré, pero de lo que estoy segura es que vi a Dios en CADA UNA de esas personas. Es más, todavía tengo la duda de quien terminó misionando a quien.

En la misión viví a Jesús intensamente. Nos despertábamos temprano y empezábamos el día rezando laudes, y después una pequeña espiritualidad. A la noche antes de irnos a dormir, para cerrar un largo día de caminar bajo el sol visitando casas y escuchando historias, rezábamos completas. Necesitábamos todo el tiempo llenarnos de Dios para hacerlo llegar a la gente. Creo además que este grupo misionero es bastante

unido y sobre todo muy compañero, lo que ayudó a que sean muy placenteros los 10 días de misión.

También hay que destacar que la gente del lugar es increíble y a pesar de que todos tuvimos experiencias distintas, creo que el grupo llegó a la conclusión unánime de que «nos daban hasta lo que no tenían».

Cada casa nos abrió las puertas de la manera más hospitalaria y cálida posible. En cada charla no podía faltar el tereré, chipás, torta fritas o algún vaso de jugo, nos regalaban frutas y verduras que cosechaban, entre otras cosas, pero sobre todo nos dedicaron su tiempo para charlar de sus vidas, de sus angustias, sus alegrías y sus experiencias de fe. Desde la humildad nos dieron enseñanzas de vida.

San Cayetano es un pueblo muy creyente, pero por distintas razones un poco alejado de la iglesia. Ese fue en principio nuestro objetivo y creo que por ser la primera visita al pueblo logramos acercarlos bastante.

Por suerte me llevé muchísimas historias y anécdotas súper lindas para contar pero no quiero hacerla muy larga. Lo último que me gustaría agregar es que la noche antes de volvernos, dos familias se juntaron para invitarnos a cenar a algunos de nosotros y antes de irnos después de la gran comida casera que prepararon, una señora me dijo con los ojos llenos de

lágrimas: «no saben como los vamos a extrañar, ustedes le trajeron mucha alegría al pueblo». Acá una de las cosas más hermosas de la misión, lo hermoso de compartir esos 10 días, de compartir nuestro tiempo. Yo volví a mi casa con el corazón lleno y habiendo aprendido muchísimo de todos, descubriendo que nuestra vida tiene sentido cuando la damos a

los demás. Ahora espero ansiosa volver."

**Sofía Rey** (exalumna Polimodal 2011)



### Misiones - Marzo 2012

Los alumnos EZEQUIEL GOMEZ CORBETT, MARINA MASSENZANA y TOMAS RIAL MATTOS de 6º SOCIALES fueron los reporteros de esta entrevista en la cual **Eduardo Giordanengo y Eduardo Asán** (Preceptores del Nivel Secundario y exalumnos de las promociones 1975 y 2002 respectivamente) nos cuenta su experiencia:

1) A dónde y cuándo fueron?

Fuimos a la provincia de Misiones, a las localidades de 25 de mayo, y de El Soberbio. Fuimos el fin de semana del 23 de marzo al 25 de marzo. Fuimos con amigos nuestros, y tenemos un nombre "Amigos de los niños de la ruta 40"

2) Con qué objetivos fueron?

Fuimos con otros amigos, con el objetivo de visitar escuelas rurales, las cuales apadrinamos. Les llevamos ropa, zapatillas, alimentos, y juguetes, les repartimos golosinas, y por sobre todas las cosas compartimos charlas de sus experiencias de vida.

3) Fue la primera vez que iban o ya habían ido antes?

Para mí (E. Giordanengo) fue la primera experiencia con este grupo de amigos, Edu (E. Asán) ya había tenido la experiencia en el 2011 junto con Milagros Monasterio de ir a escuelas rurales en Salta.

4) Qué fue lo que los impulsó a ir?

Lo que nos impulsa a ir es el poder compartir con otros chicos, con sus padres, y con los maestros y maestras de la escuela sus experiencias, sus esfuerzos por conseguir las cosas, el amor con que realizan sus trabajos. Y también nos impulsa las ganas de conocerlos, de seguir conociendo nuestro país, y los hermosos paisajes que tienen.

5) Como fueron sus días allá?

Nos fuimos el viernes a la tarde de Buenos Aires, y a la noche dormimos en Paso de los Libres, al día siguiente nos teníamos que encontrar con el resto del equipo en la localidad de 25 de Mayo, Misiones, para ir a visitar la

partimos hacia la segunda escuela también en El Soberbio, donde nos esperaron para almorzar y jugar un rato con ellos, bailamos algunas danzas y charlamos. Esa misma tarde emprendimos el regreso a Buenos Aires, manejando 12 horas, toda la noche de corrido, para estar el lunes en el colegio trabajando de vuelta.

6) Qué los motivó a participar?

Nos motiva poder hacerlo junto a nuestro grupo de amigos, y tener cada día más ganas de ayudar a aquellos que tanto les hace falta. en este caso, escuelas rurales!

7) Qué se llevan de esta experiencia?

Nos llevamos el corazón lleno de amor, la sonrisa de los chicos y de los padres, y el ejemplo de los maestros/as y directores que tanto amor le dedican a su vocación! Y nos llevamos las ganas de saber que vamos a volver, a estas escuelas o a alguna otra en nuestro país.

## Comedor María de San Nicolás

Fue fundado por el padre Sergio Iglesias con gente de la comunidad de la cuasi parroquia San Antonio de Munro. Se inició en la crisis del 2001 y nunca dejó de funcionar más allá de las condiciones económicas que fue viviendo el país.

Por el mismo fueron y van pasando voluntarios que desde un compromiso humano total, ayudan a que 50 pibes del bajo Munro y sus familias, además de preparar su vianda de alimento diaria, pueden tener dos veces por semana apoyo escolar, cada 15 días paseos y semanalmente diferentes talleres de recreación y aprendizaje.

Hoy día, el comedor funciona en la parroquia Reina de los Apóstoles, en la calle Estado de Israel 2353, Carapachay."

**Leo Cachari y Andrea García** (exalumnos promoción 1986 Nivel Secundario)



primera escuela. Llegamos a la escuela alrededor de las dos de la tarde, donde repartimos las donaciones y golosinas, y nos estaban esperando con dos lechones para almorzar. Almorzamos junto a todas las familias de la escuela, jugamos a las bochas gallegas junto a ellos y contando anécdotas e historias de vida. Esa noche partimos para dormir en unas cabañas paradisíacas, donde nos agasajaron de una manera increíble. El domingo a la mañana arrancamos para visitar la primera escuela de El Soberbio, un maestro nos atendió de manera genial, contándonos como trabajaba y el esfuerzo que hace. Después de compartir con ellos,



## Fundación HOGAR DE TRÁNSITO DEL NIÑO JESÚS

Es una ONG que recibe a niños y adolescentes, y se dedica a darles afecto, contención, estímulo y educación. Desde 1985 la fundación ha asumido el fuerte compromiso de no permanecer indiferente ante estos niños que el sistema judicial los ha puesto al resguardo en hogares para sacarlos de una situación de abandono, de violencia o abuso.

### Nuestramisión...

Al grupo de coordinadores, colaboradores y voluntarios nos une un claro objetivo: que todos los chicos del hogar tengan la oportunidad de convertirse en hombres y mujeres independientes y bien preparados para enfrentar la vida en sociedad.

Tiene dos sedes: **Hogar de Villa Adelina** (Virrey Vertiz 1794) donde están los niños de 2 a 11 años y el

**Hogar Granja Parada Robles** donde viven niños y adolescentes de 12 a 20 años (Partido de Exaltación de la Cruz, Provincia de Buenos Aires).

Martín Slica - promoción 1995 Nivel Secundario

Información general: <http://www.elhogar.org.ar>  
[info@elhogar.org.ar](mailto:info@elhogar.org.ar)

Como les contamos el año pasado en el Comunicándonos, Necesidad más Urgente es un proyecto que desde 2005, ayuda en diversas formas a escuelas rurales situadas en la provincia de Tucumán. Allí asisten cientos de niños de entre 4 y 11 años que provienen de hogares muy humildes y cuyos padres realizan trabajos de carácter temporario.

Para colaborar o recibir información de N+U, pueden ingresar a la página web:

[www.necesidadmasurgente.org.ar](http://www.necesidadmasurgente.org.ar)

Juan Terán (exalumno del cole)

(Los siguientes integrantes del grupo son exalumnos de las promociones que se detallan:

María Soledad Gomez (1998), Guillermo Terán y Florencia Lopez (2002), Santiago Gomez, Federico

## Alina Tallone (ex alumna 1995) en la Feria de Ropa



Victoria Alvarez (2010), Josefina Trinchero y Florencia Natale (2011)

Villavicencio y Juan Terán (2003), Mariela Veneziale (2004), María Pia Martinez Porras (2005), Eugenia Gorbaran (2006), Luciana Veneziale, Lautaro Alba y Guillermo Bracco (2009),

## Santiago del Estero

Con la ayuda de la Virgen y de todas las personas que han seguido colaborando con las Escuelas de Santiago del Estero (si bien yo ya estoy disfrutando de los beneficios de mi jubilación), tengo una donación por enviar y contarles que todavía están a tiempo si desean agregar al mismo útiles escolares, ropa o medicamentos (comunicarse con Silvina Felisari en recepción del cole).

Dicho envío saldrá la primera quincena de junio.

**¡GRACIAS POR COMPARTIR CONMIGO ESTE HERMOSO PROYECTO EN SANTIAGO!**

Prof. Noemí Almanzi

## OLIMPÍADA MATEMÁTICA

Luego de aprobar los exámenes de selección escolar, se formó el equipo que representará al colegio en las competencias de este año. A continuación ..... ¡los olímpicos!:

### Por la escuela primaria:

- 5º año: Santiago Livi, Pedro Mamciz, Juan Martín Raimondo, Morena Parrao, Ezequiel Ibarra,

Delfina Andrealli, Catalina Del Brutto, Camila García Solá, Aylene Mancini y Abril Valentini Moreno.

- 6º año: Mateo Ausili, Juan Cruz Gonzalez, Matías Ochoa García, María Celeste Borello, María Catalina Cura y Ezequiel Guasti.

### Por la escuela secundaria:

1º año: Mariano Guastella, Manuel Mamciz, Matías Merlo Gonzalez, Juan Diego Onorati, Ailen Mora, Matías Gomez Seeber y Juana Tarigo.

2º año: Mateo Bermejo, Facundo Córdoba, Diego Rienda, Juan Ignacio Hoyos, Brian Nervi, Francisco Niny y Rocío Castiñeira.

3º año: Ezequiel Centofanti, Juan Cruz Guastella, María Florencia Bustos G., Carola Di Nardo y Paz Gomez Seeber.

4º año: Matías Córdoba, Federico Merlo Gonzalez y



## NECESIDAD



## +URGENTE

Micaela Traficante.

5º año: Manuel Di Nardo, Juan Ignacio Mantegazza, Ignacio Merlo Gonzalez y Nahuel Scaramella.

6º año: Juan Cruz Lloret, Juan Ignacio Miconi, Lautaro Sanchez, Ramiro Tesone S., Martín Weibel,

Luis Andrea Zanotti, Daiana Gavelli, Camila Pavone y Sofía San Juan.

Bienvenidos a los nuevos participantes, éxitos para todos, a entrenar mucho y que las nuevas oportunidades que se les presenten los encuentren trabajando por ellas!!! Profesora Alicia Lozano (su "orgullosa" entrenadora)

## NAVEGAMOS JUNTOS



Estamos preparando un espacio nuevo para compartir trabajos, experiencias, artículos, fotos, etc.

En la página del Colegio,

<http://asunciondelavirgen.edu.ar>

dentro de la sección Primaria, hay un botón que nos lleva directamente a nuestro nuevo sitio Web.

En el mismo vamos a ir subiendo distintas novedades en:

Todos los grados

Noticias

Catequesis

Informática

Educ. Física

Inglés y

Educ. Artística



Los invito a visitarnos!!

Graciela (Prof. de Informática)

## CRECIENDO Y AYUDANDO A CRECER...

### Lenguaje: conversando con un niño pequeño

Compartimos con ustedes un artículo con ideas que favorecen la comunicación con niños pequeños.

✗ Los distintos ámbitos donde haya personas que le hablen y lo escuchen al niño con respeto y atención, de acuerdo a sus posibilidades de comprensión y uso del lenguaje, propiciarán su desarrollo lingüístico.

Más importante que hablarle mucho o "invadirlo de discursos", es hablarle con palabras y frases que se adecuen a sus posibilidades de comprensión. El niño muestra verbalmente y/o a través de sus comportamientos cuando no comprendió lo que se le dijo.

✗ Miremos al niño a los ojos y al rostro mientras le hablamos.

✗ Debemos hablarle despacio y ser pacientes para escucharlo.

✗ Es conveniente y no sólo para el desarrollo del habla nombrar los estados de ánimo que el niño o la familia expresan, alegría, tristeza, enojo, dolor, esperanza y también sus motivos ya que facilita la comprensión de los mismos, genera confianza y permite que sus experiencias sean más seguras y confortables.

✗ Elogiemos sus logros y esfuerzos para hablar. No corriamos su gramática diciéndole "lo dijiste mal" solo debemos reproducir su frase con un ejemplo correcto. Además las expresiones de elogio permiten que el niño se apropie de ellas para gratificarse o gratificar a otros al usarlas.

✗ Las expresiones de desaprobación debemos limitarlas en su uso y sólo emplearlas para frenar comportamientos de riesgo, violentos o antisociales tratando de redireccionar los mismos utilizando palabras que lo orienten hacia comportamientos saludables y positivos mostrándole lo que está bien y lo que es seguro.

✗ Los adultos debemos hablar como adultos. Hablar con la manera de un niño pequeño puede resultar gracioso para nosotros pero no lo ayuda a desarrollar y perfeccionar su lenguaje. El niño pequeño es capaz de entender más palabras de las que puede decir.

✗ Siempre tengamos presente que una conversación tiene 2 interlocutores, permitamos entonces al niño expresarse dándole tiempo y espacio para hacerlo, respetando y promoviendo la alternancia de los turnos para hablar. El juego del teléfono, por ejemplo, facilita este aprendizaje.

✗ Hablémosle de las cosas que le interesan, que llamen su atención o despertemos previamente su

interés; luego podemos enriquecer sus oraciones y orientar su significado y pronunciación.

✘ Usemos otras expresiones corporales para comunicarnos: los gestos, la mímica de la cara o las posturas del cuerpo son recursos que facilitan la comprensión y enriquecen el diálogo.

✘ Hay momentos que son más propicios para hablar y debemos aprovecharlos: el baño diario, las comidas, los paseos.

✘ Mencionar y repetir los nombres de cosas y personas presentes, también las simbolizadas en imágenes e ilustraciones y describir sus formas, colores, belleza, ubicación, semejanzas y diferencias, etc.

✘ Permitámosle participar de algunos quehaceres cotidianos no riesgosos mientras hablamos sobre ello por ejemplo: "vamos a acomodar la ropa", "alcanzame tus medias", "¿dónde las guardamos?".

✘ Frecuentemente repitamos las ideas importantes: valores, cuidados, normas, variando las palabras cada vez.

✘ Nombrar, repetir e identificar los distintos sonidos producidos por cosas o animales por ejemplo: el gato maúlla "miau", el perro ladra "guau", la vaca muge "muuu", etc.

✘ Es muy importante leerle cuentos adecuados a su edad y facilitarle la exploración del libro y sus ilustraciones y animarlo a crear un relato sobre lo que observa por ejemplo: ¿qué está haciendo el conejo?

✘ Las canciones, las rimas y poesías, el juego compartido con los padres y hermanos y el relato de las acciones que le interesan mientras suceden, son excelentes recursos para el desarrollo del habla.

✘ Hablar es naturalmente placentero y es bueno recrear y mantener esa sensación mientras nos comunicamos.

✘ La actitud atenta y valorizadora de quien recibe las expresiones verbales del niño serán estimulantes y fortalecedoras para su progreso como hablante.



Sociedad Argentina de Pediatría

✘ Nota publicada en:

[www.planetamama.com.ar](http://www.planetamama.com.ar)

Papás:

Durante estos meses en Sala Verde Taller construimos nuestro sector de Dramatizaciones, donde armamos un supermercado, un restaurant, el hospital, la peluquería del barrio y la veterinaria. Todo esto lo pudimos realizar gracias al material aportado por todas las familias, el cual fue seleccionado, clasificado y distribuido por los niños en los diferentes sectores de juego.

También hemos comenzado a trabajar en el Taller de Arte, con papel mache modelando cabezas para hacer diferentes títeres; por último y antes de despedirnos les contamos que en el Taller de Plástica hemos transformado nuestros pies, manos, brazos y dedos en pequeñas obras.

Hasta la próxima!

Sala verde y Andy



## VISITAS ...

### ARTE Y ESPERANZA

Durante la semana del 7 al 11 de mayo nos visitaron los amigos de "Arte y Esperanza". Los chicos tuvieron la posibilidad de escuchar a Sergio, un representante de la comunidad **Mapuche**, quien les contó acerca de su realidad. Fue un encuentro muy interesante donde participaron activamente preguntando y escuchando las explicaciones. Vimos un video sobre la comunidad Wichi y además nos mostraron los instrumentos musicales típicos: el cultrum, la trutruca y la pifilca. En el patio del colegio expusieron las artesanías que ellos realizan y pudieron venderlas contándonos a todos que significa el



comercio justo. Aprendimos de su cultura muchas cosas, pero la más importante es el respeto y el amor que tienen por su tierra. ¡¡Muchas gracias por la visita!!



## Museo de Ciencias Naturales Bernardino Rivadavia

En el marco de los temas de Ciencias que los alumnos de tercero están aprendiendo en la Unidad N°2 realizamos la visita al Museo de Cs. Naturales. Fue una muy linda experiencia, donde todos aprendimos mucho. Visitamos la sala de las aves, de los mamíferos actuales, el acuario, los insectos y los dinosaurios. Los alumnos sacaron fotografías durante el recorrido, y luego en el aula escribieron epígrafes descriptivas de las imágenes. ¡¡Felicitaciones a todos, se portaron muy bien!!

Srta. Milva

## Visitas en el aula

El martes 15 tuvimos la visita de Nahuel, el papá de Clara Sanchez, quien compartió con nosotros un encuentro sobre animales fantásticos: lo escuchamos leer, vimos imágenes de las películas de Harry Potter, nos prestó sus varitas mágicas...y al finalizar...compartimos un bizcochuelo AZUL! La pasamos muy bien, nos divertimos y aprendimos...

... y el viernes 18 de mayo tuvimos otra visita: las mamás de Joaco, Abril, Juampi Ochoa y Santi Parra. Escuchamos, jugamos con las adivinanzas y los trabalenguas, conocimos los derechos de los animales, caracterizamos a la zorra y a la garza, en definitiva...

**DOS LINDOS MOMENTOS COMPARTIDOS CON PAPÁS.** Gracias a todos, las puertas de tercero están abiertas para que sigamos aprendiendo unos de otros. Srta. Milva



El viernes 30 de marzo, los alumnos de 1º "A" recibieron la visita de Mónica, abuela de Rocío Gallego. Los nenes le hicieron una entrevista y luego Rocío le entregó a su abuela una tarjeta realizada por los nenes.

Los invitamos a ver más fotos en la página web del colegio, sección PRIMARIA, donde dice: **INGRESE AQUÍ AL SITIO WEB DE LA ESCUELA PRIMARIA.**

Los nenes y Mariel.

## TORNEO TODO DEPORTE

Los alumnos del Asunción participaron en este Torneo en las disciplinas Fútbol y Voleibol - categorías cadetes y juveniles. Son tres jornadas deportivas: la primera etapa se efectuó el jueves 17 de mayo donde participaron alumnos de tercero a sexto año con muy buenos resultados.

Queremos destacar la corrección y espíritu deportivo de nuestros alumnos en los diferentes partidos jugados como así también durante toda la jornada.

Dpto de Educación Física: Lic. Hugo Broido  
Profesores Alejandro Smaniotti, Valeria Castro y Victoria Gutierrez

# GRACIAS

\* A la empresa Juvenilía (que nos obsequió polars, y sweters) y a la empresa Gulmez (por las remeras) para el personal del Colegio. La Administración

\* A todas las familias que colaboraron donando ropa, comida, medicamentos, etc., para la CAMPAÑA DEL HAMBRE Y EL FRÍO que organizó la Parroquia.

Y a todos los jóvenes de nuestro que trabajaron generosamente como voluntarios los sábados 12 y 19/5, ¡muchísimas gracias!

Que Jesús, que no se deja ganar en generosidad, les dé a todos el ciento por uno. Padre Mario

## Festejamos la Pascua

El último Sábado de marzo celebramos la Misa de Ramos y el Viernes 6 de abril, el Via Crucis.

El martes 24, en un clima de gran alegría los alumnos de la escuela primaria y del secundario, juntos con sus maestros, profesores y directores, celebraron la Misa de Pascua.

En ella quisimos celebrar que la resurrección de Jesús nos compromete a amar, respetar y cuidar nuestra vida y la de los demás y a optar por la transformación del mundo para que todos podamos tener vida y Vida en abundancia.



Mi mandamiento es éste: Que se amen unos a otros como yo los he amado a ustedes. El amor más grande que uno puede tener es dar su vida por sus amigos. Ustedes son mis amigos, si hacen lo que yo les mandé. Ya no los llamo siervos, porque el siervo no sabe lo que hace su amo. Los llamo mis amigos, porque les he dado a conocer todo lo que mi Padre me ha dicho.

Juan 15, 11-15

### La historia de una historia...

Hace más de treinta años, cuando en La Asunción de la Virgen estaba el padre Jarillo y la Panamericana era angosta, un grupo de bailarines ensayaba en la escuela una vez por semana. Uno de ellos, que tenía 16 años, al terminar, por la noche, caminaba hasta la Panamericana y tomaba el colectivo hasta su casa, en Pacheco.

El tiempo pasó, y Víctor, junto con Beatriz, su mujer, fundó el Ballet Amaya, que tiene su estudio en Don Torcuato.

El 18 de mayo, el Ballet Amaya representó en nuestra escuela La Pasión según San





Juan: una serie de escenas sobre el nacimiento de Jesús, su entrada a Jerusalén, su muerte y resurrección. Al ritmo de coplas y carnavalitos, cincuenta bailarines, chicos y grandes, recrearon los momentos más importantes de la vida de Cristo. A través de ellos, revivimos estos momentos y experimentamos la ternura ante el bebé en el pesebre, el temor de la huida a Egipto, la alegría de la llegada a Jerusalén, años más tarde, la amistad de Jesús y sus apóstoles, la fraternidad de la Última Cena, la violencia de la pasión y la crucifixión, la tristeza de la muerte de Cristo y el gozo de su resurrección.

Queremos agradecer a todos ellos la generosidad, la calidez y la calidad de su actuación. **Prof. Mariana Tomé**

## PENTECOSTÉS

El Domingo 27 de mayo se celebró la FIESTA DE PENTECOSTÉS, a continuación transcribimos una invocación al Espíritu Santo escrita por el teólogo J. A. Pagola,

### INVOCACIÓN AL ESPÍRITU

Ven Espíritu Santo. Abre nuestros oídos para escuchar tus llamadas, las que nos llegan hoy, desde los interrogantes, sufrimientos, conflictos y contradicciones de los hombres y mujeres de nuestros días.

Ven Espíritu Santo. Que, en tu Iglesia, vivamos más atentos a lo que nace que a lo que muere, con el corazón sostenido por la esperanza y no minado por la nostalgia.

Ven Espíritu Santo. Enséñanos a mirar de manera nueva la vida, el mundo y, sobre todo, a las personas. Que aprendamos a mirar como Jesús miraba a las que sufren, los que lloran, los que caen, las que viven solos y olvidados. Si cambia nuestra mirada, cambiará también el corazón y el rostro de tu Iglesia. Los discípulos de Jesús irradiaremos mejor su cercanía, su comprensión y solidaridad hacia los más necesitados. Nos pareceremos más a nuestro Maestro y Señor.

Ven Espíritu Santo. Haz de nosotros una Iglesia de puertas abiertas, corazón compasivo y esperanza contagiosa. Que nada ni nadie nos distraiga o desvíe del proyecto de Jesús: hacer un mundo más justo y digno, más amable y dichoso, abriendo caminos al reino de Dios.

## Proyecto de CONVIVENCIAS CATEQUÍSTICAS - 2012

Los chicos de 4º año Gestión y Sociales, tuvieron los días viernes 27 de abril y 4 de mayo respectivamente, sus convivencias anuales.

La temática general, reflexionada a través de juegos, dinámicas, lectura de la Palabra de Dios,



canciones y oraciones, trató acerca de la identidad y el valor del nombre propio en nuestras vidas.

Los chicos de ambos cursos participaron con mucho interés, entusiasmo y alegría, de la propuesta del equipo organizador, compuesto por las profesoras tutoras: Graciela Logullo, Alejandra Fernández Pedemonte, la Sra. Fernanda Acuña Falcón (gabinete), la Directora de catequesis:

Patricia Giordanengo, el padre Dante Delia, el preceptor Eduardo Asán y las catequistas: Pilar González Mondejar y Alejandra Ezquerria. Preguntándoles a los chicos cómo vivieron estas experiencias, ambos cursos coincidieron en que les gustó tener un espacio propio, fuera del ámbito escolar, para integrarse, lo que les permitió conocerse un poco más entre ellos y, también, que les pareció muy bueno haber profundizado acerca del origen de sus nombres.

Una idea para las familias: como fue muy lindo para los profes acompañantes escuchar algunas historias de los chicos, que ellos contaron con la frescura que los caracteriza, animamos también a todos los papás y familias que, cuando tengan un ratito para charlar con sus hijos, les cuenten o recuerden por qué eligieron sus nombres, por qué se llaman así.

Alejandra Ezquerria, Profesora de Catequesis - 4to y 5to sociales



## ENGLISH SCHOOL

Felicidades a los alumnos que rindieron los Cambridge Exams PET & FCE el año pasado por haber aprobado el examen con muy buenas calificaciones.

### PET

*Di Nardo, Carola*  
*Bonin, Brenda*  
*Trovato, Lucila*  
*Gomez Seber, Paz*  
*Bustos, Ma. Florencia*  
*Bomrad, Abril*

### FCE

*Fuertes, Melanie*  
*Gavelli, Lailana*  
*Nicolini, Victoria*  
*Di Nardo, Manuel*  
*Mancini, Agustin*  
*Morlo Gonzalez, Ignacio*  
*Nomboly, Matias*  
*Orsi, Lucas*  
*Scaramella, Nahuel*  
*Tesone Suarez, Ramiro.*



## YOU can help our environment. Let's go green!

In 6th form, we've been discussing about the way we see our world today. We conducted a survey and the result was that we all think that our planet is a healthy place but it is definitely worse than in the past.

We made a list of the environmental problems:

• The sea level is rising.

- Forests are disappearing.
- Some animals are becoming extinct.
- Global warming.
- Air, soil and water pollution.

But don't panic! Things can get better if we all go green...

Tips to protect our environment:

- Avoid using plastic bags.
- Don't waste water. Take short showers.
- Recycle as much as you can.
- Use rechargeable batteries.
- Don't buy products made from endangered animals.



For more information check our blog (<http://englishschool.asunciondelavirgen.edu.ar>) and please take our survey. We want to hear from you!



## RECICLANDO EN EL COLE I

Desde el año 2006 la Fundación Garrahan tiene un Programa de Reciclado de tapitas de plástico por un compromiso con el medio ambiente: por cada tapita reciclada se logran fabricar productos evitando el uso de petróleo. Desde baldes, perchas hasta caños de agua y caliente y fría pueden ser fabricados con tu donación.

Hace ya cinco años que este es también un Proyecto Institucional del colegio, siendo los alumnos de 6to año de la escuela Secundaria los encargados de recolectar las tapitas. Agradecemos a todos los que contribuyen y pedimos que sigan colaborando.

Prof. Gloria Alagastín

## RECICLANDO EN EL COLE II

También juntamos botellas plásticas de gaseosas, aguas saborizadas, minerales, etc. que luego llevamos al Supermercado COTO de Maipú para su posterior reciclado: 2 botellas por un metro cuadrado de bosque. ¡Esperamos tus donaciones para cuidar el planeta!

Preceptores de Nivel Secundario



Dejalas en las  
Preceptorías  
de Secundario

Traé botellas plásticas y tapitas  
para conservar nuestros espacios verdes



Entre todos podemos ayudar



# INTERBANDOS

Durante la segunda quincena del mes de Abril se realizó el primer encuentro de Interbandos en el Club Centro Galicia con la participación de todos los alumnos de Primaria y Secundaria. Las Jornadas se desarrollaron en un clima de camaradería y entusiasmo donde los alumnos participaron en actividades deportivas y recreativas distribuidos en colores. Cada color sumó puntaje en esta primera etapa. Las actividades estuvieron dirigidas por los Profesores de educación Física del Colegio con la colaboración de Profesores, Maestros y Preceptores.

Lic. Hugo Broido



La Asunción  
de la Virgen

## ÚLTIMO MOMENTO!!! OLIMPIADA MATEMÁTICA

Llegaron los resultados del Certamen Intercolegial. Lograron aprobar la difícil prueba:

- 5° EP: Delfina Andrealli, Camila García Solá, Santiago Livi y Abril Valentini Moreno.

- 6° EP: Mateo Ausili, María Catalina Cura y Ezequiel Guasti.
- 1° ES: Mariano Guastella, Matías Merlo Gonzalez, Ailén Mora, Juan Diego Onorati y Juana Tarigo.
- 2° ES: Rocío Castiñeira, Brian Nervi y Francisco Nin.
- 3° ES: María Florencia Bustos Gorostegui, Ezequiel Centofanti, Paz Gomez Seeber y Juan Cruz Guastella.
- 4° ES: Federico Merlo Gonzalez.
- 5° ES: Manuel Di Nardo y Nahuel Scaramella.
- 6° ES: Juan Cruz Lloret, Juan Ignacio Miconi, Camila

Pavone y Sofía San Juan.

Además, todos los alumnos cuyo nombre aparece subrayado obtuvieron puntaje máximo.

Felicitaciones a todo el equipo por participar con tanto entusiasmo. Ahora la seguir entrenando para el próximo Certamen Zonal. Profesora Alicia Lozano

## CRECIENDO Y AYUDANDO A CRECER - II

Dada la importancia y actualidad del tema del consumo de drogas en nuestras familias, transcribo un artículo que apareció el 28 de mayo pasado en el diario La Nación, escrito por el padre José María Di Paola (padre Pepe), quien durante varios años trabajó pastoralmente en villas porteñas y hoy es párroco en una parroquia en la provincia de Santiago del Estero. Padre Mario K.

*El consumo de drogas en la población más desprotegida*

### La cuestión no es despenalizar

Mientras estaba en las villas, hace un par de años, los periodistas me pedían mi opinión acerca de la despenalización del consumo de drogas. Les comentaba que me parecía que se trataba simplemente de la última página de un libro y que primero había que tratar de llenar las páginas anteriores con la búsqueda de una sociedad más equitativa, para que los jóvenes más pobres y marginales fueran accediendo al sistema y pudieran ejercer su supuesta libertad de elección.

En la actualidad, vemos que desde posturas científicas serias, que trabajan a partir de las evidencias, se afirma una posición favorable y otra contraria a la despenalización. La realidad es que no podemos mirar el ejemplo de Portugal -que despenalizó el consumo personal hace más de diez años- y su camino de reducción de la demanda y compararlo sin más con realidades tan comunes en la Argentina como las que se viven en las villas de emergencia, partidos del conurbano bonaerense como La Matanza o el monte santiagueño, por ejemplo. Sería un despropósito y no deja de ser un argumento falaz.

En charlas con peritos de diferentes países, he constatado que ni la guerra contra las drogas ni la legalización de ellas responden o dan una solución

y menos, a los sectores más empobrecidos. Aun países desarrollados están todavía en un tiempo de análisis y búsqueda.

Las posturas científicas, como también cualquier otro análisis, deben tener en cuenta a los más pobres: tanto en su opinión como en el impacto en ellos de las medidas diseñadas. Allí está el verdadero progresismo social.

En este debate en el que sólo participa una pequeña parte de la nación no puedo dejar de tener presente los ojos de los niños y jóvenes de las villas de emergencia, parte de esta Argentina profunda donde viví tantos años de mi vida.

En esas discusiones escucho hablar sobre "la libertad de elección del consumidor" y en ese preciso momento vienen a mi mente las historias de tantos jóvenes de la villa "excluidos" de la sociedad. Ellos, por supuesto, no conocen el "uso recreativo de las drogas", porque no tienen las posibilidades de una vida acomodada o de inclusión.

Más bien tendríamos que preguntarnos si en ese contexto de pobreza y marginalidad en el que viven los niños y jóvenes en villas y barriadas pobres se puede hablar de libertad de elección en el consumidor. Habría que preguntarse si no estamos agregando a la vida de estos hermanos más pobres un problema que después no vamos a ayudar a resolver.

En la Argentina, lo que quizás es recreativo para un joven de clase media o alta se torna fatal en los ambientes pobres y marginales. Es necesario comprender que la vulnerabilidad social aumenta cuando no hay oportunidades de inclusión real; y que, a mayor vulnerabilidad, la brecha entre el consumo recreativo y el consumo problemático se acorta dramáticamente. El joven pobre no tiene de dónde asirse, porque vive la fragilidad en lo escolar, en lo laboral y lo sanitario; en consecuencia, un simple consumo de porro tiende

a arraigarse más rápido y con mayor fuerza.

Es necesario que antes de hablar de despenalizar se implemente un programa preventivo en las escuelas, que existan centros barriales -como el Hogar de Cristo, presente en las villas 21, 31 y 1-11-14 de Buenos Aires-, y proyectos de inclusión en salud, trabajo y vivienda.

Creo fervientemente que no se debe criminalizar al adicto. Junto a mis compañeros sacerdotes villeros tenemos una vida comprometida en esta causa que nos avala. Son miles los adolescentes y jóvenes que han pasado por nuestros programas de prevención y recuperación en la villa 21; cada uno con sus ilusiones, sus metas por alcanzar en la vida en un medio tan adverso. Hemos conocido a muchísimos chicos adictos que luchan por estar bien, por superar la adicción que les impide experimentar la paz y la felicidad. Hay quienes recaen y se vuelven a levantar por esa luz de esperanza que guardan en su corazón. También hemos acompañado a otros en el duro momento de la privación de la libertad porque cometieron algún delito bajo los efectos de la droga, y hemos despedido con tristeza, en el cementerio de Flores, los restos de muchos que murieron por la droga.

El Estado tiene una deuda social muy grande con estos chicos que padecen estado de abandono en la calle, tuberculosis y sida, desamparo escolar y, sin embargo, pueden acceder a las armas y a la droga con una facilidad extraordinaria. Coincidimos con los que afirman que la adicción es una enfermedad.

Este planteo ayuda a ubicar al adicto en un lugar más justo y a no criminalizarlo. Esta mirada positiva tiene, sin embargo, un largo camino de ejecución para que los adictos más pobres puedan acceder al sistema sanitario, que, además, está colapsado y no se encuentra preparado para desintoxicarlos y asistirlos.

Si alcanzara con un tratamiento convencional, bastaría con que el Estado otorgara mayor cantidad de becas para internación. Pero el desafío que el paco nos presenta nos obliga a ser mucho más creativos y a entender que este proceso de inclusión llevará muchos años.

Qué decir de los changuitos que en los pueblos del interior no cuentan con servicios médicos

básicos, como psiquiatras y psicólogos, y deben trasladarse a la ciudad capital para ser atendidos aun cuando allí tampoco existen lugares a los que los profesionales puedan derivarlos.

Desde el año pasado he recorrido muchas ciudades de la provincia de Santiago del Estero, donde vivo actualmente. He sido invitado por intendencias, consejos deliberantes, escuelas y diferentes organismos no gubernamentales para dar charlas sobre mi experiencia en la villa de Barracas y he visto que padres, docentes y autoridades tienen la misma preocupación: qué hacer ante la dura realidad de que en sus pagos hay adolescentes que se drogan.

Miran la marihuana, o cualquier otra droga, como una novedosa propuesta negativa para la vida. Frente a esta "novedad" y buscando caminos de superación, quedan azorados cuando ven por los medios televisivos que en Buenos Aires se hacen marchas y se discute la despenalización del consumo de drogas. Les parece un debate de otro país. Quizá querrían decir algo; pero este tema no se abrió para charlarlo en las escuelas ni se profundizó en el interior de nuestra patria. A veces los habitantes de las megaciudades creen representar a toda la Argentina en sus debates, pero debemos darnos cuenta de que, por su gran riqueza regional e histórico-cultural, nuestro país es mucho más grande que nuestras ideas. ¿Alguna vez nos animaremos a cotejar nuestras opiniones con todos los argentinos convencidos de que la opinión del otro puede aportar algo de verdad, y sin pensar que todo diálogo es un Boca-River?

En fin, lo más urgente es ocuparnos como sociedad de los primeros capítulos de ese libro imaginario, en los que todos podemos aportar algo positivo para disminuir la brecha social entre jóvenes que tienen al alcance de su mano lo suficiente para una vida digna y otros que están sumergidos en la más cruel marginalidad.

La Nación - 28/5/12

## SUCURSAL OLIVOS

Casa autorizada para la venta del uniforme reglamentario La Asunción de la Virgen.



Descuentos y promociones - 3 pagos con tarjeta sin interés (para uniformes completos)

Horario: lunes a viernes de 10 a 13 - 15.30 a 19 hs.  
sábados de 9.30 a 13 hs.

**ORCA, la marca del uniforme colegial**

**MUNRO:** Guido Spano 4346 - Tel.: 4756-7470 - **OLIVOS:** G. Ugarte 2602 - Tel.: 4795-7461

[www.orcacolegial.com](http://www.orcacolegial.com)  
[uniformes@orcacolegial.com](mailto:uniformes@orcacolegial.com)

## Frutería y Verdulería *La Inmaculada*

Como siempre acompañando al Colegio Parroquial  
Ugarte 2388 - Olivos

## **DIMIMAX S.R.L.**

**Consignatarios productores frutihortícolas**

**Mercado Central - Puestos 47/50/53/56**

**Consorcio de Propietarios - Mercado de Abasto Beccar**

**Rolón 2560, Beccar - Tel.: 4723-1479**

El uniforme del Colegio



lo encontrás en

**juvenilia**  
uniformes

Sucursal Olivos  
Av. Maipú 3863 - Tel. 5788-1515  
Horario de atención: 09:00 a 20:00  
[www.juvenilia.com.ar](http://www.juvenilia.com.ar)



**DI NARDO**

P R O P I E D A D E S

*Nos ponemos en su lugar*

Una empresa dedicada a brindar  
soluciones inmobiliarias,  
servicios de asesoramiento y ventas,  
con la seriedad y confianza  
que Usted necesita.

Actualice el valor de su propiedad.  
Tasaciones en el día.

Gob. Ugarte 2487 - B1636BWJ Olivos - Vte. López  
Telefax: 4796-5335/5665 - 4797-1571  
E-mail: [info@dinardoprop.com.ar](mailto:info@dinardoprop.com.ar)  
[www.dinardoprop.com.ar](http://www.dinardoprop.com.ar)